

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56» (МАДОУ № 56)
660132, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 28а

План работы с родителями на 2020 – 2021 учебный год

**Подготовительная к школе группа «Ладочки»
(логопедическая)**

Воспитатели:
Колесникова Е.А.
Шихранова Н.А.

Красноярск – 2020

Цель:

Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи по взаимодействию с родителями:

- изучить социально-педагогический опыт родителей, потребности родителей в воспитании детей;
- дать родителям знания о различных вопросах воспитания и обучения детей;
- привлекать родителей к проведению совместных мероприятий в ДОУ.

Сентябрь

1. Групповое родительское собрание *«Готовимся вместе к школе»*.

Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей 6-7 лет.

2. Анкетирование родителей.

Изучение отношения родителей к проблеме подготовки детей к школе, их ожидания от ДОУ, выявление индивидуальных особенностей ребенка – будущего школьника.

3. Детская творческая выставка поделок из овощей и фруктов *«Дары осени»*.

Активизировать родителей и детей в участии в конкурсах.

5. Привлечь родителей и детей к участию в конкурсе *«Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»*.

6. Папка-передвижка *«Грибы – полезные и ядовитые»*. Предложить родителям вместе с детьми оформить альбом с загадками.

Октябрь

1. Привлечь родителей к празднованию дня рождения детского сада.

2. Памятки, рекомендации на тему здорового образа жизни, профилактика нарушения осанки, комплексы упражнений.

Пропагандировать здоровый образ жизни, познакомить с мерами профилактики осанки. Предложить комплексы упражнений, интересные подвижные игры, привлечь к участию в выставке нетрадиционного оборудования.

3. Беседа *«Правила хорошего тона»*.

Побуждать детей и родителей соблюдать правила хорошего тона в группе, поощрять теплые взаимоотношения.

4. Консультация *«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»*.

Познакомить родителей с понятием нравственно-патриотического воспитания.

Ноябрь

1. Представить родителям групповой проект *«Здоровячок»*, привлечь их к участию.

2. Информационный стенд *«Безопасность на дороге»*.

Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения.

3. Привлечь родителей к участию в выставке рукоделий.

4. Совместный праздник *«День матери»*.

Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дорожке мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг.

5. Мастер-класс *«Лепбук своими руками»*.

Декабрь

1. Мастерская добрых дел *«Кормушки своими руками»* (совместная деятельность родителей с детьми).

Объединить поколения – детей и родителей, занятых общим делом. Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду. Сплочению детского и взрослого коллектива.

2. Выставка рисунков и поделок *«Волшебный новогодний мир»*.

Побуждать родителей к совместному творчеству с детьми.

3. Консультация *«Готовим руку дошкольника к письму»*.

Дать рекомендации родителям по подготовке ребенка к школе.

4. Праздник *«Новый год»*.

Привлечь родителей и детей к подготовке новогоднего праздника.

5. Наглядно-информационный материал *«Что наблюдать в природе зимой»*.

Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников.

Январь

1. Консультация *«Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»*.

Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: *«Режим будущего школьника»*.

2. Консультация *«Как провести выходной день с ребенком»*.

Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в воспитании детей.

3. Конкурс построек из снега *«Зимушка Зима»*.

Привлечение родителей к созданию снежных построек на участке группы.

4. Индивидуальные беседы *«Обучение запоминанию»*.

Распространение педагогического опыта по обучению заучиванию стихов.

5. Памятка *«Искусство прощать и наказывать»*. Дать рекомендации по воспитанию нравственных качеств ребенка.

Февраль

1. Индивидуальные беседы *«Игры и упражнения для логического мышления»*.

Развитие воспитательного потенциала семьи.

2. Оформление стенгазеты *«Папа может все»*.

Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка.

3. Совместный праздник *«День Защитника Отечества»*.

Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.

4. Консультация «*В игре готовимся к школе*». Знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности ребенка, его эмоциональной и социальной готовности.

Март

1. Привлечь родителей к участию в выставке рукоделий.

2. Совместный праздник «*Поздравляем наших мам*».

Привлечение родителей к совместной организации праздника.

3. Папка-передвижка «*Зачем рисовать?*»

Показать необходимость рисования для каждого ребенка.

4. Совместное создание в группе огорода.

Приобщить родителей к созданию в группе огорода, продолжать знакомство детей с растениями, уходу за ними.

5. Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для театральной постановки. Воспитывать желание активно участвовать в жизни группы.

Апрель

1. Конкурс детского рисунка «*Я рисую космос*».

Привлечь родителей к участию в жизни группы.

2. Оформление информационного уголка «*Воспитание самостоятельности*»; «*Правила передачи ответственности*»; «*Это нужно для школы*».

Донесение родителям информации об особенностях предстоящей школьной жизни.

3. Привлечение родителей к субботнику на участке группы.

Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей.

4. Консультация «*Помоги детям запомнить правила пожарной безопасности*». Закрепить элементарные правила пожарной безопасности.

Май

1. Организация выставки «*Поздравляем с Днем Победы*».

Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей.

2. Итоговое родительское собрание «*А ваш ребенок готов к школе*».

Дать родителям информацию об уровне готовности детей к школе.

3. Памятка родителям «*Безопасное поведение детей на дороге*».

Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.

4. Фотовернисаж «*Вот и стали мы на год взрослей*».

Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру.

5. Выпускной вечер «*До свидания, детский сад*». Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции.