

Дата: 23.11.2020 – 27.11.2020

Тема: «Маму очень я люблю...»

Цель. Расширение у детей представлений о празднике «День матери».

Задачи.

Развивающие: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.

Образовательные: расширять и закреплять представления детей о семье, о родственниках в семье.

Воспитательные: воспитывать бережное, заботливое отношение к маме и другим членам семьи.

День недели	Содержание работы		
Понедельник 23.11		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию. Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.
		2. Утренний круг Приветствие Беседа «Как ты помогаешь по дому маме или бабушке». Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники»	Создать эмоциональный настрой на предстоящий день. Учить детей рассказывать, как распределяются обязанности между членами семьи, какие обязанности есть у них? Развитие мелкой моторики пальцев рук.
		3. Знакомство с пословицами и поговорками о маме, отгадывание загадок.	Формировать у детей целостное представление образа матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.
	НОД	1.ФЦКМ «При солнышке тепло, при матери добро»	Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи; воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – родным.
		2. Рисование «Портрет любимой мамочки»	Продолжать развивать у детей интерес к рисованию людей. Закреплять умение рисовать портрет мамы, используя целый лист бумаги. Подбирать цвет красок.
		3. Музыка	По плану музыкального руководителя
Совместная деятельность	Прогулка	Наблюдение за воробьем Труд «Лечение деревьев» П/и «Перелет птиц» Индивидуальная работа «Не сбей флажок» с Аленой, Сашей и Никитой.	Продолжать закреплять знания о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам. Воспитывать положительное отношение к труду. Учить выполнять действия по сигналу. Учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.
	Вечер	1. Гимнастика после сна. (постепенный переход детей ото сна к бодр-	Поднять настроение и мышечный тонус с помощью физических упражнений, способствовать формированию красивой осанки и грациозности.

		ствованию). Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж.	
		2. Логопедический час Индивидуальная работа «Выполнение мимических упражнений» с Никитой, Ромой и Сашей.	Работа по заданию логопеда. Активизировать круговые мышцы рта, лба и щек.
		3. Чтение художественной литературы А. Барто «Разговор с дочкой»	Учить детей понимать смысл слов в переносном значении, стихотворения в целом.
		4. С/р игра «Моя семья, семейный обед». Работа в уголке природы: «Поливаем растения».	Закреплять понятие «домашние обязанности». Воспитывать желание помогать родителям. Формировать навыки праздничной сервировки стола. Учить детей выбирать растения, которые нуждаются в поливе, формировать ответственность за выполнение трудовых поручений.
		5. Прогулка П/и по выбору детей Самостоятельная игровая деятельность	Развивать координацию движений, ловкость.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		<ol style="list-style-type: none"> 1. Внести картинки и иллюстрации по теме «День матери». 2. Настольно-печатные игры на тему «Семья», шашки. 3. Самостоятельная игровая деятельность детей 	
Взаимодействие с родителями		<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по запросам родителей. 2. Оформление родительского уголка по теме «День матери». 	

День недели	Содержание работы		
Вторник 24.11		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию. Развивать органы речевого аппарата.
		2. Утренний круг Приветствие Речевые игры и упражнения. Суджок-терапия «Мамочке подарочки»	Создать эмоциональный настрой на предстоящий день. «Назови чей?» - образование притяжательных прилагательных; Построение монолога «Расскажи о маме», «Опиши какая?» - поиск соответствующих понятий. Воздействовать на биоэнергетические точки, с целью активизации защитных функций организма.
		3. Д/И «Мамины помощники».	Закреплять навыки счета, обобщать, называть геометрические фигуры (с блоками Дьенеша).
		НОД	1. Логопедическое
	2. Математическое развитие. «Повторение. Сравнение чисел: больше, меньше, равно».		Закрепить образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов. Учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?», закреплять представление о частях суток. Закрепить умение сравнивать группы предметов, записывать выражения в тетрадь, используя знаки больше, меньше, равно.
	3. Физическое развитие		По плану инструктора по физическому воспитанию.
	Совместная деятельность	Прогулка	Наблюдение за первым снегом. Исследовательская деятельность со снегом. Труд «Утепление снегом корней деревьев» П/и «Раз, два, три – беги!» Индивидуальная работа «Попади в обруч» с Мишей К., Кириллом и Матвеем.
Вечер		1. Гимнастика после сна (постепенный переход детей ото сна к бодрствованию). Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж.	Поднять настроение и мышечный тонус с помощью физических упражнений, способствовать формированию красивой осанки и грациозности.
		2. Логопедический час Индивидуальная работа «Дыхательные упражнения» с Аленой, Артемом, Матвеем.	Работа по заданию логопеда. Развивать умение делать глубокий вдох и медленный длительный выдох.

