

**(10.02.-14.02.2020) ТЕМА НЕДЕЛИ: «Чем пахнут ремесла. Знакомство с современными профессиями»**

**Цель:** Расширение знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. **Итоговое мероприятие:** Квест-игра «Путешествие в мир профессий».

День недели	Режим Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Понедельник 10.02	2	3	4   5	6	
	Утро	<p><b>Встреча детей. Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. <b>Минутка безопасности. Обсуждение опасных ситуаций: «Опасность! Осторожно на дорогах», «Осторожно, гололед!»</b> Цель. Объяснять детям опасность на дорогах во время гололеда, закреплять правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях.</p> <p><b>Беседа: «Кто работает в детском саду?»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о людях различных профессий работающих в детском саду и их профессиях. Воспитывать уважение к их труду.</p> <p><b>Д/и «Кто чем занимается»</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.</p>	<p><b>Дидактическое упражнение.</b>  <b>Заверши предложение: « Кто, чем занимается»,</b> воспитатель начинает предложение, дети должны его закончить  <i>Врач ...лечит людей.</i>  <i>Сапожник ... чинит обувь.</i>  <i>Учитель ... учит детей. И т.д.</i></p> <p>Оказание помощи в правильном составлении предложений</p>	<p>Сюжетные картинки с изображением людей различных профессий «На стройке»  Тематический альбом «Профессии»  Растения, леешки, палочки для рыбления, фартуки.</p> <p>Трафареты, раскраски, «Умные шнуровки», конструкторы.</p>	<p>Инд. беседы с родителями и о самочувствии детей.</p>

	<p><b>Наблюдение за трудом воспитателя в уголке природы.</b> Цель: учить детей наблюдать за трудом взрослого, оказывать посильную помощь, развивать, трудолюбие, интерес к природе. Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за посадками лука.</p> <p><b>Комплекс утренней гимнастики: Комплекс упражнений №23</b> Активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.</p>			
	<p><b>ФЦКМ</b> Тема: «Знакомство с профессиями: портной, энтомолог, пожарный»</p> <p>Образовательные: Дать представления детям о том, когда может случиться пожар. Обобщить представление о труде пожарных расширить и углубить знание о правилах пожарной безопасности. Расширять и закреплять представления детей о профессии швеи. Познакомить детей с профессией энтомологом.</p> <p><b>Математическое развитие № 16. Цель:</b> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.</p>			
	<p>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) . <b>Рисование по замыслу "Кем ты хочешь быть"</b></p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.</p>		Бумага, простой и цветные карандаши, восковые мелки.	
	<p><b>3. Физическое развитие Физическая культура</b></p>			
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за снегопадом. Беседа о красоте зимней природы.</b> Расширять и уточнять представления детей о природе; закреплять умение наблюдать</p> <p><b>Трудовое поручение</b></p>	Напоминание правил поведения во время прогулки	Детские ведерочки и лопатки, санки, лыжи, клюшки.	Ознакомить родителей с темой недели, информировать

		<b>Подвижная игра «Метание снежков в цель»</b> Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками	Совершенствовать навыки катания на санках		овать их об образовательных и воспитательных целях недели
	<b>Обед Подготовка к обеду</b>	Простейшие навыки поведения во время еды. Культурно – гигиенические навыки. Организация работы дежурных. Формировать привычку мыть руки перед едой; продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, обращаться с просьбой, благодарить; показывать зависимость здоровья от правильного питания; приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой			Индивидуальные беседы с родителями и «Как прошел день детей»
	<b>Вечер. Работа в группе</b>	<b>Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. Ходьба по массажным коврикам. Комплекс упражнений</b> Привлекать детей к здоровому образу жизни; создать хорошее настроение и заряд бодрости. <b>Беседа с детьми. «Кем хочешь стать»</b> Цель. Пополнение и уточнение словаря. Развитие внимания и мышления. <b>Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?»</b> Цели: Уточнить, с какими профессиями знакомы дети, Разложить картинки и спросить, какая профессия им нравится, найти соответствующую картинку и рассказать, чем нравится им эта профессия. <b>Словесная игра «Кто больше назовет действий»</b> Цель. Развивать высшие формы мышления – синтез, анализ, прогнозирование, экспериментирование	Работа по заданию логопеда Работа над звукопроизношением: учить подбирать слова на заданный звук Разучивание пальчиковой гимнастики «Стройка» Оказание помощи в налаживании контактов, взаимодействии со сверстниками	Текст песни-распевки  Сюжетные картинки по теме «Строим дом», наборы конструкторов, атрибуты для игры  Книга со стихотворением Ю. Тувима «Все для всех»	Консультация «Развитие связной речи у дошкольников».
	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> <i>Цели:</i> формировать представление о природном явлении — снегопаде; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы <b>Подвижная игра с элементами бега «Веселые ребята»</b> Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу.			
День недели	Режим Образовате	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды	Взаимодействие с

