

## **Труд – основа жизни**

Цель: формировать представления у детей о труде, как основе жизни человека.

Задачи:

образовательные: совершенствовать знания о необходимости и важности разных профессий;

обучающие: развивать умение рассказывать о благородном и труде помощника воспитателя;

учить детей использовать в речи грамматически правильные распространенные предложения;

развивать у детей воображение, ассоциативное мышление при использовании схематических моделей;

воспитательные: воспитывать в детях чувство уважения к нелегкому труду помощника воспитателя,

желание облегчить ее труд.

Активизация словаря: трудолюбие, лентяй, лодырничать, славить Родину трудом, не покладая рук, хлопоты, не тужить, разбивать огород, за станком, план, схема.

Материал: кукла Кеша на кровати, иллюстрация к рассказу Е. Пермяка «Для чего руки нужны», иллюстрации о профессиях (учитель, повар, плотник, музыкант, портной, врач, продавец, художник, пожарник, милиционер), картинки (предметы по профессиям), схемы деятельности помощника воспитателя, стенд с изображением объектов деятельности помощника воспитателя, фонограмма песни «Будем мы белье стирать», элементы костюмов и предметы для драматизации (утюг, посуда, фартук, лекарства, ведро, грабли, корм цыплятам, корзина, грибы), жетончики-пословицы, заготовки открытки-приглашения.

Предварительная работа: беседы о необходимости труда в жизни человека, о трудолюбии; беседа о профессиях; дидактическая игра «Профессии»; чтение рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны»;

наблюдение за работой помощника воспитателя; работа со стендом «Труд с нами рядом» (объекты деятельности помощника воспитателя); разучивание песни «Будем мы белье стирать»; заучивание стихотворения С. Михалкова «Важные дела»; знакомство с пословицами.

План занятия:

I. Организационный момент:

1. Кукла-Лентяй на детской кроватке.
2. Беседа о необходимости труда.
3. Чтение отрывка из стихотворения В. Лебедева-Кумача «Мы Родину славим трудом».

## II. Основная часть:

1. Рассматривание иллюстрации из рассказа «Для чего нужны руки?», беседа о главной мысли.
  2. Дидактическая игра «Профессии»:
    - a) Какие профессии известны?
    - b) Какую пользу приносит каждый труд?
    - c) Что необходимо для изображенных профессий? Что перепутано?
    - d) Кем работают ваши родители?
  3. Работа помощника воспитателя в детском саду:
    - b) Стенд «Труд с нами рядом» (панорама объектов трудовой деятельности помощника воспитателя)
- Дидактическая игра «Сравни предметы»
4. Физкультминутка «Будем мы стирать белье» (пластический этюд).
  5. Драматизация по произведению С. Михалкова «Важные дела».

## III. Заключительная часть:

1. Пословицы о труде.
2. Стихотворение В. Брюсова «Работа».
3. Задание для практической деятельности дома (Заготовки открытки-приглашения в группу для куклы-Лентяя.

-

Ход занятия

### I. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пожаловал (на кукольной кровати находится кукла). Это Кеша-Лентяй. Он пришел в группу, улегся набок и сказал, что он ничего не хочет и не любит делать. Кеша только обещает стать трудолюбивым, а на самом деле у него это никак не получается.

Воспитатель читает стихотворение «Кающийся лентяй»:

Каждый год он на лень свою злится:

Через год перестану лениться!

Каждый месяц себе он клянется:

Через месяц работа начнется!

Каждый день он себе заклиняет:

Завтра новую жизнь начинаю!

Каждый час говорит он, вздыхая:  
Все, последний часок отдыхаю!  
Исправляется с каждой минутой,  
Но работа стоит почему-то.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что каждому человеку необходимо трудиться, ведь именно труд приносит пользу и делает человека красивым. Как вы думаете, без чего человек не может жить?

Дети: Человек не может жить без воздуха, без воды, без хлеба.

Воспитатель: А еще человек не может жить без труда. Давайте поможем это понять нашему Кеше.

В лесах на горах, у морей и у рек –

Повсюду мы братьев найдем.

Везде, где русский живет человек,

Он Родину славит трудом...

