

**Конспект НОД по математическому развитию  
в средней группе  
«В гости к Мухе-Цокотухе»**

**Цель:** формирование умения различать и называть геометрические фигуры; закрепить навыки счёта в пределах 4.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- продолжать обучать детей сосчитывать группы предметов (4);
- обучать умению уравнивать группы предметов (столько же);
- закреплять умение различать предметы по длине (самая длинная, самая короткая);
- учить воспринимать и обобщать группу предметов по свойствам (цвет, форма; все красные, все жёлтые);
- упражнять в назывании фигур по двум свойствам: синий квадрат, красный круг)

**Развивающие:**

- развивать умение составлять целое из частей;
- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память.

**Воспитательные:**

- воспитывать желание помогать сказочному персонажу;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Оборудование и материалы:**

- палочки Кюизенера 4 цвета на каждого ребёнка;
- карточки с примером построения лестницы на каждого ребёнка;
- блоки Дьенеша;
- разрезная картинка самовара из 6 частей на каждого ребёнка;
- мольберт;
- муз. центр;
- фигурки насекомых (кузнечика, бабочки, пчелы, муравья);
- бумажные фигурки конфет.

**Предварительная работа:**

- чтение сказки «Муха – Цокотуха»;
- рассказ о самоваре;
- разучивание потешки «Крутобокий самовар»;
- совместная деятельность с использованием развивающих игр «блоки Дьенеша», палочки Кюизенера.

**Методы и приёмы:**

- наглядные;

- словесные;
- художественное слово;
- сюрпризный момент;
- игровые приемы.

### Ход НОД:

Группа детей находится в помещении группы. Воспитатель предлагает поздороваться с гостями (звонит телефон).

Воспитатель: Ой, ребята! Где же мой телефон? Телефон звонит! Да! Алло! Здравствуй, Муха Цокотуха! Да-да-да! Конечно, с удовольствием! Сейчас ребят спрошу! Ребята нас Муха-Цокотуха к себе на день рождения пригласила. Пойдем? *(выслушивает ответы детей)*

Воспитатель: Но она так высоко живет! Не знаю, как мы туда попадем? *(дети предлагают варианты)*

Воспитатель: По лесенке? Точно! Высокую лесенку надо построить?

Воспитатель: Тогда предлагаю вам сесть за столы и построить лесенку.

*(дети садятся за столы на свои места, на которых приготовлены карточки с палочками Кюзенера, схема лестницы, картинка мухи-цокотухи)*

Воспитатель: Нам надо с вами построить лесенку из цветных палочек.

Воспитатель: Подвиньте к себе цветные палочки и постройте лесенку!

Воспитатель: У всех получились лесенки? Да! У всех очень замечательные лесенки!

Воспитатель: Посмотрите на свои лесенки и покажите самую длинную ступеньку. Какого она цвета? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А покажите самую короткую ступеньку. Какого она цвета? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Послушайте меня внимательно и скажите какого цвета ступенька находится между красной и розовой ступенькой? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, молодцы! А скажите мне, какого цвета находится ступенька между голубой и белой? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Умнички, розовая.

Воспитатель: Лесенку построили, теперь к Мухе Цокотухе в гости по лесенке отправимся.

Воспитатель: И в этом нам поможет стишок:

Зашагали наши ножки

Топ-топ-топ

По лесенке- дорожке

Топ-топ-топ

Ну-ка веселее

Топ-топ-топ

Вот как мы умеем

Стоп!

*(Идём. Стучим)* Тук-тук! *(Переодеваюсь в «Муху-Цокотуху»)*

Муха – воспитатель: Здравствуйте, ребята! Как я рада вас видеть! Вы ко мне пришли? Какие вы все красивые! Какие вы все нарядные! Я вас так ждала, чаем с печеньем вас хочу угостить. Вот и самовар поставила. *(поднимает картинку, она рассыпается)*

Воспитатель: Ой, ребятки! Разбился самовар! Что же мне теперь делать? Как гостей чаем угощать? (Ответы детей)

Воспитатель: Починить? А как? (Ответы детей)

Воспитатель: А вы мне поможете его побыстренько собрать? (Ответы детей)

Воспитатель: А у Мухи Цокотухи как раз фотография самовара осталась. Вот она.

Воспитатель: Давайте соберем картинку самовара. Посмотрите на столах лежат картинки (дети собирают картинку, восхищаясь самоваром каждого ребенка, кому-то помогаю). Ребята у всех самовары получились? Теперь я гостей чаем могу напоить! Какие вы все молодцы! Потрудились, устали наверное, давайте отдохнем.

