

(10.02.-14.02.2020) ТЕМА НЕДЕЛИ: «Чем пахнут ремесла. Знакомство с современными профессиями»

Цель: Расширение знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. **Итоговое мероприятие:** Квест-игра «Путешествие в мир профессий».

День недели	Режим Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Понедельник 10.02	2	3	4 5	6	
	Утро	<p>Встреча детей. Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Минутка безопасности. Обсуждение опасных ситуаций: «Опасность! Осторожно на дорогах», «Осторожно, гололед!» Цель. Объяснять детям опасность на дорогах во время гололеда, закреплять правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях.</p> <p>Беседа: «Кто работает в детском саду?» Цель: Закрепить знания детей о людях различных профессий работающих в детском саду и их профессиях. Воспитывать уважение к их труду.</p> <p>Д/и «Кто чем занимается» Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.</p>	<p>Дидактическое упражнение. Заверши предложение: « Кто, чем занимается», воспитатель начинает предложение, дети должны его закончить <i>Врач ...лечит людей.</i> <i>Сапожник ... чинит обувь.</i> <i>Учитель ... учит детей. И т.д.</i></p> <p>Оказание помощи в правильном составлении предложений</p>	<p>Сюжетные картинки с изображением людей различных профессий «На стройке» Тематический альбом «Профессии» Растения, леешки, палочки для рыбления, фартуки.</p> <p>Трафареты, раскраски, «Умные шнуровки», конструкторы.</p>	<p>Инд. беседы с родителями и о самочувствии детей.</p>

	<p>Наблюдение за трудом воспитателя в уголке природы. Цель: учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развивать, трудолюбие, интерес к природе. Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за посадками лука.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики: Комплекс упражнений №23 Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.</p>			
	<p>ФЦКМ Тема: «Знакомство с профессиями: портной, энтомолог, пожарный»</p> <p>Образовательные: Дать представления детям о том, когда может случиться пожар. Обобщить представление о труде пожарных расширить и углубить знание о правилах пожарной безопасности. Расширять и закреплять представления детей о профессии швеи. Познакомить детей с профессией энтомологом.</p> <p>Математическое развитие № 16. Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.</p>			
	<p>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) . Рисование по замыслу "Кем ты хочешь быть"</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.</p>		Бумага, простой и цветные карандаши, восковые мелки.	
	<p>3. Физическое развитие Физическая культура</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за снегопадом. Беседа о красоте зимней природы. Расширять и уточнять представления детей о природе; закреплять умение наблюдать</p> <p>Трудовое поручение</p>	Напоминание правил поведения во время прогулки	Детские ведерочки и лопатки, санки, лыжи, клюшки.	Ознакомить родителей с темой недели, информировать

		Подвижная игра «Метание снежков в цель» Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками	Совершенствовать навыки катания на санках		овать их об образовательных и воспитательных целях недели
	Обед Подготовка к обеду	Простейшие навыки поведения во время еды. Культурно – гигиенические навыки. Организация работы дежурных. Формировать привычку мыть руки перед едой; продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, обращаться с просьбой, благодарить; показывать зависимость здоровья от правильного питания; приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой			Индивидуальные беседы с родителями и «Как прошел день детей»
	Вечер. Работа в группе	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам. Комплекс упражнений Привлекать детей к здоровому образу жизни; создать хорошее настроение и заряд бодрости. Беседа с детьми. «Кем хочешь стать» Цель. Пополнение и уточнение словаря. Развитие внимания и мышления. Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?» Цели: Уточнить, с какими профессиями знакомы дети, Разложить картинки и спросить, какая профессия им нравится, найти соответствующую картинку и рассказать, чем нравится им эта профессия. Словесная игра «Кто больше назовет действий» Цель. Развивать высшие формы мышления – синтез, анализ, прогнозирование, экспериментирование	Работа по заданию логопеда Работа над звукопроизношением: учить подбирать слова на заданный звук Разучивание пальчиковой гимнастики «Стройка» Оказание помощи в налаживании контактов, взаимодействии со сверстниками	Текст песни-распевки Сюжетные картинки по теме «Строим дом», наборы конструкторов, атрибуты для игры Книга со стихотворением Ю. Тувима «Все для всех»	Консультация «Развитие связной речи у дошкольников».
	Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. <i>Цели:</i> формировать представление о природном явлении — снегопаде; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы Подвижная игра с элементами бега «Веселые ребята» Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу.			
День недели	Режим Образовате	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды	Взаимодействие с

