

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Работы с родителями в подготовительной группе «Радуга»
на 2019-2020 учебный год.

Воспитатели:
Жаурова С.А
Бревникова С.В

Сентябрь

Не-де-ля	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Сотрудничество педагогов, родителей и специалистов в подготовке к учебному году.	<p>«Добрый день в детском саду» (режим дня), «Занимательные дела в детском саду» (сетка занятий).</p> <p>Папка «Советы заботливых медиков» («Закаливание в саду и дома», «Поливитамины для детей», «Здоровье начинается со стопы», «Питание в детском саду», «Как одевать ребенка в садик?»), Папка «Игротека в кругу семьи».</p> <p>Статья «Старший дошкольный возраст» (характеристика).</p> <p>Подбор речевого материала (чистоговорки, рифмовки, стихотворения, задания и упражнения для коррекции речевой деятельности...).</p>	Установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия специалистов детского сада, педагогов группы, родительского комитета и всех семей.	<p>Диагностика детей специалистами, индивидуальные беседы с родителями (Тетрадь взаимодействия).</p> <p>Советы родителям по подготовке детей к учебному году.</p> <p>Сбор родительского комитета с планированием дел на полугодие.</p>	Воспитатели

2.	<p>Родительское собрание «Добрая семья прибавит разума-ума»: - особенности развития ребенка 5-6 лет, - задачи нового учебного года, - ознакомление с Конвенцией о правах ребёнка</p>	<p>Задачи воспитания и обучения в старшей группе. Декларация о правах ребёнка (информационный листок). Памятка «По созданию благоприятной семейной атмосферы». Статья «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» (защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах). Папка «Для развития речи детей», статья «Творческие речевые игры для домашнего занятия» (дополняется статьями по развитию речи детей в течение года).</p>	<p>Информировать родителей с задачами на год, характеристикой детей 5-6 лет. Познакомить с основными мероприятиями этого года, главными речевыми направлениями в работе. Активизировать желание родителей участвовать в делах группы, в решении годовых задач. Дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по-новому на использование наказаний и поощрений.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по вопросам собрания. Совет: «Важно знать, что лучший педагог для дошкольника - его родители». Рекомендации психолога по проблемным вопросам (запись в тетради взаимодействия).</p>	<p>Психолог, воспитатели.</p>
3.	<p>Экологические дни. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками»(совместная вечерняя деятельность с родителями, педагогами).</p>	<p>Папка со статьями «Бросовый материал нам в помощь», «Кормушки бывают разными», «Удобные кормушки для птиц своими руками».</p>	<p>Научить детей своими руками, с помощью родителей и педагогов, делать кормушки из бросового материала.</p>	<p>Согласование вариантов кормушек с родителями для доступного изготовления с детьми. Договоренность об обеспечении бросовым материалом.</p>	

ОКТАБРЬ

Не-де-ля	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Традиционный праздник осени. Поздравление пенсионеров с днем пожилых людей (1 октября)	Приглашение на концерт пожилых людей. Объявление о проведении выставки– ярмарки осеннего урожая. Фотогазета «Осень идёт - «добро» нам несёт!». Сборник «Народные рецепты». Пословицы, загадки об осени.	Организовать и провести групповую выставку–ярмарку урожая для сплочения людей разных поколений. Удивить всех осенним урожаем и творческими работами. Порадовать пожилых людей поздравлениями.	Советы к творческому оформлению урожая на выставку. Личные приглашения дедушек и бабушек.	Родители, воспитатели, музыкальный руководитель.
2.	4 октября - День защиты животных. Экологические дни. Арт-проект «Братья наши меньшие» Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная вечерняя деятельность детей с родителями, педагогами).	Девиз: "Этот мир принадлежит и им, не отнимайте его, люди! Спасём живой мир вместе!». Аншлаг мероприятий. Тетрадь отзывов. Папка «Природа в поэзии» (осень). Высказывания выдающихся людей о природе. Загадки, поговорки, пословицы, стихи о	Привлечь детей и родителей к Всемирному дню защиты животных. Организовать и провести совместно с родителями мероприятия творческого характера для объединения усилий семей в сохранении животного мира планеты. Показать окружающим своё отношение к проблеме. Научить детей своими руками, с помощью родителей и	Беседы по осмыслению и вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми по проекту. Решение вопроса участия желающих родителей в разных мероприятиях проекта. Согласование вариантов кормушек с родителями для доступного	Воспитатели, родители, дети.

