муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»
(МАДОУ № 56)
40 лет Победы ул., д. 28а, г. Красноярск, 660132,тел./факс (8-391) 234–55–57,
e-mail: dou56@list.ru, ОГРН 1162468094470, ИНН/КПП 2465149737/246501001

Паспорт центра
«Играем в школу»

Красноярск – 2021г.

Пояснительная записка

Центр «Играем в школу» мотивирует дошкольников к обучению, помогает сформировать интерес к получению новой информации, умение её находить, и тем самым помогает стать успешным в период начального школьного обучения. Центр направлен на развитие саморегуляции, умения общаться, выстраивать коммуникативные отношения со сверстниками и взрослыми. Предметная среда раскрывает особенности школьной жизни, способствующих мотивации дошкольников.

Актуальность

Поступление в школу - важнейший момент в жизни ребенка и его родителей. Успехи его учебной деятельности в школе, адаптация к новым условиям и вхождение в новую систему отношений во многом зависят от его психологической готовности к обучению. Поэтому перед педагогами подготовительных к школе групп стоит задача - сформировать у детей интерес к школе и положительное отношение к ней, желание учиться, стремление занять позицию школьника. Необходимо учитывать, что современному ребенку, живущему в стрессогенности сегодняшней жизни, для обеспечения плавного перехода из условий детского сада в школу, требуются дополнительные усилия со стороны педагогов и родителей.

Информационная подготовка ребенка к обучению в школе, как правило, начинается еще задолго до самого момента поступления в первый класс. Поддерживать и развивать растущий интерес к предстоящему школьному обучению поможет правильно организованная развивающая среда.

Цель центра «Играем в школу»: подготовка детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Задачи:

Образовательная: обогащать знания детей о школьной жизни, изменении распорядка дня у детей, поступающих в школу.

Развивающая: развивать познавательную и речевую активность детей в разных видах деятельности; побуждать к развитию творческого воображения, памяти, внимания; обогащать словарь воспитанников по лексической теме «Скоро в школу».

Воспитательная: воспитывать коммуникативные навыки среди дошкольников.

Возрастная группа: подготовительный к школе возраст (6-7 лет).

Описание:

Для центра «Играем в школу» выделено хорошо освещенное место, с удобным расположением, в центре которого имеются столы, на которых дошкольники могут расположиться с необходимым игровым материалом, а также имеется интерактивная поверхность с ноутбуком. Справа от интерактивной поверхности расположен книжный центр со столиком для читающих.

Центр «Играем в школу» разбит на такие зоны, как «Математический уголок», «Речевичок» - это большая зона, куда входит множество образовательных направлений, «Книжный центр», «Свободное образовательно-игровое пространство» - в него входит столы, интерактивная поверхность с ноутбуком, магнитно-маркерная доска, мольберт, который дети могут перемещать в удобное место.

«Математический уголок» представляет собой шкаф, наполненный дидактическими, методическими, раздаточными материалами, необходимыми как для осуществления образовательной деятельности во время НОД, так и для самостоятельного использования детьми во время игр про школу.

В многообразии представлены рабочие тетради и прописи: на тренировку руки к письму, на формирование математических представлений, на развитие мелкой моторики.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ УГОЛОК
СЛОЖИ УЗОР
ЦВЕТНЫЕ СЧЕТ
ТЕЛА ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ
Дидактическая игра «Реши математический цветок»

«Речевичок» представляет собой шкаф и два стеллажа, на котором расположились также необходимые дидактические, методические, раздаточные, игровые материалы, также на стене около интерактивной поверхности имеется звукоград, для закрепления пройденных звуков по обучению грамоте.

Так же в уголке представлена серия «Готов ли ты к школе», которая помогает проверить уровни развития из разных областей знаний, таких как окружающий мир, развитие речи, обучение грамоте; имеются в наличии кассы букв на каждого ребенка, буквари.

МАКЕТ КЛАССА

«Книжный центр» представляет собой шкаф и маленький читательский столик. В «Книжном центре» представлена художественная литература про школу, повести, рассказы, стих и т.д.

«Свободное образовательно-игровое пространство» представляет собой пространство группы, где расположены столы, за которыми дети занимаются и располагаются с дидактическими игровыми материалами в свободной деятельности, интерактивная поверхность с ноутбуком.

Интерактивная поверхность может использоваться как педагогом, так и детьми самостоятельно.