	льные области	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	родителям и, социальными партнерами
Вторник 11.02.	2	3	4	5	6
	Утро	<p>Прием детей в группе. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к окружающим.</p> <p>Беседа: «Кем и где работают твои родители?» Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий.</p> <p>Речевая игра с мячом «Назови профессию». Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость</p> <p>Трудовые поручения. Дежурство по столовой, подготовка материала для совместной деятельности Цели: учить детей поддерживать чистоту и порядок в помещении, оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов, воспитывать аккуратность, старательность</p>	<p>Игра «Что где лежит», «Каждой вещи свое место» - закрепить правила поведения в групповой комнате, бережное отношение к игрушкам</p> <p>Беседа о правилах поведения в раздевалке.</p> <p>Игровое упражнение «Покажи и раскрась». Цели: закрепить представления о профессиях с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание</p>	<p>Иллюстрации о правилах поведения.</p> <p>Сюжетные картинки «У нас в саду»</p> <p>Тематический альбом для раскрашивания «Профессии» Фартуки для дежурства, салфетницы, столовые приборы.</p>	<p>Инд. беседы с родителями и о профилактике респираторных заболеваний</p>
		<p>Опг Работа со звуками [ж], [ш]. Цели: Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки [ж], [ш], выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова с этими звуками</p>	<p>Тетради в клетку, простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, карточки с изображениями</p>		

			геометрических фигур	Советы родителям по организации занятий с детьми дома, беседа о роли семьи в развитии взаимодействия ребенка с социумом
	Музыкальное занятие			Индивидуальные консультации для родителей
	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять знания о труде взрослых зимой, воспитывать уважение к труду, стремление к порядку и чистоте. Какую работу выполняет дворник зимой? <i>(Чистит дорожки к входам в группы, собирает мусор.)</i> Для чего нужна работа дворника? <i>(Чтобы было чисто на территории д\с.)</i></p> <p>Подвижная игра «Мы водители» Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща, совершенствование координации движений</p> <p>Трудовое поручение: Сбор снега для скульптур Приобщать детей к самостоятельным трудовым действиям; побуждать к проявлению инициативы</p>	<p>Работа по развитию основных движений совершенствование координации движений. Ходьба на лыжах Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке</p>		
Обед Подготовка к обеду	<p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: закреплять навыки самостоятельного одевания и застегивания пуговиц. Дежурство по столовой. Приобщать детей к здоровому образу жизни; формировать умение правильно сервировать стол, воспитывать трудолюбие</p>			
Вечер. Работа в группе	<p>Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры.</p> <p>Комплекс упражнений № 2 Февраль Цель: Формировать представление о двигательной активности в жизни человека;; расширять представления о пользе закаливающих процедур.</p> <p>Беседа: «Профессии нашего города» Цель: Уточнить представления детей о людях, чьи профессии связаны с освоением космоса. Воспитывать гордость и уважение к людям,</p>	<p>Звуковая культура речи. Работа со звуками [ж], [ш]. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки [ж], [ш], выделять слова с заданным звуком из</p>	<p>Текст песни-распевки</p> <p>Сюжетные картинки по теме «Профессии нашего города»</p>	Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений

		<p>которые живут и трудятся в нашем городе, которые стояли у истоков покорения космического пространства.</p> <p>Дидактическая игра. «Кто, где работает?». Цель: активизировать речь детей, развивать логическое мышление, память, внимание.</p> <p>Чтение рассказа «Наша трудовая династия» Цель: Познакомить детей с новым произведением, развивать интерес к чтению художественной литературы. Уточнить знания детей о профессии конструктор, слесарь, космонавт</p>	<p>фразовой речи, называть слова с этими звуками</p> <p>Помощь в понимании прозаического текста.</p> <p>Игровое упражнение «Составь схему предложения»</p>		<p>ий; привлекат ь к совместно й с детьми родителей исследова тельской деятельно сти</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение за дорогой. Формировать навыки безопасного поведения на дороге.</p> <p>Подвижная игра «Космонавты». Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту движений. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками в ходе игры. Совместное пользование игрушками во время игры на детской площадке. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу, организаторские способности; воспитывать умение действовать в команде</p>			

День недели	Режим Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Среда 12.02.	2	3	4 5	6	
	Утро	<p>Встреча детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к окружающим</p> <p>Беседа «Люди, какой профессии заботятся о нашем здоровье?». Цель: расширять знания о профессии врача; формировать у детей</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок о безопасном поведении дома .</p> <p>Дидактическая игра: «Какой, какая?» тренировать детей в образовании относительных</p>	<p>Сюжетные картинки по ОБЖ «Правила поведения в детском саду»</p> <p>Халат, кукла Даша, градусник,</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p>

	<p>потребность в здоровом образе жизни. Работа в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Айболит». Чтение отрывков. Расширять представления детей о многообразии профессий окружающего мира; развивать умение поддерживать беседу. Подвижно-дидактическая игра «Цепочка профессий» Воспитатель называет профессию и «образовывает начало цепочки», дети по очереди должны назвать различные профессии и «продолжить звенья цепочки»</p>	<p>прилагательных. Дидактическая игра: «Сколько» (упражнять в умении решать задачи на слух) Рассматривание иллюстраций на противопожарную тематику.</p>	<p>фонендоскоп, аптечка. Геометрические фигуры.</p>	
	<p>.Тема «Путешествие в типографию». Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.</p>		<p>Презентация: «Путешествие в типографию» Выставка книг.</p>	
	<p>Лепка Тема: «Доктор Айболит». Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке образ литературного героя;- закреплять умение отгадывать загадки; - воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа; - развивать образные представления, воображение;- прививать интерес к книге, к чтению.</p>		<p>Пластилин по количеству детей, магнитофон, диск с записями песен, влажные салфетки.</p>	
	<p>Физическая культура</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за долготой дня. С каждым днем, долгота дня увеличивается. Вспомнить с детьми, что самый короткий день в году был 22 декабря, по народному календарю это день солнцеворота. Расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях в природе Трудовое поручение. Расчистка участка от снега. Закреплять умение выполнять различные поручения, связанные с уборкой снега на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки».</p>	<p>Помощь в формулировании выводов Беседа о безопасном поведении во время прогулки; Упражнять в прыжках на двух ногах. Вовлечение в игру застенчивых, малоактивных детей</p>	<p>Игрушки и спортивный инвентарь для организации игр на улице Атрибуты для подвижной игры</p>	<p>Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойн</p>

	Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; создавать предпраздничное настроение.	Напоминание правил поведения во время прогулки		ое общение, питание, закаливание, физические упражнения)
Обед Подготовка к обеду	Самообслуживание. Закреплять умения быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться Дежурство по столовой Приобщать детей к здоровому образу жизни, воспитывать ответственность при выполнении трудовых поручений.			
Вечер. Работа в группе	<p>Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, ходьба по ребристым дорожкам.</p> <p>Комплекс упражнений</p> <p>Привлекать детей к здоровому образу жизни; создать хорошее настроение и заряд бодрости</p> <p>Рассказ на тему. «Кем я стану, когда вырасту?» Цель: учить детей придумывать рассказ от первого лица; развивать творческое воображение; использовать описания, диалог, средства выразительной речи.</p> <p>Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»</p> <p>Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий. <i>Если бы не было учителей, то. ... Если бы не было врачей, то ... и т.д.</i></p> <p>Чтение сказки: «Семь Симеонов». Цель</p> <p>Познакомить с новой сказкой, прививать любовь к литературе. Сюжетно-ролевые игры «Врач», «Повар», «Водитель автобуса».</p> <p>Сюжетная линия: представители разных профессий контактируют между собой (повар приходит к врачу на прием, врач приходит обедать в кафе, добираться до больницы и кафе необходимо на автобусе) Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей</p>	<p>Помощь в выполнении упражнений</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда</p> <p>Д/и «Назови одним словом»</p> <p>Ц: Развивать умение детей обобщать предметы по одному признаку</p> <p>Дидактическая игра «Угадай профессию».</p> <p>Цель: Научить понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности.</p> <p>Разучивание с детьми пословиц о труде.</p>	<p>Текст песни-распевки</p> <p>Массажные коврики, ребристая дорожка.</p> <p>Интерактивная доска, мультипликационный фильм</p> <p>Необходимые игрушки в соответствии с сюжетом игры</p>	<p>Советы родителям по организации домашнего просмотра детских фильмов Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие</p>
Прогулка	Наблюдение за прохожими. Игры с элементами бега; эстафета с использованием санок, мяча, клюшек. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; продолжать			

	формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров	художественного вкуса ребенка
--	---	-------------------------------