		<p>животных. Папка со статьями «Бросовый материал нам в помощь», «Кормушки бывают разные», «Удобные кормушки для птиц своими руками». Пословицы о труде, заботе: «Коли есть забота, легка любая работа», « Без волнения, без заботы не жди радости от работы». Организация родителей на вечернее мероприятие.</p>	<p>педагогов, делать кормушки из бросового материала. Дать почувствовать всем необходимость происходящего при совместном изготовлении, развешивании и кормлении птиц.</p>	<p>изготовления с детьми. Договорённость об обеспечении бросовым материалом.</p>	
3.	<p>Создание и выставка плакатов «Спасем и сохраним живой мир!» (совместная вечерняя деятельность детей с родителями, педагогами).</p>	<p>Папка «Плакаты, притягивающие внимания» (образцы). Название выставки. Выставка в холле детского сада. Лист согласия неравнодушных людей. Организация родителей на вечернее мероприятие.</p>	<p>Дать возможность детям и родителям сформировать свою гражданскую позицию по проблеме и оповестить её окружающим в виде плаката. Предоставить участникам проекта возможность, обрести единомышленников. Объединить поколения, детей и взрослых, занятых общим делом.</p>	<p>Договорённость с родителями о совместной подготовке материала для мероприятия. Организация выставки родительским комитетом.</p>	<p>Воспитатели, родительский комитет, администрация.</p>
4.	<p>Составление детьми с родителями рассказа из личного опыта на темы: «Мой любимый питомец», «Как я</p>	<p>Фотообзор «Это надо видеть!» (фотографии красот природы, впоследствии сбор альбома «Чудеса</p>	<p>Привлечь родителей к обучению детей рассказыванию из личного опыта. Развивать у детей умение поделиться своими знаниями и</p>	<p>Советы по оформлению и составлению минирассказов с детьми. Подготовка вечера и</p>	<p>Родители, дети, воспитатели.</p>

	<p>помогал(а) животным».</p> <p>Семейный час «Береги природу!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывание сочинений, - экологические знаки, - дидактические игры, - ребусы, - «Лесные правила», - «зверобика» и т.д. <p>(совместное вечернее мероприятие, подведение итогов проекта).</p>	<p>природы»).</p> <p>Подборка книг, мультфильмов о животных.</p> <p>Приглашение родителей на вечернее мероприятие.</p> <p>Загадки о природных явлениях.</p> <p>Выставки детских рисунков, плакатов, фотографий, чтение сочинений.</p> <p>Памятка «Как вести себя в гостях у природы».</p> <p>«Доска гласности» о проекте.</p>	<p>умениями в уходе и помощи животным.</p> <p>Формировать ответственное отношение к природе родного края. Сплотить взрослых и детей в желании беречь окружающую природу.</p> <p>Развивать связную речь детей.</p> <p>В заключение проекта написание в группе экологического соглашения.</p>	<p>экологического соглашения с родительским комитетом.</p>	
--	--	---	---	--	--

