

Современный детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со сверстниками и взрослыми в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

Возможности получения такого опыта расширяются при условии создания в группе детского сада предметно-пространственной развивающей среды. От того, из каких игрушек, материалов, дидактических пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и даже, от того, как она расположена, зависит полноценное, всестороннее развитие детей, формирование их физического и психического здоровья.

Создавая предметно-пространственную развивающую среду важно продумывать каждый элемент дизайна, рассматривая его со всех сторон: эстетической, обеспечение безопасности, удобства, и доступности.

Предметная среда должна соответствовать возрасту и интересам детей.

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества.

Все это способствует зоне ближайшего психического развития ребенка, формированию предпосылок успешной учебной деятельности в школе.

Работая в данном направлении, стремлюсь к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, мобильной, способствовала развитию у детей познавательного интереса, вызвала стремление к самостоятельной деятельности, проявление инициативы и творчества.

### **Центр конструирования и строительства.**

Размещение и содержание центра конструирования и строительства обеспечивает игровую, познавательную и творческую активность детей, а также двигательную активность, развитие мелкой моторики и самостоятельности детей

Оснащение центра конструирования способствует эмоциональному благополучию детей в группе, дает детям возможность для самовыражения. Он безопасен для детей, содержит достаточное количество строительного и конструктивного материала разных размеров и видов: «звёздочки», «умные палочки», деревянные и магнитные и пластмассовые конструкторы, конструкторы с болтовым соединением, конструкторы-липучки. Лего-конструктор пользуется популярностью, как у мальчиков, так и у девочек.

В центре имеются игрушки для обыгрывания построек: мелкие машинки, животные, куколки, деревья. Чтобы поддерживать интерес детей, мы периодически меняем состав материала. Здесь же находится папка для оригами и конструирования из бумаги.

Так как все центры в группе расположены компактно и рядом, дети свободно могут брать различные виды бумаги, картона, ножницы, клей, салфетки и другие необходимые материалы для выполнения своего замысла в центре детского творчества.

Из «центра природы и экспериментальной деятельности» для конструирования дети берут природный и бросовый материал (шишки, ракушки, фасоль, камушки, пробки, пуговицы).

В центре систематически проводится ремонт и обработка материалов. Разнообразное и достаточное количество материала позволяет детям экспериментировать, изобретать и творить.



### **Центр природы и экспериментальной деятельности.**

Целью центра природы и экспериментальной деятельности является создание благоприятных условий для практических исследований детей и их заинтересованности в самостоятельном поиске информации. Во время проведения опытов и экспериментов дети выдвигают гипотезы, проверяют их, делают выводы.

Наполняемость центра соответствует возрасту детей: специальная посуда, природный материал, коллекции семян, пуговиц и ракушек, магнитные наборы, лупы, микроскоп, наборы для опытов с водой, воздухом, светом и цветом.

Так же в центре имеется картотека опытов и экспериментов, книги и энциклопедии, календарь природы, цветы и инвентарь по уходу за ними.

Чтобы интерес детей к данной деятельности был еще больше – их приглашает в лабораторию Ученый кот.

Используя материалы центра экспериментирования, дети с удовольствием познают новое и интересное.



### Центр детского творчества

Для развития детского художественного творчества, в нашей группе созданы максимально комфортные условия: доступность материалов в использовании детьми самостоятельно, периодическая сменяемость материала и его многообразие.

Центр привлекает внимание детей своим красочным оформлением, присутствием в нем сказочных героев.

Центр расположен в хорошо освещенном месте. Оборудование центра соответствует потребностям данного возраста. Ножницы и клей хранятся в коробочках с крышками.

При оснащении центра, мы учитывали гендерный принцип подбора материалов для занятий мальчиков и девочек.

Центр насыщен дидактическими играми, пособиями и материалами для знакомства с народным декоративно-прикладным искусством. Здесь же находятся

образцы для рисования, лепки, схемы изготовления поделок. Природный материал для ручного труда хранится в эстетичных контейнерах.

Хочется отметить изобилие материала по нетрадиционным техникам рисования (трубочки для кляксографии, пластиковые вилки, зубные щетки, ватные палочки, трафареты, штампы, свечи, мыльные пузыри).

В приемной имеется магнитный стенд для размещения работ детей.

В нашем центре каждый ребенок может заниматься любимым делом, проявить свою индивидуальность и творческие способности.



## **Центр двигательной активности.**

Здоровье - это естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.

Мы создали в группе центр «двигательной активности» с целью формирования у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, поднятию настроения и мышечного тонуса, сохранения красивой осанки, грациозности, профилактики плоскостопия и искривления позвоночника, формирования интереса к физкультуре и спорту.