	льные области	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	родителям и, социальными партнерами
Вторник 11.02.	2	3	4	5	6
	Утро	<p><b>Прием детей в группе. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к окружающим.</p> <p><b>Беседа: «Кем и где работают твои родители?»</b> Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий.</p> <p><b>Речевая игра с мячом «Назови профессию».</b> Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость</p> <p><b>Трудовые поручения. Дежурство по столовой, подготовка материала для совместной деятельности</b> Цели: учить детей поддерживать чистоту и порядок в помещении, оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов, воспитывать аккуратность, старательность</p>	<p><b>Игра «Что где лежит», «Каждой вещи свое место» -</b> закрепить правила поведения в групповой комнате, бережное отношение к игрушкам</p> <p><b>Беседа о правилах поведения в раздевалке.</b></p> <p><b>Игровое упражнение «Покажи и раскрась».</b> Цели: закрепить представления о профессиях с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание</p>	<p>Иллюстрации о правилах поведения.</p> <p>Сюжетные картинки «У нас в саду»</p> <p>Тематический альбом для раскрашивания «Профессии» Фартуки для дежурства, салфетницы, столовые приборы.</p>	<p>Инд. беседы с родителями и о профилактике респираторных заболеваний</p>
		<p><b>Опг</b> Работа со звуками [ж], [ш]. Цели: Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки [ж], [ш], выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова с этими звуками</p>	<p>Тетради в клетку, простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, карточки с изображениями</p>		

			геометрических фигур	Советы родителям по организации занятий с детьми дома, беседа о роли семьи в развитии взаимодействия ребенка с социумом
	<b>Музыкальное занятие</b>			Индивидуальные консультации для родителей
	<p><b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: расширять знания о труде взрослых зимой, воспитывать уважение к труду, стремление к порядку и чистоте. Какую работу выполняет дворник зимой? <i>(Чистит дорожки к входам в группы, собирает мусор.)</i> Для чего нужна работа дворника? <i>(Чтобы было чисто на территории д\с.)</i></p> <p><b>Подвижная игра «Мы водители»</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща, совершенствование координации движений</p> <p><b>Трудовое поручение:</b> Сбор снега для скульптур Приобщать детей к самостоятельным трудовым действиям; побуждать к проявлению инициативы</p>	<p><b>Работа по развитию основных движений</b> совершенствование координации движений. Ходьба на лыжах Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке</p>		
<b>Обед</b>	<b>Воспитание КГН</b> , навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Цель: закреплять навыки самостоятельного одевания и застегивания пуговиц. Дежурство по столовой. Приобщать детей к здоровому образу жизни; формировать умение правильно сервировать стол, воспитывать трудолюбие			
<b>Подготовка к обеду</b>				
<b>Вечер.</b>	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. <b>Комплекс упражнений № 2 Февраль</b> Цель: Формировать представление о двигательной активности в жизни человека;; расширять представления о пользе закаливающих процедур. <b>Беседа: «Профессии нашего города»</b> <b>Цель:</b> Уточнить представления детей о людях, чьи профессии связаны с освоением космоса. Воспитывать гордость и уважение к людям,	Звуковая культура речи. Работа со звуками [ж], [ш]. Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки [ж], [ш], выделять слова с заданным звуком из	Текст песни-распевки  Сюжетные картинки по теме «Профессии нашего города»	Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений
<b>Работа в группе</b>				