НОЯБРЬ

Не-де-ля	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Мини-лекция + практическая работа «Здоровьесберегающее пространство детского сада и дома».	Папка «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду». Картотеки физкультминуток; гимнастик для глаз, пальчиков, дыхательная; релаксации.	Дать понятие и познакомить родителей со значимостью здоровьесберегающих технологий на здоровье детей. Привлечь родителей к совместному с детским садом использованию современных здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	Показ упражнений и гимнастик. Беседа с медиком об особенностях здоровья ребёнка, его противопоказаниях. Анкетирование родителей и опрос детей «Секреты здоровья ребёнка».	Воспитатели.
2.	«Час скакалки» (совместная вечерняя деятельность - скипинг).	Картотека «Игры со скакалкой или веревкой». Папка «Как правильно выбрать длину скакалки!», «Уличные игры детей на скакалке», «Скипинг, или Упражнения со скакалкой», «Способы прыжков для детей».	Заинтересовать детей и родителей скакалкой. Познакомить с её историей, разновидностями, играми и упражнениями с ней, разным видам прыжков. Развить желание пользоваться спортивным инвентарём. Укрепить здоровье и физическое развитие членов семей.	Беседы с медиками о противопоказаниях. Отработка техники движения запястьем с гимнастической лентой.	Воспитатели, физкультурный инструктор.
3	Последние воскресенье ноября-День матери.	Концерт для мам.	Поздравить с днем матери. Создать хорошее настроение.	Подготовить концерт для родителей.	Воспитатели, муз.руководитель

ДЕКАБРЬ

Не-де-ля	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Консультация–практикум «Как понять детский рисунок»	Выставка детских рисунков «Моя семья». Папка «Природа в поэзии» (зима).	Научить родителей видеть и понимать детское настроение, отношение к семье, окружающим через детский рисунок. Представить значимость семьи в жизни ребёнка через его рисунок. Воспитывать желание быть равнодушным к проблемам и взглядам ребёнка, уметь решать их вместе.	Семья – источник вдохновения, Где рядом взрослые и дети, В семье от всех невзгод спасение, Здесь друг за друга все в ответе. (О. Токмакова) Беседы по вопросам темы.	Психолог, воспитатели.
2.	Презентация + мастер–класс «Мир увлечений моей семьи!» (совместная вечерняя деятельность с детьми и родителями). Персональные выставки семей.	Статьи «Досуг семьи. Место ребенка в нём», «Вот и подарок своими руками!», «Занятия для детей. Как выбрать свое увлечение?», «Коллекции в вашем доме». 11 декабря - Всемирный день детского телевидения и радиовещания. Статья от воспитателя «Ребенок и телевизор - держите дистанцию!», «Осторожно, мультфильмы!», «Роль	Узнать тенденции семейного воспитания каждой семьи. Представить значимость семейных увлечений в развитии одаренности каждого ребенка. Призвать не забывать о наших маленьких телезрителях, их телепрограммах. Дать возможность родителям вспомнить о том, что и они когда-то были детьми. Договориться о контроле просмотров телепередач детьми по времени и теме.	Получить сведения о семейных интересах.	Родители, дети, воспитатели.

		отечественной мультипликации в воспитании ребенка».			
3.	Акция «Сохраним елочку красавицу наших лесов».	Выставка «Елочка-красавица наших лесов»	Дать возможность реализовать творческие изобразительные способности детям и родителям.	Изготовление елочек из бросового материала.	Воспитатели, родители, дети.
4.	Совместный праздник «Все вместе встречаем Деда Мороза!».	Приглашение на новогодний праздник. Подарки каждой семье. Украшенная группа. Поздравительная открытка. Статьи «Счастливые выходные дни», «Как спланировать зимние каникулы с ребенком!».	Получить положительные эмоции, сюрпризы, улыбки от группового праздника. Дать всем почувствовать свою значимость и необходимость на совместном празднике. Разделить со всеми желание одарить подарками и вниманием.	Работа с родительским комитетом (подарки, костюмы, реквизит, организация сюрпризов). Советы по заучиванию стихов, песен.	Воспитатели, муз. руководитель, родители, дети.

