

# Проект на тему «Сказка в гости к нам пришла»



Выполнили:  
Бревникова С.В  
Жаурова С.А.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, с 14.02.2019-01.04.2019г

**Тип проекта:** познавательно-творческий, групповой.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

## **Актуальность проекта.**

Сказка - необходимый элемент жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным

миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени, и некоторые родители даже не могут назвать русские народные сказки. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно сказкам в развитии и воспитании наших детей.

### **Цель проекта.**

Развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как произведению искусства; раскрытие творческого потенциала, активной, самостоятельной, эмоционально-отзывчивой, социально-компетентной и развивающейся личности.

### **Задачи.**

#### Для детей.

##### *Образовательные:*

- расширить представление детей о сказках;
- учить детей рассуждать;
- формировать умение инсценировать эпизоды сказок;
- обогащать и расширять словарный запас детей.

##### *Развивающие:*

- развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

##### *Воспитательные:*

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма;
- воспитывать культуру речи.

#### Для родителей.

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

#### Для педагога.

- развитие творческого потенциала ребенка;

-показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

### **Ожидаемые результаты.**

#### Для детей:

- развитие интереса детей к сказкам;
- закрепление умения применять свои знания в беседе, связных высказываниях;
- воспитание чувства дружбы и коллективизма;
- получить эмоциональный отклик от своей работы;
- пополнение книжного уголка книгами по разделу «Сказки».

#### Для родителей:

- содержательно проведенное с ребенком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;
- активное участие родителей в жизни группы;
- рост уровня информированности родителей о деятельности педагогов .

#### Для педагога:

- разработка серии конспектов;
- изготовление пальчикового, настольного театров по сказкам





«Теремок», «Колобок», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Лиса и заяц»,  
«Кот, петух и лиса»;

- оформление книжной выставки «Наши любимые сказки»;
- разработка методических рекомендаций для родителей;
- желание продолжать проектную деятельность;
- оформление проекта.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап – Подготовительный**

- вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме проекта;
- предложить детям принести в группу из дома любимые сказки;



- рассматривание иллюстраций к сказкам;
- оформление выставки «Наши любимые сказки»;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала;
- оформление папок передвижек для родителей;
- составление плана реализации проекта.

## **2 этап – Основной:**

- реализация плана проекта с детьми, родителями;
- рассматривание иллюстраций к сказкам;
- чтение и рассказывание сказок, беседа по прочитанной сказке;
- проведение словесных и дидактических игр;
- изготовление масок для драматизации сказок;
- изготовление пальчикового театра;
- рисование на тему: «Любимый сказочный герой», «Мишка и мышка»;
- отгадывание загадок по сказкам;
- аппликация на тему: «Чудо-птица», «Чудо-дерево»;
- лепка на тему: «Два жадных медвежонка», «Муха-Цокотуха» (коллективная);
- драматизация сказок;
- показ настольного театра;
- показ пальчикового театра;
- игра – викторина по сказкам: «Отгадай сказку», «Сказки дедушки Корнея».





### 3 этап – Заключительный

- подведение итогов проектной деятельности;
- оформление пальчикового и настольного театров по сказкам;
- выставка детско-родительских работ «Моя любимая сказка».

## **Выводы.**

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому они с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях. Дети очень любят слушать сказки в исполнении педагога, с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В свободной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра, некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее, чаще приходят друг другу на помощь.

Родители поддержали идею проекта, во всем помогали воспитателям и своим детям. Проявили инициативу и творчество в изготовлении масок для театрализованных постановок. Приняли активное участие в наполнение развивающей среды в группе, в обсуждении вопросов о детском чтении. Педагоги группы получили положительные отзывы об организованной в группе выставке детско-родительских работ по теме «Моя любимая сказка».

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей, а так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Сказка в гости к нам пришла» сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.

## **. Литература:**

1. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду. –
2. Маханева М.Д. Занятия по театральной деятельности в детском саду.
3. Дошкольное воспитание Театр кукол и игрушек в ДОО
4. О.В. Хухлаева Сказкотерапия.