

Конспект НОД по художественной литературе в подготовительной группе «Радуга» на тему «В гостях у сказки»

Цель: Создание благоприятных условий в группе, эмоционально-положительного настроения.

Задачи:

1. Закрепить умения детей угадывать знакомые сказки.
2. Развивать слуховое восприятие и интонационную выразительность.
3. Развивать умение собирать картинку из частей.
4. Воспитывать любовь к литературным и народным произведениям.

Материалы и оборудование: игрушки (зайка, лисичка, медведь), письмо от королевы сказок, загадки на отдельном листе, разрезанные картинки сказок (3 шт.), картинки сказочных героев.

Ход НОД:

Воспитатель собирает детей на ковре и говорит о том, что к ним пришел гость.
(появляется гость)

Г: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть, я помощница королевы сказок и она прислала вам письмо, давайте его прочтем.

«Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки, в моем королевстве случилась беда, все сказки позабыли свои названия, помогите мне, пожалуйста, вернуть все на свои места!»

Г: Ну, что ребята поможем? (ответы детей) Тогда давайте отправимся с вами в волшебную страну. (дети становятся друг за дружкой паровозиком и отправятся в путь)

Г: А вот и первая станция: «Зайкино», посмотрите ребята, тут первое задание - загадки.

Он от бабушки ушёл
И от дедушки ушёл,
А лиса перехитрила
И на носик посадила (Колобок)

Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной
Он сам того не ведая несёт её домой.
Хотел присесть он на пенёк и скушать вкусный пирожок,
Но Маша в коробе сидит и тихо — тихо говорит:
« Не садись ты на пенёк, и не кушай пирожок.
Неси бабушке, неси дедушке» (Маша и медведь)

В этой сказке есть коза,
По прозванию Дереза.
А ещё есть, говорят,
«Волк и семеро ... ! (Козлят)

Г: Хорошо ребята, справились с загадками, давайте отправимся с вами на

следующую станцию. (отправляются к следующей станции «Лисичкино», на столе лежит 3 картинки разрезанные на 10 частей).

Г: Ребята, посмотрите, тут тоже есть задания, нужно из картинок собрать сказку и назвать ее. (дети собирают сказки и называют их).

Г: Какие вы умные! Справились с заданием, а теперь предлагаю немного отдохнуть.

Ф/М «Два медведя»

Сидели два медведя	<i>раскачиваются с ноги на ногу</i>
На тоненьком суку.	
Один читал газету	<i>читают газету</i>
Другой мешал муку	<i>мешают муку</i>
Раз ку-ку, два ку-ку -	<i>хлопки в ладоши</i>
Оба шлепнулись в муку.	<i>подпрыгнуть вверх</i>

Г: Отдохнули? А теперь в путь! (Приезжают на станцию «Медведево»). Теперь вам предстоит вспомнить сказочных героев. (Показываются картинки с изображением сказочных героев. Дети называют героя, из какой он сказки и повторяют его движения).

1. Лягушка из сказки «Теремок» - прыгают как лягушки;
2. дед из сказки «Репка» - тянут «репку»;
3. волк из сказки «Три поросенка» - дуют как волк.

Г: После активной работы на станции отправляемся на самую сложную станцию, которая называется «Что за чем?» Поехали!!! (Приезжают на станцию «Что за чем?»). Посмотрите, на каждом столе лежит набор картинок со сказками. Картинок много! Вам необходимо поделиться на команды, сколько наборов, столько и команд. Каждая команда выстраивает сказочный ряд в определенной последовательности. Начали! (Представлены наборы картинок со сказками «Золушка», «Петушок и бобовое зернышко», «Маша и медведь», «Каша из топора»).

Г: Ребята, вы выполнили все задания и вернули названия всем сказкам! Вы молодцы, вся сказочная страна благодарит вас, спасибо! А теперь пора возвращаться обратно. (дети становятся друг за другом и отправляются на ковер).

Рефлексия.

Воспитатель: Вот это здорово, ребята! Вам понравилось такое путешествие? А я вам предлагаю пройти за столы, взять раскраску с понравившимся вам героем и оживив картинку, раскрасив ее.