

Дата: 05.10 – 09.10 Тема: «От зерна до каравая»

Цель. Познакомить детей с тем, откуда берется хлеб. Донести до сознания детей то, что хлеб – итог большой и трудной работы многих людей.

Задачи:

Развивающие: развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.

Образовательные: расширять и закреплять представления детей о хлебобулочных изделиях; познакомить детей с профессиями людей, которые участвуют в приготовлении хлеба.

Воспитательные: воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду.

День недели	Содержание работы		
Понедельник		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Ситуативный разговор «Что вы знаете о хлебе?»	Уточнить имеющиеся знания детей по данной теме.
		3. Д/и «Узнай и назови»	Расширять представления о хлебобулочных изделиях.
	НОД	1. ФЦКМ «Откуда хлеб пришел?»	Формировать представления о том пути, который проходит хлеб до появления на столе.
		2. Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		3. Рисование «Бублики и калачи»	Учить детей работать гуашью, рисовать круги разных размеров. Аккуратно пользоваться кистью и краской.
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека №1	
	Вечер	1. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам, игровой массаж.	Укреплять здоровье детей.
		2. Чтение белорусской народной сказки «Колосок»	Учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя.
		3. Индивидуальная работа. Упражнять в сравнении предметов по ширине Максима, Есению, Рому У.	Упражнять в сравнении предметов по ширине (широкий, узкий)
		4. Игра-экспериментирование с водой - «Плывет или тонет».	Испытывать на плавучесть разные предметы из бумаги, ореховой скорлупы, коробочек.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Подобрать литературу, материалы, которые нам могут понадобиться в дальнейшей работе по теме недели.		

Взаимодействие с родителями		1. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	
День недели	Содержание работы		
Вторник		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика Комплекс №	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Беседа с детьми на тему: «Как дома мама и бабушка пекут булочки?»	Способствовать развитию речи у детей, обогащению словарного языка.
		3. Д/И серия сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба».	Закрепить полученные ранее знания из презентации и рассказа «Как хлеб на стол пришел».
	НОД	Математическое развитие «Сравнение групп предметов 1-3. Пространств. располож. Предметов относительно себя»	Формировать пространственные представления: выше, ниже. Закреплять порядковый счет в пределах 3, умение соотносить цифры 1 – 3 с количеством. Развивать мыслительные процессы: память, внимание, логическое мышление.
		2. Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 4	
	Вечер	1. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика.	Укреплять здоровье детей.
		2. «Путешествие хлебного колоса»	Развивать связную речь детей; умение логически выстраивать и дополнять рассказ, опираясь на предыдущие слова сверстника.
		3. Индивидуальная работа «Кто скорее соберет». (Мира, Саша)	Развитие умения обобщать предметы.
		4. С/р игра «Магазин хлебобулочных изделий».	Продолжать учить детей играть в ролевые игры, применять на себя различные роли и действовать в соответствии с ней.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	1. В центре чтения разместить сюжетные картинки «Хлебобулочные изделия». 2. Материал для развития мелкой моторики: горох, фасоль, пуговицы «Выложи по контуру». 3. Свободные игры в спортивном центре.		
Взаимодействие с родителями	1. Консультация для родителей: «Понаблюдайте с детьми». 2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.		

День недели	Содержание работы		
Среда		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика Комплекс №	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Пальчиковая гимнастика «Пирожок»:	Развитие мелкой моторики рук.
		3. Беседа на тему «Хлеб всему голова»	Закреплять представления детей об изготовлении хлебобулочных изделиях, воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей.
	НОД	1. Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. Речевое общение «Колосок»- пересказ сказки.	Учить детей внимательно слушать произведение. И составлять устный пересказ по опорным картинкам.
		3. Лепка из соленого теста «Бублики, баранки, тортики, печенье».	закрепление умений лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами)
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека №	
	Вечер	1. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Игровой массаж.	Укреплять здоровье детей.
		2. Разучивание скороговорок	Знакомить детей с устным народным творчеством.
		3. Д/И «Когда это бывает».	Закрепить умение классифицировать предметы, обогащать словарный запас, развивать внимание и мышление.
		4. Индивидуальная работа «Повторить порядок одевания и раздевания» с Есения, Максим И, Марина	Учить правильно одевать вещи
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	1. Помещение в изо-уголок заготовок для правильной штриховки по теме. 2. Предложить детям игры на развитие мелкой моторики: шнуровки, мозаика и т.д. 3. Пополнить книжный уголок книгами по теме.		
Взаимодействие с родителями	1. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. 2. Индивидуальные беседы по развитию и уровню сформированности культурно – гигиенических навыков.		

День недели	Содержание работы		
Четверг		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика Комплекс №	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2. «Что нам осень подарила»	Закрепить знания детей о растительном мире, уточнить, что где растет. Повторить названия овощей и фруктов
		3. Д.И. «Кто выращивает хлеб?»	Закреплять представления детей о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях.
	НОД	Конструирование «Грузовики везут зерно»	Учить создавать объекты (грузовые машины) из строительного материала в соответствии со схемой.
		2. Музыкальное занятие	По плану музыкального руководителя
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 4	
	Вечер	1. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж.	Укреплять здоровье детей.
		2. Кружок «Волшебная кисточка» «Каравай»- нетрадиционная техника рисования	Закрашивание рисунка и украшение его в технике пластилинография
		3. Индивидуальная работа «Что лишнее?» (Соня Ш., Кира, Гордей).	Закрепить знания названий материалов, из которых сделаны предметы.
		4. Повторение песен к осеннему празднику	Повторение песен и танцев к осеннему празднику.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	1. Уборка книг в книжном уголке «Книжкина больничка» 2. Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке, использование в игре театральных костюмов		
Взаимодействие с родителями	1. Консультирование по запросам родителей. 2. Папка - передвижка «Безопасность детей дома»		

День недели	Содержание работы		
Пятница		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		2.	Способствовать развитию речи у детей, обогащению словарного языка.
		3. Д/И «Когда это бывает?»	Уточнить знания детей о временах года и сезонных изменениях в природе.
	НОД	1. Рисование «Расписать заготовки хлебобулочных изделий из соленого теста»	Продолжать учить правильно пользоваться красками и кистью.
		2. Физкультура	По плану инструктора по физическому воспитанию.
		3. ЧХЛ «Крылатый, мохнатый, да масляный»	Учить понимать поступки героев, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию, способствовать обогащению словарного запаса
Совместная деятельность	Прогулка	Картотека № 4	
	Вечер	1. Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж.	Укреплять здоровье детей.
		2. Индивидуальная работа. «Шарики и колбаски из пластилина» с Максимом, Богданом	Учить раскатывать колбаску из пластилина и катать шарик, как на дощечке, таки в ладонях
		3. Настольные игры	Настольные игры по желанию детей. Учить самостоятельно выбирать игру. Доводить начатое дело до конца.
		4. С/р игра «Гараж»	Учить детей играть вместе, сообща принимая на себя различные роли. Закрепить умение создавать постройки из конструктора
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	1. Предложить пластилин, стеки, доски для творчества. 2. Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.		
Взаимодействие с родителями	1. Предложить родителям прочитать с детьми стихи об осени. 2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.		