День недели	Режим Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Четверг 13.02.	2	3	4	5	6
	Утро	<p>Прием детей в группе.</p> <p>Рассматривание плакатов: «Осторожно! Сосульки!»</p> <p>Цель: Закреплять навыки безопасного поведения. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными на улице зимой.</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения Б. Заходера «Шофер».</p> <p>Беседа о профессиях на транспорте. Цель: Воспитывать уважительное отношение к окружающим; закрепить знания детей о профессиях на транспорте</p> <p>Дигра «Кому, что нужно?» Закреплять знания детей о профессиях, развивать мышление, логику.</p> <p>Дежурство . Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости</p>	Повторить ПДД в зимний период. «Научим Незнайку соблюдать ПДД» - Инд. закрепить знание дорожных знаков; обогатить глагольный словарь. Подвижная игра «Что умеем, мы не скажем, что умеем, мы покажем» Цель: закрепить название профессий, развитие словаря.	Плакаты: «Чего нельзя делать», Сюжетные картинки на тему «Профессии на транспорте», дорожные знаки. Атрибуты, пособия и материалы по выбору детей Фартуки, уголок дежурств	Инд. беседы с родителями и о самочувствии детей.

	Комплекс утренней гимнастики: Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения			
	1. Познавательное развитие ФЭМП Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями . Стр. 116			Круги двух цветов (по 10 кругов каждого цвета), 3 полоски, равные по длине 3 кругам, 2 полоски, равные по длине 2 кругам, тетради, карандаши
	Художественно-эстетическое развитие . Музыка			
Прогулка	Опыт. Защитные свойства снега. Поместить баночки с одинаковым количеством воды: <ul style="list-style-type: none"> ✓ На поверхности сугроба, ✓ Зарыть неглубоко в снег, ✓ Зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Обсудить с детьми значение снежного покрова для жизни растений (в сугробе теплее, поэтому надо засыпать снегом корни деревьев и кустарников). «Игры-забавы с санками», «Хоккей» Учить детей катать на санках друг друга, познакомить с правилами игры в хоккей. Учить получать радость от игры. . Подкормка птиц. - воспитание желания защитить деревья от замерзания, помогать птицам в трудное зимнее время.	ОБЖ – учить соблюдать правила участия в играх с санками и хоккей. «Кто сделает меньше прыжков?» Ц: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.		Атрибуты для подвижных игр: санки, лыжи, клюшки Ведерки, метелки, лопатки, корм для птиц..
Обед Подготовка к обеду	Культурно – гигиенические процедуры. Дежурство. Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, воспитывать ответственность при выполнении трудовых поручений. Беседа: «Вспоминаем правила вежливости». Продолжать учить детей вежливо обращаться друг к другу, помогать, благодарить за помощь, быть вежливыми с окружающими.			
Вечер.	Постепенный подъем, воздушные и водные	Работа над	Текст песни-	

Советы
родителям

	Работа в группе	<p>процедуры, ходьба по ребристым дорожкам.</p> <p>Комплекс упражнений № 2 . Итоговое мероприятие недели: квест-игра «Путешествие в мир профессий»</p> <p>Привлечение родителей к различным формам взаимодействия с детьми в детском саду: праздникам, развлечениям, встречам с людьми разных профессий.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка на машине»</p> <p>Поощрять расширение тем для игр: распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий</p> <p><i>Сюжетная линия:</i> водители и пассажиры едут в разных машинах, соблюдая правила дорожного движения, за соблюдением правил следит регулировщик – полицейский</p>	<p>звукопроизношением: учить подбирать слова на заданный звук</p> <p>Игровое упражнение: «Назови профессию»</p> <p>Воспитатель показывает предмет, а дети должны отгадать, с какой профессией он связан</p>	<p>распевки</p> <p>Пластилин, стека, клеенка, фигурка инспектора ГИБДД, вылепленная из пластилина</p> <p>Спортивное оборудование, стулья для имитации машин.</p> <p>Предметы, соответствующие различным профессиям</p>	<p>по организаци и домашнего чтения</p> <p>Объяснять родителям ценность домашнего чтения, выступаю щего способом развития пассивного и активного словаря ребенка</p>	
	Прогулка	<p>Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры с правилами «Затейники», «Шоферы». Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров</p>				
День недели	Режим Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Пятница 14.02.	2	3	4 5		6	
	Утро	<p>Доброжелательная встреча детей.</p> <p>Беседа о пользе прогулок и игр на свежем воздухе зимой</p> <p>Беседа на тему «Профессия пожарного»</p>	<p>Рассматривание картины «Укротители огня».</p> <p>Цель. Развивать</p>	<p>Картинки по теме «Профессия</p>	Инд.	