Для развития физических качеств наш центр оснащён стандартным (мячи, скакалки, верёвки, обручи) и нестандартным спортивным инвентарём, изготовленным руками педагогов, совместно с родителями наших детей (ленты, мешочки, палочки, массажные дорожки, гантели, кольца, самодельные скакалки, змейки из пробок, смешные человечки) для выполнения упражнений с предметами.

Разнообразие инвентаря и оборудования повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведёт к увеличению двигательной активности, что благоприятно влияет на физическое, умственное развитие. На состояние здоровья ребёнка.

В центре имеется картотека подвижных игр по возрасту детей, атрибуты для проведения подвижных игр, иллюстрации о видах спорта, загадки на спортивную тематику.

Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности.



### Центр веселого счета

Целью развития познавательной активности, логического мышления и стремлению к самостоятельному познанию в уютном тихом месте нами был организован центр веселого счета. Таким образом мы предоставили детям возможность в свободное от занятий время выбрать интересующую игру, пособие

математического содержания для игры индивидуально или совместно с другими детьми.

Подбор игрового материала соответствует возможностям и уровню развития детей подготовительной группы: это настольно-печатные игры, головоломки, логические задачи, шахматы, счеты, лото, домино.

Дети любят умные раскраски, они с удовольствием рисуют по клеточкам и точкам, путешествуют по лабиринтам. Охотно решают задачки-шутки, разгадывают кроссворды и ребусы. Очень нравится детям выкладывать узоры, картинки с сюжетом из блоков Дьенеша, палочек Кюизенера и простых счетных палочек. В таких занятиях прослеживается связь умственной, практической и экспериментальной деятельности.



## Центр музыки и театра

Центр музыки и театра важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В театре дети раскрываются, демонстрируют неожиданные грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными. Тот, кто без желания шел в детский сад, теперь с удовольствием спешит в группу.

В театральном уголке размещаются ширма, маски сказочных персонажей, кукольный, варежковый, перчаточный, пальчиковый и настольный виды театра. Вместе с родителями и детьми мы готовим костюмы, атрибуты и декорации к маленьким представлениям. Дети – большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей.

В нашем саду уже стало традицией проведение театральной недели, где дети могут продемонстрировать свое мастерство перевоплощения.







### **Центр сюжетно ролевых игр**

В центре сюжетно-ролевых игр оборудования и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников очень разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легко доступных детям.





## Центр мир книги

Центр мир книги включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей: сказки, стихи и рассказы на патриотическую тему, рассказы о животных и растениях, книги, изучаемые на занятиях, юмористические книги, книги, которые дети приносят из дома. Каждый ребенок здесь может найти книгу по своему желанию и вкусу. Здесь же располагаются альбомы для рассматривания, детские журналы, книжки-малышки, созданные руками детей, портреты писателей. Чтобы дети лучше узнавали и запоминали буквы мы поместили разные азбуки и настольно-печатные игры. Книжечка-больничка - обязательный атрибут нашего центра, дети самостоятельно и охотно лечат книги. При оформлении книжного центра мы стремились сделать его разнообразным, ярким и привлекательным, чтобы стимулировать интерес дошкольников к чтению.



## Центр речевого творчества

Для полноценного речевого развития детей в нашей группе оформлен центр речевого творчества. В нем мы проводим индивидуальные и групповые занятия. Центр получился теплым, ярким и разнообразным, поэтому дети с удовольствием занимаются в нем самостоятельной деятельностью, играют в игры. В нашем центре детей встречает кукла Катюша-говоруша, сделанная заботливыми руками родителей. Она рассказывает детям познавательные истории, приглашает к игре, учит придумывать загадки-размышлялки, вместе с детьми выполняет артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастики.

Речевой центр наполнен разнообразным практическим материалом для совершенствования речевых способностей детей: настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики и речевого дыхания, игры для совершенствования грамматического строя речи и развития связной речи. Имеется подборка сюжетных и предметных иллюстраций для составления рассказов. Разработаны картотеки загадок, чистоговорок и скороговорок. Зеркало является обязательным атрибутом в нашем центре. Оно нужно для выполнения артикуляционных упражнений. Ребенок следит за своей мимикой, учится самостоятельно контролировать и направлять свои действия. Регулярные игры и занятия в речевом центре эффективно влияют на развитие разных сторон речи у каждого ребенка.



Главное преимущество, созданной нами развивающей предметно-пространственной среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре.

Нами было отмечено, что воспитанники меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью. Положительный эмоциональный настрой детей свидетельствует об их жизнерадостности, открытости, желании посещать детский сад.