

Дата: 14.09.2020 г.		Тема недели: «Огородные лакомства (овощи)»		
Цель: Расширение знаний об овощах в различных видах деятельности.				
Задачи: 1. Продолжать знакомить детей с овощами, их названием, формой, размерами, цветом, поверхностью, вкусом.				
2. Развивать умение различать и называть овощи.				
3. Воспитывать уважение к труду взрослых при сборе осеннего урожая.				
День недели:	Содержание работы:			
Понедельник		Вид деятельности:	Цель:	
Совместная деятельность - утро		«Здравствуйте дети» Групповое общение, беседы, игры. «Что такое огород?» обсуждение в кругу. Считалка: «Дора, Дора, помидора, Мы в саду поймали вора, Стали думать и гадать, Как нам вора наказать. Мы связали руки, ноги И пустили по дороге. Вор шел, шел, шел И корзиночку нашел. В этой маленькой корзинке Есть рисунки и картинки. Раз, два, три! Кому хочешь - подари!»	Знакомство с овощами, что растет на огороде? Создание условий для развития речи и коммуникативных навыков у детей	
		Рассматривание иллюстраций, картин Пальчиковая гимнастика «Шарик» Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами»	Познакомить детей с разнообразием картин и иллюстраций Переключение внимания, улучшения координации и мелкой моторики Развитие артикуляционной моторики	
		Утренняя гимнастика Комплекс № 2	По плану инструктора по физическому воспитанию	
	НОД		ФЦКМ «Что такое овощи?»	Расширять и уточнять представления об овощах и их отличительных особенностях. По цвету, форме, величине
			Музыка	По плану музыкального руководителя

		Рисование «Овощи созрели»	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, используя изобразительные материалы по выбору. Развивать воображение и творческую деятельность
Совместная деятельность - прогулка		Экскурсия по территории детского сада	Отметить какие изменения произошли в природе с деревьями. Отметить красоту осенней листвы
		Подвижная игра «Перебежки»	Учить детей не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто – то нечаянно натолкнулся – не обижаться
		Подвижная игра «Картошка»	Упражнять в перебрасывании и ловле мяча
		Свободная игровая деятельность	Продолжать учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр
		Инд.раб. с подгруппой детей – метание мяча в цель	Формировать умение метать мяч в определенную цель, отводя руку за спину, а ногу вперед.
Совместная деятельность - вечер		Закаливающие мероприятия после сна	Поднятие настроения и бодрости после сна
		«Как отремонтировать книгу?»	Показать детям приёмы приклеивания обложки к книге. Закрепить представления об необходимости определения цели работы и её последовательности, о бережном отношении
		Рисование, разукрашивание овощей	Развитие воображения,

		фантазии
	Инд. раб с Мишей, Артемом – рассматривание овощей	Закреплять умение сравнивать овощи по форме, величине, цвету
	Игры детей с крупным конструктором	Развитие конструктивных способностей
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:	Внести атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Магазин овощей»; В центр изобразительности поместить раскраски по теме, различные средства изобразительной деятельности; В мастерскую книг поместить раненую книгу про овощи и необходимый материал для ее починки.	
Взаимодействие с родителями:	Познакомить родителей с темой недели. Предложить родителям с детьми принести овощи для занятий в группу и для изготовления поделок.	

Дата: 15.09.2020 г. Тема недели: «Огородные лакомства (овощи)»		
Цель: Расширение знаний об овощах в различных видах деятельности.		
Задачи: 1. Продолжать знакомить детей с овощами, их названием, формой, размерами, цветом, поверхностью, вкусом. 2. Развивать умение различать и называть овощи. 3. Воспитывать уважение к труду взрослых при сборе осеннего урожая.		
День недели:	Содержание работы:	
Вторник	Вид деятельности:	Цель:
Совместная деятельность - утро	«Здравствуйте дети» Групповое общение, беседы, игры. «Что такое овощи?» обсуждение в кругу. Беседа: «Почему необходимо мыть овощи перед употреблением?»	Повторение темы об овощах, что растет на огороде? Систематизировать и расширять знания детей об овощах, их влияние на здоровье людей Переключение внимания, улучшения координации и мелкой моторики Развитие артикуляционной моторики
	Пальчиковая гимнастика «Шарик» Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами»	

		Дидактическая игра: «Отгадай – ка?»	Закрепить название и внешний вид овощей.
		Утренняя гимнастика Комплекс № 2	По плану инструктора по физическому воспитанию
	НОД:	Речевое общение: «Овощи из мешочка»	Расширять и уточнять представления об овощах и их отличительных особенностях. По цвету, форме, величине.
		Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию
Совместная деятельность - прогулка		Экскурсия по территории детского сада Наблюдение за погодой	Отметить какие изменения произошли в природе с деревьями. Отметить красоту осенней листвы Обратить внимания детей, на небо, солнце, ветер
		Подвижная игра «Третий лишний», «Зайцы и медведи»	Развитие быстроты реакции, и ловкости, упражнение в беге
		Свободная игровая деятельность	Продолжать учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр
		Трудовые поручения Наведение порядка после игры в песочнице	Формировать необходимые навыки трудовой деятельности, учить детей понимать, что игру можно считать оконченной после того, как наведён порядок
		Инд.раб. с подгруппой детей – ходьба приставным шагом	Закреплять умение ходить приставным шагом, держа руки на поясе, правую ногу

