

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в
подготовительной группе на тему:**

«Животные в осеннем лесу»

Образовательная область: Познание (Конструирование)

Воспитатель: Железко Анна Владимировна

Цель: Формирование навыков конструирования животных из цилиндров.

Задачи:

Обучающие: закрепить навык склеивания цилиндров из бумаги (больших и маленьких); дорабатывание дополнительных деталей из разного материала (бумага, пластилин, фломастер); закреплять навыки безопасной работы с ножницами;

Развивающие: развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребенка; интерес к конструированию; мелкую моторику пальцев рук;

Воспитательные: воспитывать у детей качества аккуратности, трудолюбие, умение слушать, коммуникабельность, активность, культуру труда, умение работать в коллективе, желание помогать.

Планируемые результаты: имеют представления о работе с цилиндрами разной величины, проявляют интерес к конструктивной деятельности, умеют планировать свои действия.

Формы организации детской деятельности: сюрпризный момент, деление на микрогруппы, показ трудовых приемов, практическая, игровая.

Демонстрационный материал: готовые цилиндры разного цвета и размера и вырезанные уши животных (медведь, заяц, лиса); готовые животные; пустая осенняя полянка, квадратные фишки трех цветов (голубые, оранжевые, коричневые).

Раздаточный материал: Тарелочки с заготовками для цилиндров и вырезанные уши животных, ножницы, клей-карандаш, фломастеры; дополнительный материал по выбору детей (пластилин, природный материал, цв. бумага).

Организационный момент

- Скажите, какие группы детей есть в д/с?
- Назовите самую маленькую группу, постарше, еще старше и самую старшую?!
- Какое сейчас время года?
- Какие праздники в это время года проводят в д/с?

- Так вот сегодня праздник должен проходить в младшей группе, но состоится ли он, они теперь не знают. Сегодня утром меня встретили дети с младшей группы «Васильки» просили о помощи самых старших детей, т.е. вас, гр. «Землянички». Дети рассказали, что сегодня на утреннике они должны попасть на осеннюю полянку к лесным животным, но вместо приглашения они получили вот такую коробочку с непонятными колечками и что делать дальше они не знают.



- Вы готовы помочь детям? Они ждали с нетерпением утренника и вдруг вместо приглашения какая-то коробочка. Сейчас я ее открою и высыплю эти колечки, а вы постараетесь разобраться с ними.

Проблемная ситуация

Из коробочки высыпаются цилиндры разного цвета и величины и вместе с ними вырезанные уши животных. Все это высыпается вперемешку. Дети обращают внимание, что это не колечки, а цилиндры и есть цилиндры парные, а есть одинарные. По ушам они догадываются, что это заяц, лиса и медведь, но как собрать дальше ??? Одни дети разбирают цилиндры по цветам, другие по величине, вкладывают цилиндры один в другой. Ставят цилиндры, кладут их, ничего не получается.

- Назовите самую большую часть животного? (туловище)

Дети поняли, что самый большой цилиндр – это туловище, потом они находят голову – меньший цилиндр и по парным цилиндрам определяют лапы (передние и задние) и хвосты.

Дети собирают животных, но цилиндры ставят торцом.

- Ребята, у вас животные получаются плоскостные, а нам нужны объемные, у нас ведь полянка, им надо стоять и видеть детей, которых они пригласили. Если вы не сможете разобраться, младшие дети останутся без праздника

Дети после наводящего замечания переворачивают цилиндры и кладут их плашмя и соответственно находят места для лап и хвоста.

Сюрпризный момент

Воспитатель достает коробочку, где находятся готовые собранные животные и говорит детям, что они правильно догадались, как нужно их собрать. Идет невероятный поток эмоций.



Основная часть

Дети подходят к воспитателю и с закрытыми глазами берут одну из фишек, которая говорит им, какого животного они будут делать (оранжевая фишка – лиса, коричневая – медведь, голубая – заяц), проходят далее с фишкой и берут тарелочку с соответствующими цветовыми заготовками. Некоторые дети могут по желанию поменяться фишками.

Воспитатель сначала просит показать детей как правильно и аккуратно склеивать цилиндры, если у них возникают сложности, то это показывает воспитатель. Вместе с детьми проговаривают порядок выполнения действий.

- Отдохнем?

Физминутка

Медвежата в чаще жили,
Головой своей крутили.
Медвежата мёд искали,
Дружно дерево качали,
Вперевалочку ходили
И из речки воду пили.
А потом они плясали,
Выше лапы поднимали.

*Круговые движения головой поочерёдно
в разные стороны.
Наклоны в стороны, вперёд.*

Ходьба «по-медвежьи», наклоны вперёд.

Подскоки на месте.

Практическая часть

Дети приступают к самостоятельной работе. Готовые образцы стоят у доски, дети могут свободно подойти и посмотреть, как и куда приклеивается тот или иной цилиндр. Воспитатель контролирует детскую деятельность, индивидуально работает с некоторыми детьми. Предлагает дополнить животных некоторыми

детальями (лису курочкой, медведя бочонком меда, зайца сеном, мелко нарезав желтую бумагу или из пластилина накатать соломинки, взять кусочки коры из природного материала и т.д.)

Заключительная часть

- Вот и подходит к концу наша работа, берите своих животных и выбирайте им места на полянке. Убирайте свои рабочие места, складывайте в ящички ножницы, клей, бумагу. Можете придумать своим животным прозвища.

Дети идут и расставляют животных на полянке.



- 1, 2, 3, 4, 5 собрались все в круг опять!!! (дети собираются около воспитателя)

Итог занятия (рефлексия)

- Посмотрите, какая получилась чудная поляна?!! А у лисы-то курочка! А у медведя настоящий бочонок меда! А тут сидят зайцы с огромными морковками!

- Но давайте вспомним, заяц – это кто? (лесное животное) Чем питаются зайцы? (корой деревьев, соломой)

- Какое большое дело вы сегодня сделали? (помогли малышам)

- Сложно было разбираться с колечками? (да)

- Что это были за колечки? (цилиндры)

- Как вы думаете, утренняя состоится у малышей? (конечно, далее идут обсуждения детей по поводу их помощи)

- У кого-нибудь возникли сложности со склеиванием цилиндров? (да, нет)

- Я заметила, что задние лапы многие дети приклеили далеко под туловище, поэтому они кажутся короче. И обратите внимание, что сделали желудь и лиса превратилась в белочку. А у кто-то передние лапы медведя приклеили на спине и кажется, что медведь повернул голову.

- Теперь вы знаете как делать таких животных и можете попробовать сделать самостоятельно, предварительно нарезав бумагу для цилиндров или попросить родителей помочь вам.

- Вы были довольны выбором фишки? Или кто-то хотел делать другого животного? (дети объясняют, что кто хотел делать другого животного, просто договорились и поменялись фишками, потому что они друзья)

- Всем спасибо за работу, вы работали очень дружно, тихо. Малыши очень обрадуются, когда увидят полянку с животными. Пойду поскорей отнесу, а то ведь они ждут.

Если интерес сохраняется, можно предложить детям отгадать кто делал того или иного животного (делают они это с удовольствием!) Некоторые дети остались и заинтересовались изготовлением деревьев, но обратили внимание, что это тот же цилиндр, только удлиненный.