ЯНВАРЬ

Не-де-ля	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	<p>«Мандариновые выдумки».</p> <p>День «Спасибо» в детском саду.</p> <p>«Приглашаем в гости старуху Шапокляк».</p>	<p>Выставка изотворчества детей и родителей.</p> <p>Фотосъемка в копилку семейного опыта.</p> <p>11 января - Всемирный день «Спасибо». Папка «Всё о вежливости» (пословицы, стихи, загадки).</p>	<p>Дать возможность всей семье дома проявить творчество, выдумку.</p> <p>Объединить в каникулы всю семью за общим делом.</p> <p>Узнать о происхождении и роли слов благодарности, закрепить гостевой этикет, правила приема подарков и выражения благодарности.</p>	<p>Показать варианты работ, подсказать особенности работы с мандариновой кожурой.</p> <p>Заучивание стихов и пословиц о вежливости.</p> <p>Секреты воспитания в помощь родителям для домашнего применения.</p>	<p>Родители, дети, воспитатели.</p>
2	<p>Родительское собрание «А как речь–то говорит, словно реченька журчит!»</p> <p>- Особенности развития речи детей шестого года жизни.</p> <p>- Тема «Развитие связной и выразительности речи у ребенка».</p>	<p>Памятка для родителей «Об организации познавательного общения в семье». Карточка игр по развитию речи. Папка «Для развития речи детей»: статья «Театрализованные игры как средство формирования выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Фотообзор «Ах, как хорошо в садике живётся!».</p>	<p>Приобщить родителей к развитию познавательно–речевых знаний и умений у детей.</p> <p>Развивать желание у каждого родителя решать речевые проблемы своего ребёнка.</p>	<p>Обыгрывание-обучение «Домашняя игротека» (игры с мячом для развития речи, игровые упражнения на закрепление различных речевых навыков).</p>	<p>Воспитатели.</p>

ФЕВРАЛЬ

Не-де-ля	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	<p>Тематическая неделя «Чудеса конструктора».</p> <p>Слёт–конкурс «Изобретатели - я и папа!».</p>	<p>Статьи «Выбираем конструктор для ребёнка», «Весь мир в одной коробке...», «Конструктор в жизни ребенка».</p> <p>Памятка «Конструктивно – творческий план».</p> <p>Выставка в зале.</p> <p>Организация родителей.</p>	<p>Приобщить пап к воспитанию и развитию детей, общей деятельности с ребенком дома. Учиться вместе с ребенком разрабатывать и выполнять конструктивно– творческий план работы (этапы), рассказывать о замысле и выполнении. Воспитывать желание совместно проявлять творчество, пытливость, познавательную активность.</p>	<p>Советы, рекомендации по разработке и выполнению конструктивно– творческих планов своей работы.</p>	<p>Папы, дети, воспитатели, родительский комитет.</p>
2.	<p>Выпуск газеты к 23 февраля «Ай да папа! Лучший в мире!».</p>	<p>Поздравительная газета. Оформление выставки рисунков, раскрасок, поделок «Нашей армии - салют!», загадки о папе, пословицы об армии, смелости, верности.</p>	<p>Доставить радость папам своей газетой, в которой много добрых слов, стихов и пожеланий, рисунков детей..</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам, охраняющим мир.</p>	<p>Помощь мамам и детям в сочинении стихов о папе.</p> <p>Содействие мам в оформлении газеты, выставки.</p>	<p>Мамы, дети, воспитатели.</p>
3.	<p>Эстафета «Мы играем в паповоз...».</p>	<p>Приглашение родителей. Девиз: «Тепло рук – сердцу!». Подарки папам. Статьи «В какие игры можно играть дома?».</p>	<p>Объединить родителей и детей на коллективной забаве. Привлечь пап к играм с детьми. Дать почувствовать всем теплоту, заботу и важность каждой минуты</p>	<p>Спортивная одежда, подбор спортивного инвентаря, музыки, украшение помещения.</p>	<p>Воспитатели.</p>