			приставлять к левой и наоборот.
Совместная деятельность - вечер		Закаливающие мероприятия после сна.	Поднятие настроения и бодрости после сна.
		Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»	Развитие слухового восприятия
		Дидактическая игра «Назови овощи»	Закреплять названия овощей и ловить мяч
		Инд. раб. с Соней, Ирой – д/и «Цепочка последовательностей»	Закреплять умение по картинкам восстановить, что было сначала, что потом.
		Игры детей с мелким конструктором.	Развитие конструктивных способностей.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:		Поместить сюжетные иллюстрации в центре развития речи о сборе фруктового урожая. В книжном уголке книги о фруктах. Разместить атрибуты для с/р «Парикмахерская»	
Взаимодействие с родителями:		Предложить дома вместе с детьми приготовить овощной салат.	

Дата: 16.09.2020 г.		Тема недели: «Огородные лакомства (овощи)»	
Цель: Расширение знаний об овощах в различных видах деятельности.			
Задачи: 1. Продолжать знакомить детей с овощами, их названием, формой, размером, цветом, поверхностью, вкусом. 2. Развивать умение различать и называть овощи. 3. Воспитывать уважение к труду взрослых при сборе осеннего урожая.			
День недели:	Содержание работы:		
Среда		Вид деятельности:	Цель:
Совместная деятельность - утро		«Здравствуйте дети» Групповое общение, беседы, игры. Беседа: «Назови сказку, где главным героем является овощ?»	Развитие памяти, внимания, логического мышления
		Дежурство в уголке природы Пальчиковая гимнастика «Мои игрушки»	Учить опрыскивать цветы, закреплять названия растений Переключение внимания, улучшения координации и мелкой моторики

	Артикуляционная гимнастика «Птенцы»	Развитие артикуляционной моторики
	Утренняя гимнастика Комплекс № 2	По плану инструктора по физическому воспитанию
	Математическое развитие «Весёлый счёт»	Закрепить счёт в пределах 5, посредством сравнения групп предметов
	Музыка	По плану музыкального работника
Совместная деятельность - прогулка	Экскурсия по территории детского сада Наблюдение за ветром	Отметить какие изменения произошли в природе с деревьями Рассказать детям о том, как образуется ветер
	Подвижная игра «Мяч водящему», «Мышеловка»	Развитие быстроты реакции, и ловкости, упражнение в беге Упражнять в подбрасывании о ловле мяча
	Дидактическая игра «Чей лист? Чья ветка?»	Учить образовывать прилагательные от существительных
	Свободная игровая деятельность	Продолжать учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр
	Инд.раб. с подгруппой детей – ходьба с высоким поднятием ног	Формировать умение маршировать, высоко поднимая ноги и при этом следить за осанкой.
Совместная деятельность - вечер	Закаливающие мероприятия после сна.	Поднятие настроения и бодрости после сна.
	Игра – инсценировка по стихотворению Юлиана Тувима «Хозяйка с базара пришла»	Продолжить знакомить детей с полезными свойствами овощей

	С/р «Семья. Готовим обед из овощей»	Понаблюдать за взаимоотношениями, распределением ролей. При необходимости помочь.
	Инд.раб. с Пашей, Дашей, Игорем – игра с блоками Дьенеша	Закрепление количества фигур, соотнесение их по двум признакам – размер и толщина.
	Игры детей с лего - конструктором	Развитие конструктивных способностей.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:	Игровой центр пополнить атрибутами для игры в семью, пополнить детскую кухню новой посудой. В центр природы поместить пульвелизатор для опрыскивания цветов. Пополнить центр театральной деятельности шапочками овощей. Музыкальный центр пополнить трещетками, ложками.	
Взаимодействие с родителями:	Индивидуальные консультации по вопросам родителей.	

Дата: 17.09.2020 г. Тема недели: «Огородные лакомства (овощи)»		
Цель: Расширение знаний об овощах в различных видах деятельности.		
Задачи: 1. Продолжать знакомить детей с овощами, их названием, формой, размерами, цветом, поверхностью, вкусом. 2. Развивать умение различать и называть овощи. 3. Воспитывать уважение к труду взрослых при сборе осеннего урожая.		
День недели:	Содержание работы:	
Четверг	Вид деятельности:	Цель:
Совместная деятельность утро	«Здравствуйте дети» Групповое общение, беседы, игры. Дидактическая игра «Что в саду, что в огороде?» Пальчиковая гимнастика «Мои игрушки»	Развивать внимание, закреплять знания об овощах Переключение внимания, улучшения координации и мелкой моторики
	Артикуляционная гимнастика «Птенцы»	Развитие артикуляционной моторики
	Дежурство в уголке природы	Собрать сухие листья с цветов, отметить погоду
	Утренняя гимнастика Комплекс № 2	По плану инструктора по физическому

