

*«Цифровое электронное  
пособие»  
МАДОУ №56*

Выполнила педагог:  
Журова Эльмира Павловна

## Пояснительная записка

*В настоящее время внедряются эффективные методы обучения в учебный процесс. Применяются электронные, наглядные пособия с использованием ИКТП, так как это способствует развитию и коррекции познавательных процессов у детей, а использование дидактических пособий, позволяет активизировать речь, внимание и мышление ребёнка, что очень важно для подготовки детей к школьному обучению. Используя ИКТП, важно не забывать про здоровьесберегающие условия.*



## Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными

«Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда». На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии). Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации. Соединяя информационные и коммуникационные технологии, проецируя их на образовательную практику необходимо отметить, что основной задачей, которая стоит перед их внедрением является адаптация человека к жизни в информационном обществе. Использование интерактивной программы *Mimio Studio* позволяет педагогам существенно разнообразить свою деятельность, значительно повысить мотивацию детей, которые являются непосредственными и активными участниками образовательно-воспитательного процесса с использованием ИКТ

**Цель:** *повышение уровня развития детей с помощью компьютерных средств обучения.*

**Задачи:**

- *Повысить профессиональные компетенции педагогов по применению ИКТ.*
- *Формировать банк компьютерных дидактических и методических материалов.*
- *Развивать наглядно-образное мышление, познавательные интересы, память, произвольное внимание;*
- *Развивать речь детей, активизировать словарь.*

## *Здоровьесберегающие условия:*

- Детям пяти - семилетнего возраста можно "общаться" с компьютером не более 10-15 минут в день 3-4 раза в неделю.*
- Желательно, чтобы монитор был жидкокристаллическим или плазменным.*
  - Нужно включать в занятия игры, направленных на профилактику нарушений зрения и отработку зрительно-пространственных отношений.*
  - Регулярно проводить гимнастику для глаз: во время работы необходимо периодически переводить взгляд ребенка с монитора каждые 1, 5-2 мин. на несколько секунд, так же важна и смена деятельности во время занятия.*



## Описание:

В нашей мультимедийной копилке имеется:

*Презентации, используемые как на интерактивной поверхности, так и через телевизор:*

«Такие разные школы: как учатся в разных частях мира?»

«Школы мира. Школы Англии, Дании, Франции, Швейцарии, Японии»

«Система образования, оценки в разных школах»

«Наш класс»

*Игры и образовательные материалы с использованием интерактивной поверхности:*

«Школа вежливости» и правила пользования игрой в приложении WORD;

«Школа ПДДшек со смешариками» и правила пользования игрой в приложении WORD;

«Лесная школа» и правила пользования игрой в приложении WORD;

«Школа с древнейших времен до наших дней в картинках» - картинный вариант;

«Задания к 23 февраля» - разнообразие интерактивных пазл;

«Калейдоскоп живописи» - на развитие творческих способностей;

«Волшебный мир театра»;

Схемы для составления рассказов;

Рассказы в трех картинках.