МАРТ

Не-де-ля	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	К 8 марта выпуск газеты «Мамулечка!».	Папка «Природа в поэзии» (весна). Поздравительная газета. Оформление выставки рисунков, раскрашек, поделок, вышивок: «Я любимой мамочке подарю подарочки!».	Доставить радость мамам газетой, в которой добрые слова о мамах, стихи и пожелания, рисунки детей. Воспитывать нежную заботу о маме, желание радовать и беречь её.	Помощь папам и детям в сочинении стихов о маме. Содействие пап в оформлении газеты, выставки.	Папы, дети, воспитатели.
2.	Дружеская встреча «Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя люблю я!».	Сувениры мальчиков для девочек. Подарки мамам. Статьи «Занятая мама - это хорошо или плохо?», «Интерактивные игры для дошкольников». Приглашение родителей.	Развивать желание радовать мам своими поздравлениями, рисунками, пожеланиями, стихами. Воспитывать дружественные взаимоотношения между родителями и детьми, родственные чувства, нежное отношение к маме.	Заучивание стихов, сценки, подбор реквизита к конкурсам, сюрпризы, оформление зала.	Воспитатели, папы, дети.
3.	Устный журнал «Наглядное моделирование для активной речевой деятельности детей».	Статьи в речевую папку «Презентации для развития речи и фантазии ребенка», «Простые упражнения для развития речи дошкольников», «Использование приемов наглядного моделирования:	Познакомить с техникой, облегчающей запоминание и увеличивающей объем памяти путем образования искусственных ассоциаций у детей.	Практические занятия. Посещение открытых занятий логопеда.	Воспитатели.

		пиктограммы, заместители, мнемотаблицы, для развития речемыслительной деятельности у детей».			
4.	27 марта - День театра (и 1 апреля - День смеха). Вечер стихов «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!»	Организация родителей. 27 марта - Международный день театра. Девиз вечера: «Ха-ха-хи-хи, веселые стихи!». Видеосъемка в копилку семейного опыта. Статьи «Заучивание стихов с детьми - полезные советы», «Зачем учить с детьми стихи?», «Методы заучивания стихов».	Привлечь внимание родителей к проблеме заучивания стихотворений. Учиться выразительно передавать текст, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство. Воспитывать положительное отношение к детским поэтическим произведениям, чувство ритма и рифмы.	Упражнять детей в выразительном исполнении коротких стихотворений. Заучивание с помощью приёмов наглядного моделирования, использования иллюстраций к фрагментам стиха. Работа с родительским комитетом по организации вечера. Рекомендации «Как заучивать наизусть стихотворения с детьми».	Воспитатели, дети, родители.

АПРЕЛЬ

Не-де-ля	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	<p>Акция книголюбов «День чтения вслух». 2 апреля - Международный день детской книги. - «Почитайте вслух!» (родители читают детям книги вслух) - «Познакомь с новой книгой!» (презентация ребёнком своей книги) - Посещение библиотеки, запись в библиотеку.</p>	<p>Пословицы, стихи, песни о книгах, чтении. Выставка художественной литературы «Ребятишкина книжка» (художественные произведения о детях: В. Осеева, Н. Носов, В. Драгунский, Б. Житков, А. Барто, С. Михалков и другие авторы).. Памятка «Прививаем детям любовь к чтению «Книжки в вашем доме».</p>	<p>Повысить качество работы родителей с детьми по использованию детской книги в их познавательно-речевом и художественно-эстетическом развитии. Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Стимулировать творческую самореализацию семьи по приобщению детей к чтению.</p>	<p>Консультации по внедрению разнообразных методов работы с книгой в практику семейного воспитания. Работа с родительским комитетом (поощрение ребят, оформление выставки книг, презентация новых книг для группы). Опрос «Лучшая книга – любимая книга».</p>	<p>Воспитатели, родители, библиотекарь, дети.</p>
2.	<p>7 апреля - Всемирный день здоровья. Тематическая неделя «Увлекательное</p>	<p>Пословицы о правильном питании, режиме, бережном отношении к организму. Загадки о витаминах, полезных продуктах, органах человека. Папка «Весенние</p>	<p>Дать представления о роли и сохранении важных для человека органах зрения, слуха, обоняния, осязания. Закрепить знания об укреплении здоровья всего</p>	<p>Анкетирование «Режим дня». Договорённость об организации чаепития, подборе рецептов, приготовлении сладостей. Организация экскурсий.</p>	<p>Воспитатели, родители.</p>