- Педагог использует интерактивную поверхность во время НОД; в свободной деятельности можно также, как и через телевизор транслировать информацию с цифровых носителей – показывать презентации, мультфильмы, фильмы, картинный материал.
- Дети используют интерактивную поверхность в своей игровой деятельности после того, как их обучит педагог. Дети свободно пользуются раскрасками на интерактивной поверхности, собирают

интерактивные пазлы, самостоятельно могут проиграть какую-либо игру, выбрав из определенной цифровой папки.

На шкафах «Математического уголка» и «Речевичка» расположен кукольный игровой класс.

Данный игровой класс представляет обозначение центра «Играем в школу», также дети могут самостоятельно взять парты с учениками и поиграть.

В центре «Играем в школу» представлено:

- иллюстративный материал, отражающий школьное пространство, события школьной жизни, школьную атрибутику – это картины художников, школьные фотографии бабушек, дедушек, мам и пап и др.;
- наглядные пособия – макет «Школьный класс», альбом с маршрутами от дома детей до школы, схемы скороговорок;

- демонстрационные средства – плакат «Правила поведения в школе», фотовыставка школьных лет, фотовыставка часов, альбом «Школа будущего»;
- дидактические игры/настольно-печатные игры:
  - ✓ «Один-много»;
  - ✓ «Помоги Буратино собрать портфель в школу»;
  - ✓ «Составь слово из слогов» - на основе кругов Луллия;
  - ✓ Лото «Школьные принадлежности»;
  - ✓ «Собери портфель, найди лишнее»;
  - ✓ «Подбери звуковую схему к слову» - серия игр;
  - ✓ «Живые буквы» - игра с прищепками и синельной проволокой;
  - ✓ «Составь слово» - игра с матрешками;
  - ✓ «Школьные кроссворды»;
  - ✓ «Составь слово по первым звукам»;
  - ✓ «Составь предложение по схеме»;
  - ✓ «Паровозик из Ромашково» - слияние слогов и слов;
  - ✓ «Хитрые предлоги» - серия игр;
  - ✓ «Викторина для первоклассников»;
  - ✓ «У нас в школе»;
  - ✓ «Гласные, согласные»;
  - ✓ «Азбука из кубиков»;
  - ✓ «Буквы алфавита»;
  - ✓ «Каким бывает день?»;
  - ✓ «Буквы, слоги и слова»;
  - ✓ «Лого-диски»;
  - ✓ «Реши пример», «Реши математический цветок»;
  - ✓ «Определи время»; «Найди ошибку в часах»;
  - ✓ «Реши веселые задачки»;
  - ✓ Цветные палочки Кюизенера; сложи узор; Блоки Дьенеша;
  - ✓ Азбуки – магнитная, пластиковая, деревянные и др…
- Электронные образовательные ресурсы используемые на интерактивной поверхности; аудиовизуальные средства – мультфильмы о школе и школьниках; данный материал описан отдельно https://www.kras-dou.ru/56/konkursy/konkurs-po-doroge-v-shkolu#цифровое-электронное-пособие
- Печатные средства по тематике – произведения художественной литературы, хрестоматии, продукт самостоятельного детского творчества (альбом «Школа будущего»);
- Дополнительный материал – это куклы-школьники, учительница и парты к ним. Парты рассчитаны по размеру относительно куклам

таким образом, чтоб воспитанникам удобно было использовать в самостоятельных играх. Куклы устойчиво сидят за партами, у каждой куклы имеется рюкзачок на спинке, который легко снимается и открывается, в него можно положить игрушечную тетрадь, книгу.

- Также имеются методические разработки – конспекты НОД, сюжетно-ролевых игр, картотека словесных игр.
- Авторский подход присутствует в виде ряда дидактических игр, изготовленных руками педагогов, эти игры отмечены синим цветом (см выше);
- Представлена электронная презентация центра на сайте МАДОУ https://www.kras-dou.ru/56/konkursy/konkurs-po-doroge-v-shkolu#центр-«играем-в-школу»

Творческая группа по подготовке центра:

Сотникова В.С. – зам зав по УВР;
Юрьева Н.В. – старший воспитатель;
Заверухина М.Н., Тетерко Н.А., Филиппова О.П., Журова Э.П., Бревникова С.В., Жаурова С.А., Шихранова Н.А., Колесникова Е.А., Дегтеренко Н.А. – педагоги подготовительных к школе групп;

Терентьева А.В., Хацкевич Е.А. – учителя-логопеды.