	<p>3. Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить».</p> <p>Игра-инсценировка по рассказу Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить»</p>	<p>Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира.</p> <p>Учить детей обыгрывать ситуации, описанные в произведении.</p>
	<p>4. С/р игра «Ателье. Платье для мамы».</p>	<p>Продолжать учить детей пользоваться в игре предметами – заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>
	<p>5. Прогулка П/и «Вороны и воробы» Наблюдение за погодой</p>	<p>Развитие внимания, быстроты реакции</p> <p>Наблюдение за погодой во второй половине дня, делаем выводы, сравнения.</p>
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	<p>1. В центре чтения разместить картинки «Профессии мам».</p> <p>2. Свободные игры по интересам детей.</p> <p>3. Настольная игра «Математический цветок» - формирование умения образовывать число из двух меньших.</p>	
Взаимодействие с родителями	<p>1. Попросить родителей принести книги с рассказами и стихами о маме, для изучения их детьми.</p> <p>2. Предложить родителям принести фотоматериалы для выставки «Мама и я».</p> <p>3. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p>	

День неде- ли	Содержание работы
------------------------------	--------------------------

Среда 25.11		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию. Развивать органы речевого аппарата.
		2. Утренний круг Приветствие Пальчиковая гимнастика «Десять птичек стайка»	Развивать эмоциональную отзывчивость. Снять психоэмоциональное напряжение. Развитие мелкой мускулатуры рук.
		3. Беседа на тему: «Мой лучший друг – мама»	Развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения.
	НОД	1. ОПГ «Звуки Ф, Фь. Буква Ф»	Познакомить со звуками. Учить находить в слове, придумывать свои слова, прописывать букву Ф в тетради, делать звуковой анализ слов.
		2. Рисование «Красивые цветы для мамы»	Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца.
		3. Музыка	По плану музыкального руководителя.
		4. Речевое общение «Составление рассказа из личного опыта – как я помогаю маме».	Учить детей творческому рассказыванию. Развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения.
Совместная деятельность	Проголка	Наблюдение за тополем Труд «Чистка снега на участке» П/и «Горелки» Индивидуальная работа «Прыжки на одной ноге» с Егором, Глебом и Ромой.	Формировать представление о тополе поздней осенью. Воспитывать желание трудиться в коллективе. Упражнять в беге по сигналу воспитателя. Упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться.
	Вечер	1. Гимнастика после сна (постепенный переход детей ото сна к бодрствованию). Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж.	Поднять настроение и мышечный тонус с помощью физических упражнений, способствовать формированию красивой осанки и грациозности.
		2. Логопедический час Индивидуальная работа «Математический цветок» с Сашей, Костей, Никитой и Егором.	Работа по заданию логопеда. Продолжать учить детей составлять число из двух меньших. Развивать мышление, память.
3. Ди «Что изменилось?»	Способствовать закреплению умения детей пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой.		

		Чтение художественной литературы «Стихи о маме»	Учить внимательно слушать стихи, эмоционально воспринимать их.
		4. С/р игра «Семья. Готовим обед вместе с мамой».	Развивать игровой опыт детей. Вызвать у детей интерес к игре, воспитывать чуткое, внимательное отношение ко всем членам семьи, доброту, отзывчивость, культуру общения.
		5. Прогулка П/и «Хвост дракона» Наблюдение за небом	Развивать быстроту реакции, внимание, ловкость. Обращать внимание детей на сумерки, на изменение неба днем и вечером.
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей		<ol style="list-style-type: none"> 1. В центр ИЗО деятельности внести трафареты одежды, шляпок (Рисуем наряд для мамы). 2. Д/и «Чудесный мешочек» - для развития мелкой моторики. 3. Свободные игры детей. 	
Взаимодействие с родителями		<ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить родителям нарисовать вместе с детьми портрет семьи. 2. Консультация на тему «Воспитание дружеских отношений в семье». 3. Индивидуальное консультирование по запросам родителей. 	

День недели	Содержание работы			
Четверг 26.11		Вид деятельности	Цель:	
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию. Развитие органов речевого аппарата.	
		2. Утренний круг Приветствие Пальчиковая гимнастика «Маме нужно отдыхать» Ситуативный разговор « Как я встречаю маму »	Создать эмоциональный настрой на предстоящий день. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать заботливое отношение к маме. Активизировать в речи детей ласковые слова и выражения.	
		3. Д/И «Так бывает или нет?».	Формировать у детей умение замечать непоследовательность в суждениях, передавать их суть, развивать логическое мышление, связную речь.	
	НОД	1. Логопедическое	По плану логопеда	
		2. Математическое развитие «Повторение. Геометрические фигуры. Графический диктант».	Закрепить образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов. Учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?», закреплять представление о частях суток. Закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры, выкладывать их из счетных палочек. Учить детей писать графический диктант.	
		3. Логоритмика	По плану музыкального руководителя.	
		4. Конструирование «Дворец для мамы»	Вызвать желание создавать дворец для мамы своими руками. Развитие конструктивных способностей. Формировать навыки пространственной ориентации.	
		Кружок «Волшебный мир мозаики» Тема: «Открытка для мамы».	Учить детей выполнять открытки для мамы из бисера и бусин. Нанизывать бусины в определенной последовательности. Развивать мелкую моторику и логическое мышление.	
	Совместная деятельность	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Труд «Уборка на веранде» П/и «Ловишка», «Бездомный заяц». Индивидуальная работа «Упражнение на развитие равновесия» с Костей, Сережей и Демидом.	Формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Закреплять знания о солнце. Воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать ловкость и выносливость. Учить вбегать на горку и сбегать с нее.
		Вечер	1. Гимнастика после сна (постепенный переход детей ото сна к бодрствованию). Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж.	Поднять настроение и мышечный тонус с помощью физических упражнений, способствовать формированию красивой осанки и грациозности.