	путешествие в мир здорового организма».	игры для детей», «Покажем детям весну!».	организма. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.		
3.	Консультация-практикум «Шустрики и скромники». 22 апреля - День земли	Статьи «Характеристика гиперактивных и гипоактивных детей», «Игры в помощь!», «Советы для вас». Приглашение родителей. «Доска гласности!» Папка «Растим в старшей группе», «Паспорта растений», «Посмотри и удивись!» (варианты оформления горшочков), пословицы о труде, земледелии. Дневник наблюдений за рассадой.	Дать рекомендации по построению общения с разными типами детей: гиперактивных и пассивных. Научиться в совместной деятельности из бросового материала и самоклеющейся бумаги изготавливать чудесные горшочки и высаживать в них семена растений. Воспитывать интерес к земле, условиям роста растений, желание ухаживать, наблюдать.	Анкетирование. Рекомендации и упражнения с психологом. Выход в дом, приглашение родителей на режимные моменты в сад. Помощь родителей в посадке и оформлении огорода, сборе информации для паспортов растений.	Психолог, воспитатели. Воспитатели, родители, дети.

МАЙ

Не-де-ля	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственные
1.	Родительское собрание-итоги года	Статьи «Диагностика», «Что должен знать и уметь выпускник старшей группы», «Чтоб чудесно было лето», «Летний санбиллютень».	Объединить усилия педагогов и родителей по приобщению детей к познанию своего города, углублению представлений о семье, доме, его культуре и традициях.. Подвести итоги совместной работы.	Проводится традиционное анкетирование «Родитель – ребенок – детский сад». Организация детской экскурсии по городу.	Воспитатели, специалисты, медик.
2.	Час общения «9 мая – День Победы».	Выставка «Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то!». Время совместного посещения мемориала памяти в городе.	Воспитание у детей сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны.	Работа с родительским комитетом по организации встречи с ветераном.	Воспитатели, муз. руководитель, старший воспитатель, родители.
3.	Час караоке «Музицируйте семейно!». 15 мая – День семьи.	Выставка рисунков «Моя семья». Статьи «Семейное музицирование», «Семья и художественное воспитание детей», «Научите ребенка искусству слышать музыку», «Музыкальные игры для всей семьи».	Привлекать к совместному отдыху все семьи группы. Учиться быть активными, проявлять способности, инициативу. Воспитывать дружеские отношения между детьми и родителям, воспитателями.	Работа с родительским комитетом по организации, оформлению, техническом оснащении встречи. Работа по организации всех семей группы.	Воспитатели, родители, муз. руководитель.

4.	<p>Акция «Пусть цветёт наш детский сад!».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уборка присадовой территории (покраска участка, уборка больших веток, подготовка цветников). - Посадка цветов в клумбы. - Творческий подход в благоустройстве детского участка. 	<p>Статьи «Детская клумба», «Клумба как прием цветочного оформления», «Как устроить цветник», «Цветники и клумбы». Фотообзоры «Идеи для детской площадки», «Огород на клумбе», «Уютный сад».</p>	<p>Раскрыть личное отношение каждого к проблеме, проявить творческое трудолюбие; способствовать выполнению посильных «добрых дел»; воспитывать экологическую культуру; бережное, заботливое отношение к природе. Дать возможность каждому проявить внимание к благоустройству участка.</p>	<p>Помощь родителей в подборе семян, высадке рассады в клумбы, огорода с подоконника на улицу. Покраска участка, изготовление новых необычных цветников.</p>	<p>Воспитатели, родители, завхоз, дети.</p>
----	---	--	--	--	---