## *Записи песен:*

*«Буквы слова»*

*«Первый раз в первый класс»*

*«Первоклашка»*

*«Дважды два-четыре»*

*«Чему учат в школе»*

## *Мультфильмы про школу:*

*«Переменка»*

*«Козленок, который умел считать»*

*«В стране невыученных уроков»*

*«На задней парте» - 3 части*

*«Наш друг пиши-читай» - 3 части*

*«Приключения запятой и точки»*

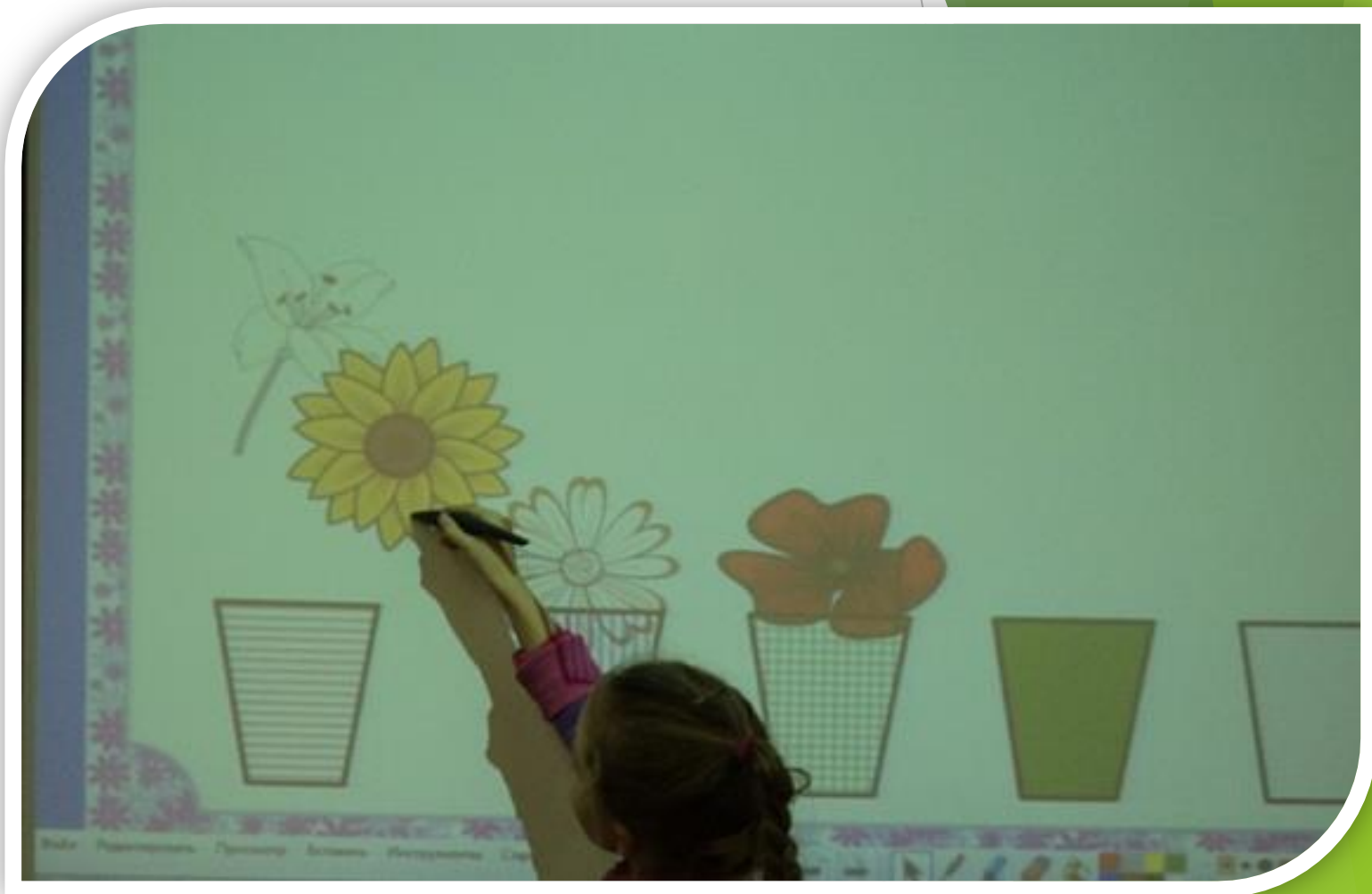
