

**Квест по правилам дорожного движения**  
**«В поисках волшебного ключа»**  
**для детей подготовительной гр. «Радуга»**

**Цель:** Закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

1. Углубить знания о правилах поведения на улице.  
Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
2. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
3. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
4. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.
5. Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.
6. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.
7. Формировать у детей умение самостоятельно принимать решение.
8. Создание радостного, веселого, праздничного настроения у детей.

**Предварительная работа:**

- Чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
- Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;
- Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта»

**Словарная работа:**

Активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, «островок безопасности», проезжая часть, обочина, тротуар.

Демонстрационный материал, оборудование:

- Изображение дорожных знаков «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта»;
- Пазлы дорожных знаков «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта», подвижные платформы;
- Шкатулка с сюрпризом, 5 различных ключей;
- Картинка дороги для определения частей дороги;
- Жезл, бубен; несколько вариантов часов;
- Кольца и различные предметы в группе для игры «Зажги светофор»;
- Конверты с заданиями и ключами (5);

- Мультимедийное оборудование,
- Музыкальное сопровождение;
- Тематическое оформление группы.

### **Ход квеста**

Во время игры детей звучат звуки улицы, моторов машин.

Воспитатель обращает внимание детей на них. Спрашивает, что это за звуки.

Выясняют, что это звуки улиц нашего города Каменска – Уральского.

Раздаётся стук в двери. «Почтальон» приносит посылку, на которой читают: «Детский сад № 56 Детям группы «Радуга»

Открывают, осматривают. В ней шкатулка и флешка. Пробуют открыть шкатулку, не получается.

**Воспитатель:** А может нужно посмотреть, что там на флешке (Смотрят запись-подсказку, на которой видео-рассказ Незнайки.)

«Здравствуйтесь, ребята! Это я Незнайка. Я приготовил для вас подарок.

Положил шкатулку, которая открывается ключом и хотел приехать к вам в гости. Но случилось непредвиденное! Я полечу на Луну и не смогу приехать к вам быстро.

Если хотите срочно получить подарок, можете попробовать открыть шкатулку. Но нужно будет выполнить задания. За каждое правильно выполненное – ключ. Среди них нужный.

Вам придётся постараться. Найти задания помогут загадки – подсказки, они в конвертах.

До встречи. Желаю удачи»

**Воспитатель:** Ну что ребята, интересно вам, что приготовил Незнайка?

Попробуем открыть шкатулку сами?

Только я хотела проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?

«Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.

Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ:

«Это я, это я, это все мои друзья».

И похлопайте в ладоши дружно - для веселья это нужно!

Если нет, тогда молчите и ногами топчите!»

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место? (Это я, это я, это все мои друзья)

Чтоб проветриться в автобусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (Дети молчат)

Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)

Знает кто, что свет зелёный означает:

По дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья)

Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик? (Дети молчат)

**Воспитатель:** Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим

соревнованиям и уже знакомы с правилами дорожного движения!

Теперь приступаем к поискам. Нам надо найти конверт с первым заданием.  
Послушайте 1 загадку – подсказку.

*У него четыре ножки.*

*На него разложим ложки.*

*Ставим вазы, чаши, кружки.*

*Стулья у него подружки. (Стол)*

**Воспитатель:** Правильно, стол. Найдите, пожалуйста, на столе конверт.  
(Дети находят конверт, который спрятан (наклеен) на один из столов)

### **Задание №1**

Воспитатель достает из конверта пазлы «Дорожные знаки»:

Пешеходный переход; Дети; Велосипедная дорожка; Остановка автобуса или троллейбуса.

Воспитатель: Здесь картинки. Но, похоже, какие-то хулиганы разрезали их!

Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится.

Для этого поделимся на маленькие команды по 2 человека: мальчик-девочка.

Собираем вместе картинки на платформах.

(Дети выполняют первое задание.)

**Воспитатель:** Ой как интересно! Что получилось? (Знаки ДД)

А как называются эти знаки и что они обозначают? (Дети отвечают.)

Воспитатель: Молодцы! Первое задание выполнено, поэтому берём ключ.  
(Достает ключ из конверта).