	<p>2. Логопедический час Индивидуальная работа «Паровозик из Ромашково» с Сашей, Егором, Мишей и Кириллом.</p>	<p>Работа по заданию логопеда.</p> <p>Учить детей сливать слоги, развивать фонематический слух.</p>
	<p>3. Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворения М. Садовского «Вот бы как мама».</p>	<p>Учить детей запоминать и выразительно рассказывать стихотворение. Вызвать эмоциональный отклик на стихотворение.</p>
	<p>4. Н/п игры «Домино. Семья».</p>	<p>Учить детей осваивать правила игры, не нарушать их, «ходить» по очереди, не сердиться на ошибающихся в игре сверстников.</p>
	<p>5. Прогулка П/и по выбору детей Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Предоставить на выбор 2-3 игры., атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Способствовать дружескому взаимодействию детей в выборе игр.</p>
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	<p>1. Слушание и исполнение песен про мам. 2. Разместить дидактические игры: «Лото. Семья». 3 Самостоятельные игры по желанию детей.</p>	
Взаимодействие с родителями	<p>1. Предложить родителям прочитать ребенку сказку Е. Каргановой «Мышка и Мышутка», обсудить с ним поступок героя сказки – медвежонка. 2. Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>	

День недели	Содержание работы
------------------------	--------------------------

Пятница 27.11		Вид деятельности	Цель:
Совместная деятельность	Утро	1. Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика	По плану инструктора по физическому воспитанию. Развивать органы речевого аппарата.
		2. Утренний круг Приветствие Рассматривание альбома «Образ матери в искусстве».	Развивать эмоциональную отзывчивость. Снять психоэмоциональное напряжение. Предложить детям вспомнить сказки по иллюстрациям, отметить средства выразительности, определяющие характеры образов.
		3. Пальчиковая гимнастика «Семья»	Развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук.
	НОД	1. Речевое общение Тема: Заучивание стихотворения «Мама», составление мнемотаблицы».	Развивать связную речь, выразительность, чувство ритма. Учить детей составлять мнемотаблицы, рассказывать стихотворение, опираясь на свою мнемотаблицу.
		2. Аппликация «Нарцисс».	Познакомить детей с приемом скручивания жгутиков из бумажных салфеток, использовании их в аппликации. Учить изменять композицию, расположение цветов в букете, выбирать по своему желанию цвет салфеток для украшения вазы.
		3. Физическое развитие	По плану инструктора по физической культуре.
Совместная деятельность	Прогулка	Наблюдение за водой. Исследовательская деятельность «Что произойдет с водой на морозе?» Труд «Чистка дорожек от снега» П/и «Холодно – горячо» Индивидуальная работа «Кто дальше» с Костей, Демидом, Матвеем и Кириллом.	Формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Учить детей проводить элементарные опыты, делать выводы и умозаключения. Закреплять навыки работы с лопатами. Учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. Добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. Закреплять навыки метания предметов на дальность.
	Вечер	1. Гимнастика после сна (постепенный переход детей ото сна к бодрствованию). Ходьба по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика. Игровой массаж. 2. М/п игра «Назови меня». Чтение художественной литературы В. Орлов «Как малышу маму нашли»	Поднять настроение и мышечный тонус с помощью физических упражнений, способствовать формированию красивой осанки и грациозности. Развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты. Учить внимательно слушать рассказ, эмоционально воспринимать его, а также понимать содержание произведения.

	<p>3. Логопедический час Индивидуальная работа «Угадай на чем играю» с Демидом, Макаром, Машей и Ильей.</p>	<p>Индивидуальная работа по заданию логопеда. Закрепить названия музыкальных инструментов, развивать фонематический слух.</p>
	<p>4. С/р игра «Магазин. Отдел молочных продуктов».</p>	<p>Учить детей использовать свои знания и опыт при реализации игрового замысла, совершенствовать умение объединяться в игре. Считаться с интересами товарищей, использовать предметы-заместители.</p>
	<p>5. Прогулка П/и по желанию детей Свободная игровая деятельность</p>	<p>Помощь в организации выбора п/и. Наблюдение за детьми в процессе самостоятельной деятельности, помощь в выборе игрушек, советом.</p>
<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</p>	<p>1. Организация выставки рисунков «Мама – солнышко мое». 2. Внести н/и лото «Времена года». 3. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование по запросам родителей. 2. Организовать участие родителей в оформлении газеты «Мамы тоже были детьми».</p>	