

## Конспект НОД по речевому развитию в средней группе

**Тема: Составление рассказа на тему «Осень»**

**Цель:** формирование умения детей составлять рассказы на осеннюю тематику с использованием наглядных пособий.

**Задачи:**

*Обучающие:* учить детей составлять рассказ об осени при помощи мнемотаблицы; уточнять и расширять словарь детей по теме «Осень».

*Развивающие:* развивать связную речь, умение аргументировать; упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением; продолжать развивать у детей память посредством мнемотаблиц.

*Воспитательные:* воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе; бережное отношение к природе.

**Ход НОД:**

-Ребята, сегодня утром я на дороге подобрала веточку рябины. Она мне показалась очень грустной. Как вы думаете, почему грустит веточка?

Веточка говорит:

-Да, ребятки, мне грустно потому, что во время листопада с меня слетели все листики.

-Ребята, а вы можете мне помочь, порадовать меня? (Ответы детей)

-Отгадайте загадку, о каком времени года она?

Загадка: если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели.

Если небо хмурится, если дождик льется.

Как это время года зовется? (Ответы детей)

-Молодцы, отгадали! (веточка кивает)

-Ребята, а хотите меня еще порадовать? Расскажите мне, какая погода бывает осенью? Я вам предлагаю д/игру, которая называется «Какая погода».

Дети берут карточки по выбору, на которых нарисованы: дождь, тучки, солнышко, деревце наклоненное, «дождик-погода дождливая», «тучки на небе-погода пасмурная», «солнышко-погода солнечная», «деревце, наклоненное от ветра-погода ветреная» и т.д.)

-Молодцы, ребята! (веточка кивает) Знаете, какая погода бывает осенью!

-А сейчас я вам предлагаю карточки, среди них есть ваши помощники. Они вам помогут рассказать про осень. Д/игра «Найди карточки для рассказа про осень» (Дети из набора карточек отбирают только те, на которых изображены приметы осени, обосновывают свой выбор, аргументируют).

- Молодцы, ребята! (веточка кивает). Мне очень приятно, что вы справились с заданием.
- А теперь я хочу вам предложить карточки-схемы (мнемотаблицы) для составления рассказов про времена года, среди них вы должны выбрать ту, при помощи которой можно составить рассказ про осень. (Дети выбирают).
- А сейчас по этой карточке-схеме (мнемотаблице) послушайте рассказ об осени, который составила я. Слушайте внимательно, запоминайте порядок, потому что потом по этой схеме мне хотелось бы послушать и ваши рассказы. (Образец рассказа педагогом).

### **Пальчиковая игра**

«Осень, осень»

Осень, осень, (трем ладошки друг о друга)  
 Приходи! (зажимаем кулаки по очереди)  
 Осень, осень, (трем ладошки друг о друга)  
 Погляди! (ладони на щеки)  
 Листья желтые кружатся, (плавное движение ладонями)  
 Тихо на землю ложатся. (ладони гладят по коленям)  
 Солнце нас уже не греет, (ладонями закрываем глаза)  
 Ветер дует все сильнее, (синхронно наклоняем руки в разные стороны)  
 К югу полетели птицы, («птица» из двух скрещенных рук)  
 Дождик к нам в окно стучится. (барабанить пальцами, то по одной, то по другой ладони)  
 Шапки, куртки надеваем (имитируем)  
 И ботинки обуваем(топаем ногами)

### **Физминутка**

- \*Осень, осень, листопад ! Листья желтые летят. - (плавным движением перед собой поднять руки вверх, а затем как бы дирижируем ими, постепенно опустить вниз).
- \*Ветер дует, задувает, - (руки от груди не спеша развести в стороны и одновременно дуть перед собой, не раздувая щек).
- \*Туча солнце закрывает. - (руками над головой сделать крышу).
- \*Дождик капает с утра - (поочередно указательным пальцем по ладони левой и правой руки показывать, как каплют капли дождя).
- \*Осень- грустная пора. - (развести руки в стороны и изобразить на лице грусть).

Веточка:

-Ребята, а теперь я хочу послушать ваши рассказы. Чей рассказ мне понравится и не будет похож на другие, то тому я подарю листик березы!

Рассказы детей по схеме(мнемотаблице). Отмечать детей, которые не повторяют рассказ товарища, а добавляют что-то свое (подарить тем детям листики березы от лица «веточки»).

-Спасибо вам, ребята, вы меня сегодня очень порадовали!

### **Рефлексия**

- Ребята, почему веточка перестала грустить?
- Чему веточка радовалась?
- Удобно ли вам было работать с мнемотаблицами?
- Какой игровой момент вам показался более интересным?