		<p>которые живут и трудятся в нашем городе, которые стояли у истоков покорения космического пространства.</p> <p><b>Дидактическая игра. «Кто, где работает?».</b> Цель: активизировать речь детей, развивать логическое мышление, память, внимание.</p> <p><b>Чтение рассказа «Наша трудовая династия»</b> Цель: Познакомить детей с новым произведением, развивать интерес к чтению художественной литературы. Уточнить знания детей о профессии конструктор, слесарь, космонавт</p>	<p>фразовой речи, называть слова с этими звуками</p> <p>Помощь в понимании прозаического текста.</p> <p><b>Игровое упражнение «Составь схему предложения»</b></p>		<p>ий; привлекат ь к совместно й с детьми родителей исследова тельской деятельно сти</p>
	<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за дорогой.</b> Формировать навыки безопасного поведения на дороге.</p> <p><b>Подвижная игра «Космонавты».</b> Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту движений. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками в ходе игры. Совместное пользование игрушками во время игры на детской площадке. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности, инициативу, организаторские способности; воспитывать умение действовать в команде</p>			

День недели	Режим Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями и социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
<b>Среда 12.02.</b>	2	3	4   5	6	
	<b>Утро</b>	<p><b>Встреча детей. Нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к окружающим</p> <p><b>Беседа «Люди, какой профессии заботятся о нашем здоровье?».</b> Цель: расширять знания о профессии врача; формировать у детей</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок о безопасном поведении дома .</p> <p><b>Дидактическая игра: «Какой, какая?»</b> тренировать детей в образовании относительных</p>	<p>Сюжетные картинки по ОБЖ «Правила поведения в детском саду»</p> <p>Халат, кукла Даша, градусник,</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.</p>

	<p>потребность в здоровом образе жизни.</p> <p><b>Работа в книжном уголке. Рассмотрение иллюстраций к произведению К. Чуковского «Айболит». Чтение отрывков.</b> Расширять представления детей о многообразии профессий окружающего мира; развивать умение поддерживать беседу.</p> <p><b>Подвижно-дидактическая игра «Цепочка профессий»</b> Воспитатель называет профессию и «образовывает начало цепочки», дети по очереди должны назвать различные профессии и «продолжить звенья цепочки»</p>	<p>прилагательных.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Сколько»</b> (упражнять в умении решать задачи на слух)</p> <p>Рассматривание иллюстраций на противопожарную тематику.</p>	<p>фонендоскоп, аптечка.</p> <p>Геометрические фигуры.</p>	
	<p><b>.Тема «Путешествие в типографию».</b> Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.</p>		<p>Презентация: «Путешествие в типографию»</p> <p>Выставка книг.</p>	
	<p><b>Лепка Тема: «Доктор Айболит».</b> Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке образ литературного героя;- закреплять умение отгадывать загадки;</p> <p>- воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа;</p> <p>- развивать образные представления, воображение;- прививать интерес к книге, к чтению.</p>		<p>Пластилин по количеству детей, магнитофон, диск с записями песен, влажные салфетки.</p>	
	<p><b>Физическая культура</b></p>			
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за долготой дня.</b> С каждым днем, долгота дня увеличивается. Вспомнить с детьми, что самый короткий день в году был 22 декабря, по народному календарю это день солнцеворота. Расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях в природе</p> <p><b>Трудовое поручение. Расчистка участка от снега.</b> Закреплять умение выполнять различные поручения, связанные с уборкой снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Встречные перебежки».</b></p>	<p>Помощь в формулировании выводов</p> <p>Беседа о безопасном поведении во время прогулки;</p> <p>Упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>Вовлечение в игру застенчивых, малоактивных детей</p>	<p>Игрушки и спортивный инвентарь для организации игр на улице</p> <p>Атрибуты для подвижной игры</p>	<p>Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойн</p>

	Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; создавать предпраздничное настроение.	Напоминание правил поведения во время прогулки		ое общение, питание, закаливание, физические упражнения)
<b>Обед Подготовка к обеду</b>	Самообслуживание. Закреплять умения быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться Дежурство по столовой Приобщать детей к здоровому образу жизни, воспитывать ответственность при выполнении трудовых поручений.			
<b>Вечер. Работа в группе</b>	<p>Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, ходьба по ребристым дорожкам.</p> <p><b>Комплекс упражнений</b></p> <p>Привлекать детей к здоровому образу жизни; создать хорошее настроение и заряд бодрости</p> <p><b>Рассказ на тему. «Кем я стану, когда вырасту?»</b> Цель: учить детей придумывать рассказ от первого лица; развивать творческое воображение; использовать описания, диалог, средства выразительной речи.</p> <p><b>Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»</b></p> <p>Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий. <i>Если бы не было учителей, то. ... Если бы не было врачей, то ... и т.д.</i></p> <p><b>Чтение сказки: «Семь Симеонов».</b> Цель</p> <p>Познакомить с новой сказкой, прививать любовь к литературе. <b>Сюжетно-ролевые игры «Врач», «Повар», «Водитель автобуса».</b></p> <p>Сюжетная линия: представители разных профессий контактируют между собой (повар приходит к врачу на прием, врач приходит обедать в кафе, добираться до больницы и кафе необходимо на автобусе) Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей</p>	<p>Помощь в выполнении упражнений</p> <p>Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда</p> <p><b>Д/и «Назови одним словом»</b></p> <p>Ц: Развивать умение детей обобщать предметы по одному признаку</p> <p><b>Дидактическая игра «Угадай профессию».</b></p> <p>Цель: Научить понимать назначение и функции предметов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Разучивание с детьми пословиц о труде.</b></p>	<p>Текст песни-распевки</p> <p>Массажные коврики, ребристая дорожка.</p> <p>Интерактивная доска, мультипликационный фильм</p> <p>Необходимые игрушки в соответствии с сюжетом игры</p>	<p>Советы родителям по организации домашнего просмотра детских фильмов Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие</p>
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за прохожими. Игры с элементами бега; эстафета с использованием санок, мяча, клюшек. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; продолжать			



	формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров	художественного вкуса ребенка
--	---	-------------------------------

День недели	Режим Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Четверг 13.02.	2	3	4	5	6
	Утро	<p><b>Прием детей в группе.</b></p> <p><b>Рассматривание плакатов: «Осторожно! Сосульки!»</b></p> <p>Цель: Закреплять навыки безопасного поведения. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными на улице зимой.</p> <p><b>Чтение и обсуждение стихотворения Б. Заходера «Шофер».</b></p> <p><b>Беседа о профессиях на транспорте.</b> Цель: Воспитывать уважительное отношение к окружающим; закрепить знания детей о профессиях на транспорте</p> <p><b>Дигра «Кому, что нужно?»</b> Закреплять знания детей о профессиях, развивать мышление, логику.</p> <p><b>Дежурство</b> . Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> в центрах занятости</p>	Повторить ПДД в зимний период. <b>«Научим Незнайку соблюдать ПДД»</b> - Инд. закрепить знание дорожных знаков; обогатить глагольный словарь. <b>Подвижная игра «Что умеем, мы не скажем, что умеем, мы покажем»</b> Цель: закрепить название профессий, развитие словаря.	Плакаты: «Чего нельзя делать»,  Сюжетные картинки на тему «Профессии на транспорте», дорожные знаки.  Атрибуты, пособия и материалы по выбору детей  Фартуки, уголок дежурств	Инд. беседы с родителями и о самочувствии детей.

