

Занимательные финансы

Конспект НОД по финансовой грамотности детей старшей группы.

Тема: «Копим и сберегаем»

Цель: сформировать у дошкольников понятие, что такое копить и сберегать.

Ключевой вопрос: Что означает экономить и тратить разумно?

Шаг 1. Обсуждаем, что такое копить и сберегать.

Умение экономить и сберегать денежные средства – главное качество финансово-грамотного человека. Учитывая возрастные особенности дошкольников, речь идет о формировании у них основ финансовой самодисциплины с помощью игровых и других форм занятий. Важная задача – научить дошкольников не поддаваться сиюминутным желаниям. Копилка – реальный, доступный и простой инструмент для закрепления полезнейшего навыка.

Шаг 2. Игровое занятие «Копим и сберегаем», Копилка «Свинка»

Материалы: фотографии или картинки с изображением разнообразных копилочек. Картонные втулки, цветная бумага, картон, ножницы, клей, фломастеры, бумажная монетка.

Шаг 3. Читаем, беседуем, обсуждаем.

Воспитатель самостоятельно выбирает, какие рассказы, сказки или ситуационные задачи рассмотреть с дошкольниками, чтобы донести до них понимание бережливости как способности ограничить себя сейчас ради исполнения значимого желания (цели) в будущем.

Шаг 4. Взаимодействие с родителями.

Папка – передвижка «Мы копим» и памятка для родителей «Тратим разумно, сберегаем»