			воспитанию
		Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию
		Конструирование «Строим телегу для сбора овощей»	Формировать у детей стремление конструировать по собственному замыслу
		Кружок «Занимательная пластилинография» «Воздушные шары»	Закрепить умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями, развивать мелкую моторику рук, развивать образное и эстетическое восприятие
Совместная деятельность:		Экскурсия по территории детского сада Наблюдение в огороде за морковью и свёклой	Отметить красоту осенней листвы Учить проводить сравнительный анализ овощей, закреплять представления о характерных особенностях овощей, назвать условия, необходимые для их роста
		Подвижная игра «Смелые ребята», «Бусинки»	Упражнять в быстром беге, развивать ловкость и внимание
		Свободная игровая деятельность	Продолжать учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр
		Трудовые поручения Уборка на участке – собрать сухие листья с участка, ветки, бумаги. Обмести постройки от песка.	Побуждать детей выполнять несложные трудовые поручения, учить видеть действия, необходимые для наведения порядка
		Инд. раб. с подгруппой детей – кидать мяч двумя руками и его ловля	Формирование умения держать мяч двумя ладошками из-под низу и кидать мяч. Ловивший держит руки савочком.

Совместная деятельность:	Вечер:	Закаливающие мероприятия после сна	Поднятие настроения и бодрости после сна
		Строительно-конструктивные игры детей из разного строительного материала «Постройка контейнеров для перевозки овощей», «Постройка ящиков для сбора овощей» и т.д.	Развитие творческого воображения и трудового потенциала посредством игр. Воспитывать уважение к труду взрослых и друг к другу.
		Хозяйственно – бытовой труд	Убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование Поддерживать внешний вид кукол
		Настольные игры (Лото, Домино)	Учить детей осваивать правила игры, не нарушать их, ходить по очереди, не сердиться
		Инд.раб. с Костей, Юлей, Сашей – постройка телеги	Закрепить умение постройки телеги, правильно подбирая нужные детали и называя их.
		Игры детей по интересам	Развитие фантазии
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:	Создание папки – передвижки «Правильное и здоровое питание своих чад». Разнообразить центр конструирования строительными материалами.		
Взаимодействие с родителями:	Индивидуальные беседы, консультации по запросу родителей.		

Дата: 18.09.2020 г. Тема недели: «Огородные лакомства (овощи)»		
Цель: Расширение знаний об овощах в различных видах деятельности.		
Задачи: 1. Продолжать знакомить детей с овощами, их названием, формой, размеров, цветом, поверхностью, вкусом. 2. Развивать умение различать и называть овощи. 3. Воспитывать уважение к труду взрослых при сборе осеннего урожая.		
День недели:	Содержание работы:	
Пятница	Вид деятельности:	Цель:
Совместная деятельность - УТДО	«Здравствуйте дети» Групповое общение, беседы, игры. Беседа «Овощи для еды - хорошо»	Решать учить проблемные ситуации, используя возможные варианты решения,

	или плохо?)»	развивать речь детей, логическое мышление
	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»	Учить уметь ориентироваться во времени
	Пальчиковая гимнастика «Юла» Артикуляционная гимнастика «Улыбка»	Развитие артикуляционного аппарата
	Утренняя гимнастика Комплекс № 2	По плану инструктора по физическому воспитанию
	Лепка «Овощи на тарелке»	Закреплять умение передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные приёмы лепки Закреплять умение создавать выразительную композицию
	Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию
Совместная деятельность - прогулка	Экскурсия по территории детского сада Наблюдение за одеждой людей	Отметить какие изменения произошли в природе с деревьями Установить взаимосвязь явлений природы и жизнедеятельности людей (похолодало, люди надели теплые вещи)
	Подвижная игра «Лиса и зайцы», «Ловишки»	Развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки
	Свободная игровая деятельность	Продолжать учить детей самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр
	Инд. раб с подгруппой детей –	Формировать умение

		перепрыгивание на двух ногах с плавным приземлением на всю стопу	раскачивать туловище руками при подготовке к прыжку в длину и ноги держать вместе.
Совместная деятельность - вечер		Закаливающие мероприятия после сна	Поднятие настроения и бодрости после сна
		В уголке природы отметить погодные изменения	Привлечь внимание детей за явлениями неживой природы
		Рисование, разукрашивание овощей – свободное творчество детей	Развитие воображения, фантазии
		Индивидуальная работа Дидактическая игра «Назови 3 предмета» Есения, Ада, Агата	Развитие внимания, памяти
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей:	Для свободного творчества внести пластилин, заготовки из цветной бумаги для аппликации, природный материал для развития творческих способностей. В центр чтения поместить детские журналы «Колобок».		
Взаимодействие с родителями:	Индивидуальные консультации по вопросам родителей.		