	<b>Комплекс утренней гимнастики:</b> Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения			
	<b>1. Познавательное развитие ФЭМП</b> Цели: Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями . Стр. 116		Круги двух цветов (по 10 кругов каждого цвета), 3 полоски, равные по длине 3 кругам, 2 полоски, равные по длине 2 кругам, тетради, карандаши	
	<b>Художественно-эстетическое развитие . Музыка</b>			
<b>Прогулка</b>	<b>Опыт. Защитные свойства снега.</b> Поместить баночки с одинаковым количеством воды: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ На поверхности сугроба,</li> <li>✓ Зарыть неглубоко в снег,</li> <li>✓ Зарыть глубоко в снег.</li> </ul> Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Обсудить с детьми значение снежного покрова для жизни растений (в сугробе теплее, поэтому надо засыпать снегом корни деревьев и кустарников). <b>«Игры-забавы с санками», «Хоккей»</b> Учить детей катать на санках друг друга, познакомить с правилами игры в хоккей. Учить получать радость от игры. <b>. Подкормка птиц.</b> - воспитание желания защитить деревья от замерзания, помогать птицам в трудное зимнее время.	<b>ОБЖ</b> – учить соблюдать правила участия в играх с санками и хоккей. <b>«Кто сделает меньше прыжков?»</b> Ц: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.	Атрибуты для подвижных игр: санки, лыжи, клюшки  Ведерки, метелки, лопатки, корм для птиц..	
<b>Обед Подготовка к обеду</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Дежурство. Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, воспитывать ответственность при выполнении трудовых поручений. Беседа: «Вспоминаем правила вежливости». Продолжать учить детей вежливо обращаться друг к другу, помогать, благодарить за помощь, быть вежливыми с окружающими.			
<b>Вечер.</b>	Постепенный подъем, воздушные и водные	Работа над	Текст песни-	

Советы  
родителям

	<b>Работа в группе</b>	<p>процедуры, ходьба по ребристым дорожкам.</p> <p><b>Комплекс упражнений № 2 . Итоговое мероприятие недели: квест-игра «Путешествие в мир профессий»</b></p> <p>Привлечение родителей к различным формам взаимодействия с детьми в детском саду: праздникам, развлечениям, встречам с людьми разных профессий.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Поездка на машине»</b></p> <p>Поощрять расширение тем для игр: распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий</p> <p><i>Сюжетная линия:</i> водители и пассажиры едут в разных машинах, соблюдая правила дорожного движения, за соблюдением правил следит регулировщик – полицейский</p>	<p>звукослогопроизношением: учить подбирать слова на заданный звук</p> <p><b>Игровое упражнение: «Назови профессию»</b></p> <p>Воспитатель показывает предмет, а дети должны отгадать, с какой профессией он связан</p>	<p>распевки</p> <p>Пластилин, стека, клеенка, фигурка инспектора ГИБДД, вылепленная из пластилина</p> <p>Спортивное оборудование, стулья для имитации машин.</p> <p>Предметы, соответствующие различным профессиям</p>	<p>по организаци и домашнего чтения</p> <p>Объяснять родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребенка</p>	
	<b>Прогулка</b>	<p>Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры с правилами «Затейники», «Шоферы». Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров</p>				
День недели	Режим Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
<b>Пятница 14.02.</b>	2	3	4	5	6	
	<b>Утро</b>	<p><b>Доброжелательная встреча детей.</b></p> <p><b>Беседа о пользе прогулок и игр на свежем воздухе зимой</b></p> <p><b>Беседа на тему «Профессия пожарного»</b></p>	<p><b>Рассматривание картины «Укротители огня».</b></p> <p>Цель. Развивать</p>	<p>Картинки по теме «Профессия</p>	Инд.	