*«Чебурашка и крокодил Гена»*



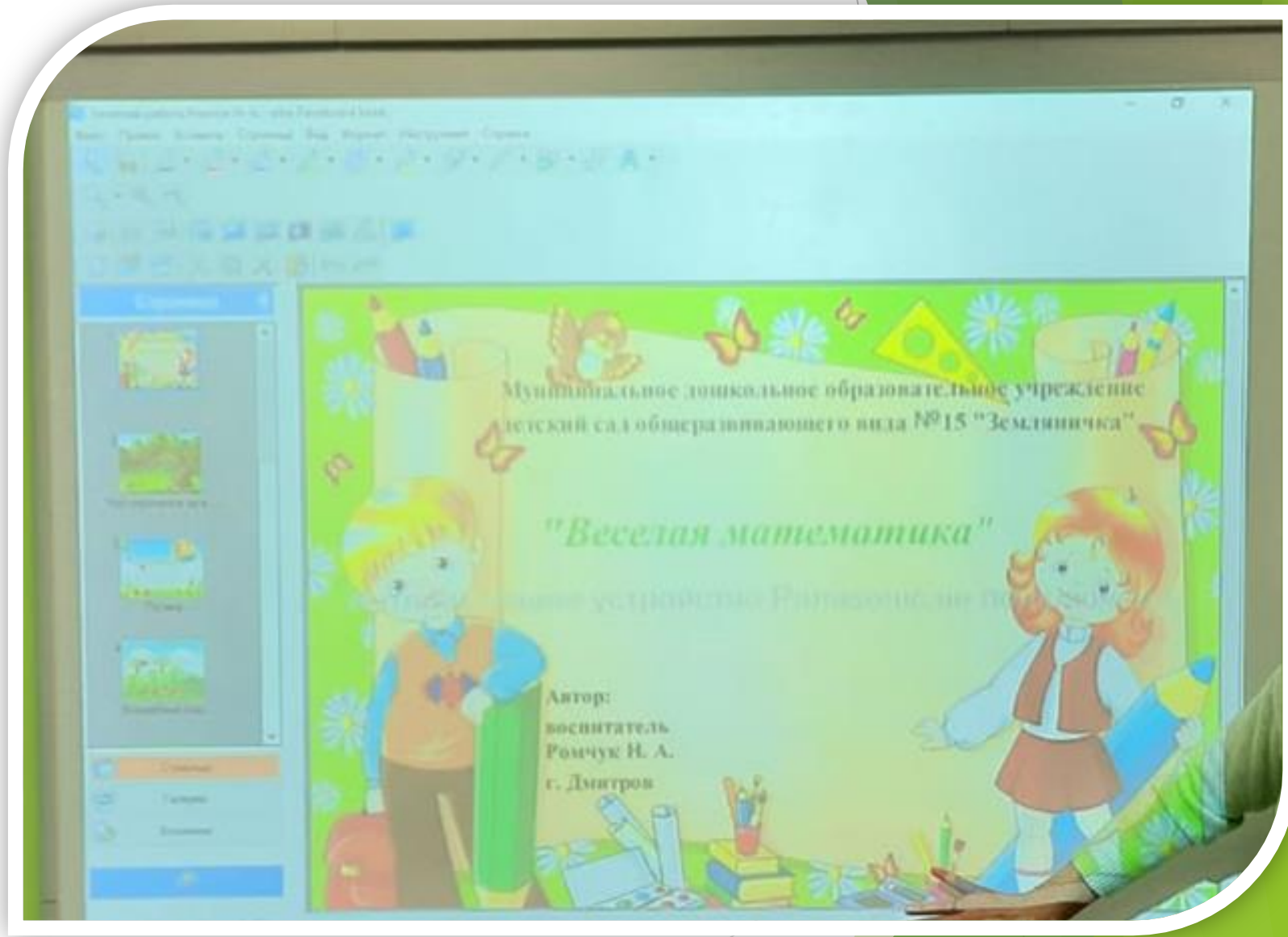
*Задание по  
окружающему  
миру*



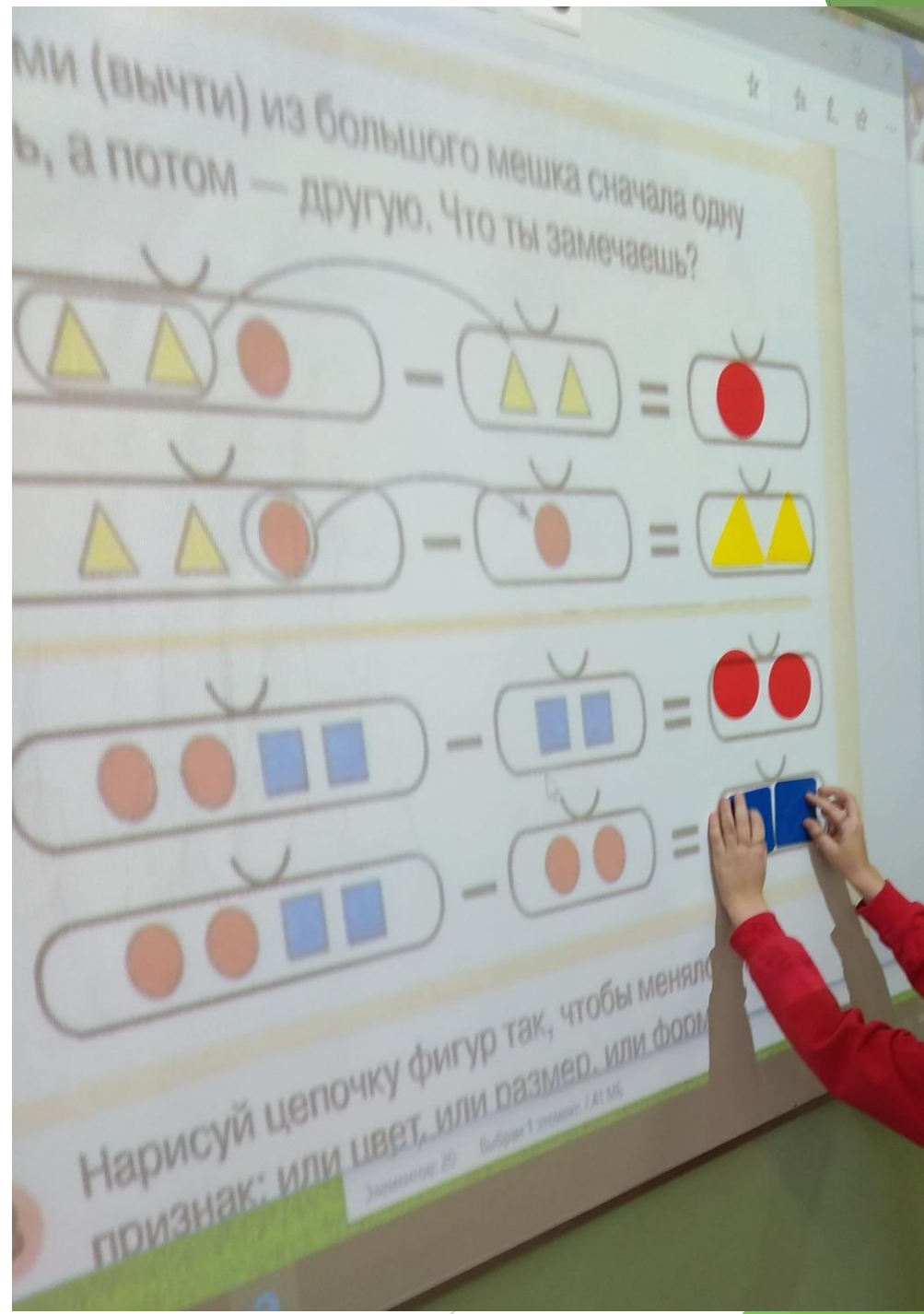
*Задание по  
окружающему  
