

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»

660132, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 28 а
тел.: 8 (391) 234-55-57, e-mail: dou56@list.ru
ОГРН 11624680094470, ИНН 2465149737, КПП 246501001

**ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
на тему:**

**технология «Дети – волонтеры»
как средство
эффективной социализации дошкольников**

Воспитатель:
Колесникова Е.А.

Красноярск 2020

Начало работы по теме: сентябрь 2020 года

Технология эффективной социализации «*Дети- волонтеры*», предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. **Педагоги** помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д.

Волонтерство - это синоним слова «*доброволец*».

Поэтому **волонтерство** - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Волонтерство - это бесплатная помощь, где в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «*плату*» в качестве внутреннего удовлетворения.

Цель технологии «Дети волонтеры»:

- Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи педагогической технологии «Дети волонтеры» следующие:

- Развивать самостоятельность и ответственность у дошкольников, навыки общения в разновозрастном коллективе;
- Создать такую ситуацию развития, при которой происходит передача опыта (*игрового, познавательного, социального*) в естественной среде от старших к младшим;
- Возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности;
- Формировать инициативу, ответственность; пробуждать в сердцах дошкольников милосердие.

Ожидаемые результаты:

- Участие детей в **волонтерском** движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;
- Они научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;
- Они будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

При этом важно, что у них не только сформируется негативное отношение к плохому, но и обеспечиваются способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников.

Эта **технология** помогает детям не только в накоплении социального опыта, но и усиливает желание малышей не пропускать ни одного увлекательного дня в детском саду.

Планирование волонтерского движения в группе «Ладочки» на 2020-2021 учебный год:

Сентябрь.

- Изучить теоретические аспекты детского волонтерства. Создать план самообразования.

- Прослушать авторский вебинар Н.П. Гришаевой «Современные технологии социализации дошкольников в образовательном комплексе»

Октябрь

- Провести беседы с детьми: «Кто такие волонтеры?»
«Возможно ли стать волонтерами?»
«Чему мы можем научить малышей?»

Цель: углубление представлений детей о том, что детский сад – это дружная семья, взрослые заботятся о детях, а старшие воспитанники - о малышах.

- Практическая деятельность: «День добрых дел». Поможем убрать игрушки малышам.

Цель: Создание условия для развития самостоятельности и ответственности детей.

Развивать умение и желание малышей убирать игрушки на место после игры, в группе и на игровом участке.

- Неделя «Наши игры и игрушки» - акция «Игрушки для малышей»

Ноябрь

- Оказание помощи малышам в одевании на прогулку и раздевании после нее;

- Создадим сказку. Изготовление атрибутов для настольного театра «Колобок».

Цель: Создание условия для развития интереса детей к русским народным сказкам на собственном примере

- Практическая деятельность: Драматизация сказки «Колобок».
- Рекомендации родителям по подбору художественных произведений для чтения в кругу семьи.

Декабрь

- Открытие творческой мастерской «Мастерская Деда Мороза».

- Изготовление подарков для малышей – флажки для украшения группы, поздравительные открытки;

- Чтение стихов к Новомуднему празднику.

Январь.

- Игры-забавы

Создание условий для развития навыков доброжелательного взаимодействия между детьми.

- Практическая деятельность: Неделя «Зимние забавы» – подвижные игры с детьми младших групп на прогулках, «Колядки».

- Концерт «Зимушка хрустальная»- пение песен, чтение стихов, общий танец с малышами.

«Неделя добрых дел» - оказание помощи малышам в трудности в одевании и раздевании

Февраль – Март.

- Неделя «В здоровом теле здоровый дух» – проведение зарядки с детьми средней группы

- Мастер - класс «Поздравительная открытка для папы, мамы»

- Провести пальчиковые игры с детьми младшей группы

- Практическая деятельность: «Рисуем вместе с малышами»

- Разучивание п/и «Солнышко и дождик», «Зайка серенький сидит»

Апрель»

- Неделя «Сказка в гости к нам пришла» – акция: театрализация сказки «Репка» для детей 1 и 2 младших групп.

- Неделя «Космос» – рассказать детям средней группы о космосе (презентация)

- Оказание помощи в организации игр с детьми младших групп

Цель: Создание условий для формирования игровой деятельности и передачи игрового опыта в естественных условиях.

Май

- Разрешим конфликты

Цель: Создание условия для осознания великой силы добра, развития коммуникативных навыков детей. Позволяющих решать конфликтные ситуации со сверстниками.

- Показ мультимедийных фильмов «Дюймовочка», «Волшебное кольцо», «Мальчик с пальчик».

Литература:

1. Гришаева Н.П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания// Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.

2. Гришаева Н.П. Как стать самостоятельным // Комсомольская правда. 2004.7 июня.

3. Дошкольный мир: социальный проект. Гришаева Н. П. // Учительская газета. 1988. 30 июня

4. Клешина С.А. Орехова В.И. Социальная адаптация детей разных возрастных групп к условиям детского сада// Журнал Детский сад: теория и практика. 2013 №5 с.98-99

5. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н.П.Гришаева. - М.: Вентана - Граф, 2016. - 184 с. - (Тропинки).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - М: УЦ Перспектива, 2014. - 32с.
7. Филипович И.В. Правила успешного общения с ребенком раннего возраста // Ежеквартальный научно-практический журнал «Психолог в детском саду». 2009. Июль-сентябрь.с.75