	<p>Цель. Уточнить у детей, что им известно о работе пожарников, какую работу они выполняют, как они спасают леса от пожаров, как рискуют? Чем тушат пожары, какую технику используют? Что должны уметь делать пожарные? Как они тренируются?</p> <p><b>Работа в книжном уголке.</b> Рассматривание книг Л. Толстой, “Пожарные собаки”, “Пожар”; Б. Житков “Пожар в море”, “Дым”, “Пожар”; Е. Пермяк, “Как огонь воду замуж взял”. С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», Рассказ о неизвестном герое».</p> <p><b>Игра-викторина по пожарной безопасности</b> Ц. закрепить знания детей ППБ.</p> <p><b>Комплекс утренней гимнастики:</b></p> <p><b>Трудовое поручение</b> (оказание помощи по уходу за комнатными растениями). Закреплять умения выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями уголка природы</p>	<p>внимание и наблюдательность; воспитывать уважение к труду пожарных;</p> <p><b>Разучивание:</b> Пожарное дело - для крепких парней, Пожарное дело - спасение людей, Пожарное дело - отвага и честь, Пожарное дело - так было и есть! (Даня, Кристина, Лера, Вера)</p>	<p>пожарного»</p> <p>Книга с произведением Маршака «Пожар»</p> <p>Леечки, палочки для рыхления, фартуки</p>	<p>беседы с родителями о самочувствии детей.</p>
	<p><b>1. Познавательная- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.</b> <b>Тема: «Пожарный».</b> Цель: расширить и уточнить представление детей о профессии пожарного. Активизировать словарь; пожарная лестница, огнезащитный костюм, противогаз, рация, брандспойт. Закрепить представление о необходимости и значении труда взрослых людей. Учить детей создавать поделки из бросового материала.</p>			<p>Ознакомить родителей с художественным творчеством детей; оказать помощь в разрешении возникших</p>
	<p><b>Рисование По сказке «Кошкин дом».</b> Цель: Учить самостоятельности в выборе сюжета и технике исполнения. Продолжать учить детей располагать «сюжет» на всем листе бумаги; выделять главное, выбирать цветовое решение.</p>		<p>Листы бумаги, кисти, краски, стаканчики с водой, салфетки</p>	
	<p><b>3. . Физическое развитие</b></p>			
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</b> Цель: Формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание ночи, пребывание дня); закреплять знания детей</p>	<p><b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b> Совершенствовать и расширять игровые</p>		

	<p>о солнце, светит, но не греет.</p> <p><b>Трудовое поручение (помощь в посыпании дорожек на участке детского сада песком).</b> Формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда</p> <p><b>П/и игра «Пожарные на учении».</b> Цель: Обобщить представления детей об общественном характере труда взрослых; расширить и углубить знания детей о труде пожарных;</p>	<p>замыслы и умения детей; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками</p>	<p>Санки, ледянки. Детские ведерочки и совочки, большая емкость с песком</p> <p>Атрибуты для подвижных игр</p>	<p>проблем</p>
<b>Обед Подготовка к обеду</b>	<p>Культурно – гигиенические процедуры. Дежурство по столовой Самообслуживание Закреплять умения быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми Приобщать детей к здоровому образу жизни, воспитывать ответственность при выполнении трудовых поручений. Беседа о бережном отношении к хлебу.</p>			<p>Советы родителям по организации занятий с детьми дома; беседа о роли семьи в развитии кругозора и общего уровня эрудиции ребенка</p>
<b>Вечер. Работа в группе</b>	<p>Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры.</p> <p><b>Беседа: «Люди опасных профессий»</b> Беседа о профессиях врача, полицейского, космонавта, военного, спасателя, о том, что их деятельность напрямую связана с каждодневным риском. Учить детей быть осторожным с огнём и электричеством, на дороге и воде. Воспитывать уважение к труду людей опасных профессий.</p> <p><b>Рассматривание картины и составление рассказа по ней.</b> Продолжать развивать речь как средство общения; формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем</p> <p><b>Чтение глав из произведения Н. Носова «Приключения Незнайки». «Как винтик и Шпунтик изобрели автомобиль».</b> Цель: Познакомить детей с новым произведением, развивать интерес к чтению художественной литературы.</p>	<p>Работа над звукопроизношением: учить подбирать слова на заданный звук</p> <p><b>Игровые упражнения «Обведи и раскрась»</b> (рисование различных предметов, определяющих какую-либо профессию ) Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Текст песни-распевки</p> <p>Сюжетные картинки «Спасатели. Служба МЧС»</p> <p>Сборник детских произведений Н. Носова «Приключения Незнайки». «Как</p>	

		Уточнить знания детей о профессии изобретатель, механик.		винтик и Шпунтик изобрели автомобиль».	
	<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b> Уточнять представления детей о природе</p> <p><b>Подвижная игра «Саный круг».</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками</p>			