миру*



# «Весёлая математика»



# Задание по математике

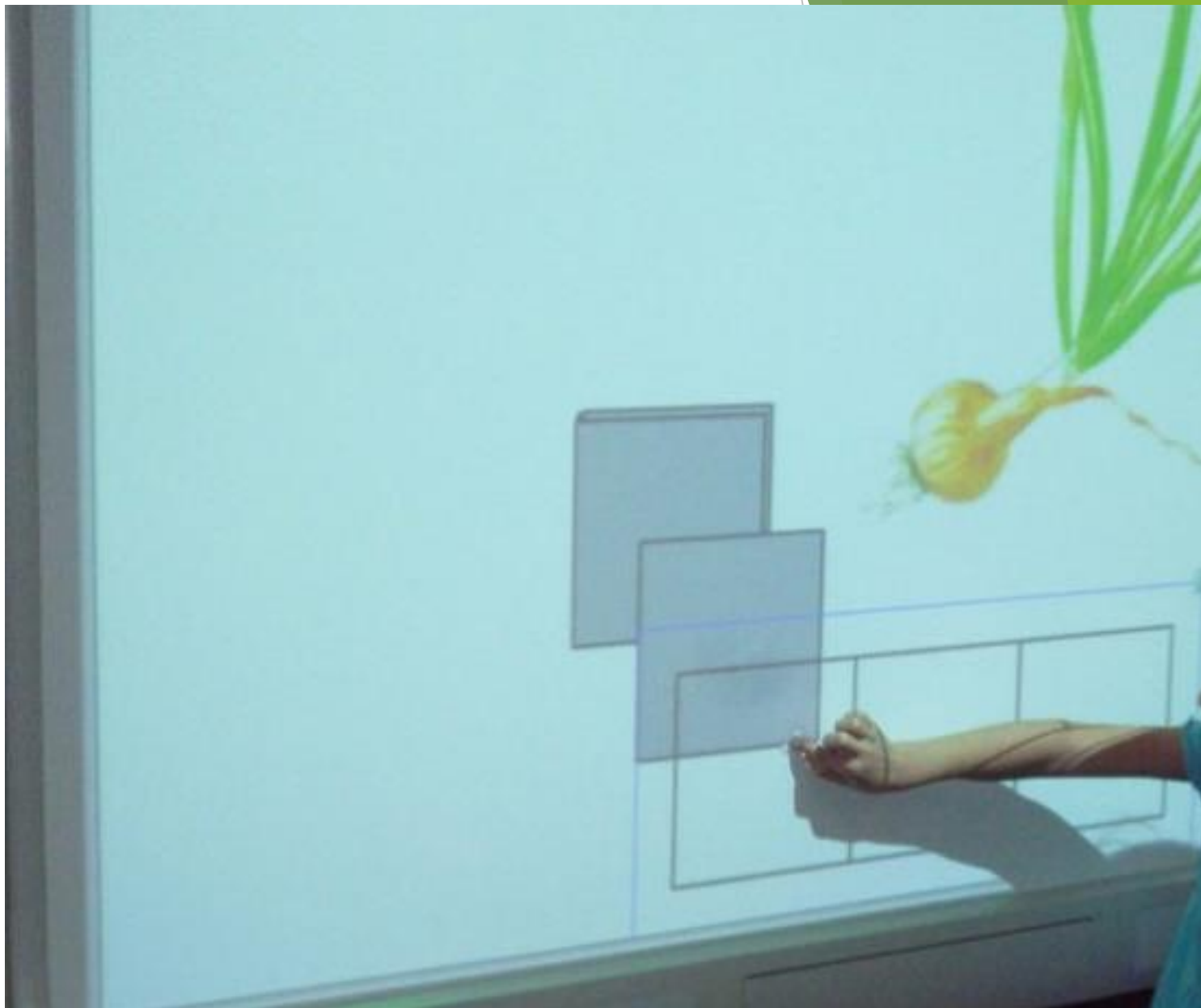




*Слайд по  
обучению  
грамоте*



# *Обучение грамоте*





*Спасибо за внимание!*