### **Физминутка**

Крутобокий самовар (*руки в бок*)

Он пытит, пуская пар,

Пых-пых-пых-пых (*раздувая щеки, выпускаем воздух*)

Руки в боки, ноги в стол

И пошел, пошел, пошел. (*идет по кругу*)

Вот варенье, вот ватрушки, (*сначала одна рука в сторону, затем другая*)  
вот вам пряники и сушки.

Воспитатель: еще раз?

Крутобокий самовар

Он пытит пуская пар,

Пых-пых-пых-пых.

Руки в боки, ноги в стол

И пошел, пошел, пошел.

Вот вам пряники, печенье...

Воспитатель: Я же печенье испекла! Но так торопилась, что всё печенье смешалось, а его нужно разложить по тарелочкам (*беру разносы с блоками Дьенеша*)

Воспитатель: Посмотрите, печенье разного цвета и разложить его надо по цвету

Воспитатель: Раскладывать мы будем так: желтое печенье - в желтую тарелочку, красное печенье - в красную тарелочку, синее печенье – в синюю тарелочку.

(*дети выполняют задание*).

По ходу задания воспитатель спрашивает у детей. Почему положили в эту тарелочку? (*дети поясняют свой выбор*)

Воспитатель: Посмотрите, всё ли печенье разложили правильно? Давайте проверим. В красной тарелочке лежит какое печенье по цвету: всё красное, в синей – всё синее печенье, в желтой - всё желтое печенье (*дети называют, обобщают*).

Воспитатель: А вы заметили, что у Мухи Цокотухи всё печенье разной формы? (Ответы детей)

Воспитатель: Скажите, какое по форме это печенье? (Ответы детей)

Воспитатель: Какого цвета? Значит это какое печенье (*синее круглое печенье*)

(дети вместе с воспитателем называют форму и цвет печенья). А, это какое печенье? (показываю красное квадратное)

Воспитатель: А какое же это печенье?

Воспитатель: Ребята, а вы ничего не слышите? Кто-то идет к нам сюда! Кто же это?

Воспитатель: Наверное это гости к мухе цокотухе спешат.

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто же там так тропится (дети идут к мольберту садятся в свободном порядке без столов. Достают из-за мольберта кузнечика) Прыг-прыг (приклеиваю кузнечика) Я наверное опоздал? Кто это к нам пришел?

Воспитатель: Кто-то ещё летит з-з-з-з? кто это? (приклеиваю пчелку)

Воспитатель: Кто-то еще прилетел! Кто это? (приклеиваю бабочку)

Воспитатель: Какие красивые крылья.

Воспитатель: А это кто пожаловал к Мухе-цокотухе в гости (муравей)

А давайте посчитаем, сколько гостей к Мухе Цокотухе пришло? Один, два, три, четыре - всего четыре гостя. (прошу нескольких детей сосчитать сколько гостей)

Воспитатель: Ребята, а Муха- Цокотуха решила угостить своих гостей конфетками. (раскладываю конфеты каждому гостю, кроме одного, кузнечика угостила, пчелку угостила, бабочку угостила.

Воспитатель: Посмотрите ребята, всех ли мы гостей угостили?

Воспитатель: А что нужно сделать, чтобы всем хватило конфет (дети: нужно еще дать конфетку) Воспитатель выкладывает еще одну конфету.

Воспитатель: Давайте мы снова посчитаем, сколько у нас гостей? Один, два, три, четыре - всего четыре гостя! (Дети повторяют за воспитателем) А сколько же конфет? Один, два, три, четыре- всего четыре конфеты (Дети повторяют за воспитателем) Что можем сказать про гостей и конфеты? Что конфет столько же сколько и гостей (прошу детей повторить за мной, а потом некоторых детей).

Воспитатель: Порадовала Муха цокотуха гостей. А как их можно назвать одним словом (насекомые)

Воспитатель: Молодцы какие! А теперь какой же праздник без танцев?

Правда? Давайте вместе с Мухой-Цокотухой потанцуем! Вставайте скорее (включаю песенку «Вперед 4 шага, назад 4 шага...», движения под слова песни).

## **Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось в гостях у Мухи-Цокотухи? А как мы ей помогали (дети перечисляют)

Воспитатель: Ребята, а ведь Муха-Цокотуха не могла и вас оставить без угощения. Она передает вам угощение (достаю в вазочке печенье, спрятанное под салфеткой). Она напекла и для вас печенье. Она говорит вам большое спасибо! Но чтобы нам его покушать, что нужно сделать?

Дети и воспитатель уходят мыть руки, после угощаются гостинцами.