Этот первый ключ. Выполняем следующее задание. Отгадайте 2 загадку – подсказку.

*У него четыре ножки,*

*Он не ходит по дорожке,*

*Он не прыгает, не скачет,*

*Не смеётся и не плачет.*

*Тихо у стены стоит –*

*Кто устал – присесть велит. (Стул)*

**Воспитатель:** Правильно, стул. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.  
(Конверт прикреплен к спинке на одном из стульев)

### **Задание №2**

«Посмотреть на компьютере ситуации на дороге и отметить правильную»

Презентация (Д/игра) «Правила дорожного движения»

(Дети отвечают у компьютера по очереди, с применением социо-игровой технологии)

**Воспитатель:** Молодцы! Второе задание тоже выполнено. А вот и ключ.

(Достаёт ключ из конверта).

Воспитатель: Ещё один ключ!

Давайте выполнять еще одно задание. Загадка – подсказка 3.

*Зимой заклеено оно,*

*А летом открывается.*

*Оно заканчивается на «О»*

*И так же начинается. (Окно)*

Воспитатель: Правильно, это окно. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.

(Конверт лежит на подоконнике)

### Задание №3

«Назовите и покажите на рисунке части дороги»



**Воспитатель:** Молодцы ребята, раз выполнили задание - берём ключ. Он уже третий.

Надо найти следующий конверт с заданием. Слушайте и отгадывайте следующую 4 загадку-подсказку..

*Меня за ручку ты возьмёшь,*

*Услышишь, как водичка льётся*

*И сразу ручки мыть пойдёшь*

*или возьмёшь расчёску расчесаться. (Дверь)*

**Воспитатель:** Правильно, это дверь. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.

(Находят конверт на двери, ведущей в комнату для умывания.)



#### **Задание №4**

«Отгадать загадку и поиграть с отгадкой»

*Встало с краю улицы в длинном сапоге*

*Чучело трехглазое на одной ноге.*

*Где машины движутся, где сошлись пути,*

*Помогает улице людям перейти.*

**Дети:** Это светофор.

**Воспитатель:** Для чего нужен светофор? (Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении.)

**Воспитатель:** Чтоб не сбиться вам с пути светофоры распредели!

Делимся на 2 команды: мальчики - девочки и выполняет задания в командах: проводится игра «Зажги светофор»

Выложить из колечек светофор для водителей (пешеходов) – девочки (мальчики) и «закрасить» их с помощью различных подходящих предметов, которые можно найти в группе.





**Воспитатель:** Молодцы ребята, выполнили задание. Достаём ключ. Он четвёртый. Сколько ещё осталось найти ключей? (1)

Ищем еще конверт с заданием. Отгадываем следующую 5 загадку-подсказку.

*Они ходят, но стоят*

*Всем о времени твердят,*

*Когда спать, когда вставать,*

*Когда можно погулять... (Часы)*

**Воспитатель:** И это правильный ответ. Найдите конверт с очередным заданием.

(Дети находят конверт, прикрепленный на часах в группе)

Воспитатель: Незнайка предлагает вспомнить все, что вы знаете о правилах дорожного движения, и поиграть в игру с жезлом.

### **Задание №5 «Передай жезл!»**

*Цель:* закреплять знание правил дорожного движения; развивать координацию движений.

*Ход игры.* Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под бубен. Как только бубен перестает звучать, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое ПДД (или дорожный знак).

Воспитатель если требуется, задает наводящие вопросы типа:

На какой цвет можно переходить улицу?

В каком месте можно переходить улицу?

Как называются дорожки, по которым идут пешеходы?

**Воспитатель:** Отлично вы с заданием справились. Вот последний ключ. Начинаем проверять ключи... (пробуют все ключи)

**Воспитатель:** Ура, ребята, этот ключ подошел! Наконец-то мы открыли шкатулку. А вот и подарок, который для вас приготовил Незнайка (настольные игры по ПДД и сладости).

**Воспитатель:** Оказывается, Незнайка хотел, чтобы вы показали ваши знания по ПДД. Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо их знаете! И теперь сможете рассказать о них самому Незнайке, объяснить как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города.

А сейчас мы можем поиграть в новые настольные игры, чтобы закрепить свои знания.