	<p>Цель. Уточнить у детей, что им известно о работе пожарников, какую работу они выполняют, как они спасают леса от пожаров, как рискуют? Чем тушат пожары, какую технику используют? Что должны уметь делать пожарные? Как они тренируются?</p> <p>Работа в книжном уголке. Рассматривание книг Л. Толстой, “Пожарные собаки”, “Пожар”; Б. Житков “Пожар в море”, “Дым”, “Пожар”; Е. Пермяк, “Как огонь воду замуж взял”. С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>Игра-викторина по пожарной безопасности Ц. закрепить знания детей ППБ.</p> <p>Комплекс утренней гимнастики:</p> <p>Трудовое поручение (оказание помощи по уходу за комнатными растениями). Закреплять умения выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями уголка природы</p>	<p>внимание и наблюдательность; воспитывать уважение к труду пожарных;</p> <p>Разучивание: Пожарное дело - для крепких парней, Пожарное дело - спасение людей, Пожарное дело - отвага и честь, Пожарное дело - так было и есть! (Даня, Кристина, Лера, Вера)</p>	<p>пожарного»</p> <p>Книга с произведением Маршака «Пожар»</p> <p>Леечки, палочки для рыхления, фартуки</p>	<p>беседы с родителями о самочувствии детей.</p>
	<p>1. Познавательная- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Тема: «Пожарный». Цель: расширить и уточнить представление детей о профессии пожарного. Активизировать словарь; пожарная лестница, огнезащитный костюм, противогаз, рация, брандспойт. Закрепить представление о необходимости и значении труда взрослых людей. Учить детей создавать поделки из бросового материала.</p>			<p>Ознакомить родителей с художественным творчеством детей; оказать помощь в разрешении возникших</p>
	<p>Рисование По сказке «Кошкин дом». Цель: Учить самостоятельности в выборе сюжета и технике исполнения. Продолжать учить детей располагать «сюжет» на всем листе бумаги; выделять главное, выбирать цветовое решение.</p>		<p>Листы бумаги, кисти, краски, стаканчики с водой, салфетки</p>	
	<p>3. . Физическое развитие</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: Формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание ночи, пребывание дня); закреплять знания детей</p>	<p>Подвижная игра «Найди себе пару» Совершенствовать и расширять игровые</p>		

	<p>о солнце, светит, но не греет.</p> <p>Трудовое поручение (помощь в посыпании дорожек на участке детского сада песком). Формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда</p> <p>П/и игра «Пожарные на учении». Цель: Обобщить представления детей об общественном характере труда взрослых; расширить и углубить знания детей о труде пожарных;</p>	<p>замыслы и умения детей; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками</p>	<p>Санки, ледянки. Детские ведерочки и совочки, большая емкость с песком</p> <p>Атрибуты для подвижных игр</p>	<p>проблем</p>
Обед Подготовка к обеду	<p>Культурно – гигиенические процедуры. Дежурство по столовой Самообслуживание Закреплять умения быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми Приобщать детей к здоровому образу жизни, воспитывать ответственность при выполнении трудовых поручений. Беседа о бережном отношении к хлебу.</p>			<p>Советы родителям по организации занятий с детьми дома; беседа о роли семьи в развитии кругозора и общего уровня эрудиции ребенка</p>
Вечер. Работа в группе	<p>Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры.</p> <p>Беседа: «Люди опасных профессий» Беседа о профессиях врача, полицейского, космонавта, военного, спасателя, о том, что их деятельность напрямую связана с каждодневным риском. Учить детей быть осторожным с огнём и электричеством, на дороге и воде. Воспитывать уважение к труду людей опасных профессий.</p> <p>Рассматривание картины и составление рассказа по ней. Продолжать развивать речь как средство общения; формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем</p> <p>Чтение глав из произведения Н. Носова «Приключения Незнайки». «Как винтик и Шпунтик изобрели автомобиль». Цель: Познакомить детей с новым произведением, развивать интерес к чтению художественной литературы.</p>	<p>Работа над звукопроизношением: учить подбирать слова на заданный звук</p> <p>Игровые упражнения «Обведи и раскрась» (рисование различных предметов, определяющих какую-либо профессию) Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Текст песни-распевки</p> <p>Сюжетные картинки «Спасатели. Служба МЧС»</p> <p>Сборник детских произведений Н. Носова «Приключения Незнайки». «Как</p>	

		Уточнить знания детей о профессии изобретатель, механик.		винтик и Шпунтик изобрели автомобиль».	
	Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Уточнять представления детей о природе</p> <p>Подвижная игра «Саный круг». Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками</p>			