## II. Основная часть

Воспитатель (обращая внимание на иллюстрацию, расположенную на мольберте): Ребята, из какого рассказа эта иллюстрация?

Дети: Эта иллюстрация из рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны».

Воспитатель: по мнению героя рассказа Пети, для чего людям руки нужны?

Дети: Петя отвечал деду что руки нужны для того, чтобы в мячик играть, ложку держать, кошку гладить, камешки в речку бросать.

Воспитатель: а вы, ребята, как думаете: для чего нужны руки человеку?

Дети: Руками можно строить дом, рисовать картины, готовить вкусные блюда, управлять машиной, шить одежду, чинить кран, ремонтировать мебель, лечить людям зубы и т.д.

Воспитатель: да, руки нужны человеку для того, чтобы трудиться. Руки должны быть трудовыми, рабочими, «которыми вся жизнь, весь большой свет держится».

Воспитатель (обращая внимание детей на подборку иллюстраций с изображением разных профессий):

Ребята, давайте посмотрим на эти иллюстрации и расскажем Кеше, какую пользу приносят люди разных профессий.

Дети поочередно называют профессии и говорят о назначении данного труда:

Учитель

Повар

Плотник

Музыкант

Портной

Врач

Продавец

Художник

Пожарник

Милиционер

Воспитатель: Ребята, для каждой профессии нужны специальные предметы. Давайте проверим, все ли здесь правильно?

Дети перечисляют необходимые предметы для каждой профессии, находят ошибки.

Воспитатель: знаете ли вы, кем работают ваши родители?

Дети называют профессии своих родителей.

Воспитатель: Ребята, каждая работа важна. Вы ходите в детский сад, где вас окружают заботой разные люди. Кто трудится в детском саду?

Дети перечисляют профессии детского сада.

Воспитатель: рядом с вами всегда находится Екатерина Михайловна, помощник воспитателя. С утра и до вечера, не покладая рук, она старается для вас.

Давайте об этом поговорим.

- поливает комнатные растения;
- протирает пыль на шкафах;
- помогает детям одеваться;
- моет чашки;
- заправляет кровати;
- моет полы;
- пылесосит ковры;
- поливает растения на участке;
- моет посуду;
- моет игрушки;
- смотрит за детьми;
- поливает огород и цветник;
- моет столы;
- читает книжки;
- протирает подоконники;
- моет окна;
- сушит зонтики;
- проветривает группу;

- создает хорошее настроение.
- одевает детей;
- кормит детей;
- моет посуду;
- протирает пыль;
- протирает подоконник;
- моет полы;
- протирает столы;
- поливает огород;
- поливает цветник;
- поливает деревья;
- проветривает помещение;
- причесывает детей;
- рисует плакаты;
- читает книжки;
- повышает настроение.

Воспитатель (обращая внимание детей на стенд с изображением объектов деятельности помощника воспитателя): Ребята, а вот и наша любимая группа. Здесь изображены все предметы, чего касаются золотые руки Елены Николаевны. Давайте внимательно посмотрим и попробуем сравнить их.



Дети на выбор сравнивают и описывают пары предметов, например:

- Это две чашки. Одна чашка большая, а другая маленькая. Большая чашка сиреневого цвета в белый горошек, а маленькая чашка – желтая с красным орнаментом. Маленькая чашка с блюдцем, а большая – без блюдца.
- Это две кровати. Одна кровать большая, а другая – маленькая. На большой кровати полосатое покрывало, а на маленькой – клетчатое. На большой кровати высокая цветастая подушка, а на маленькой – низкая однотонная.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо знаете свою группу. А помогаете ли вы Екатерине Михайловне?

Дети перечисляют виды своей помощи по группе.

Физкультминутка

Воспитатель: Конечно, вы любите трудиться. Предлагаю вам показать Кеше, как вы стираете кукольное белье, а музыка нам поможет.

Дети поют песню «Будем мы белье стирать», изображая ее содержание:

1. Будем мы белье стирать,

Крепко пальчики сжимать.

Чистым станет все белье:

И мое, и твое.

Припев: влево – вправо, влево – вправо,

Вверх и вниз, вверх и вниз.

Влево – вправо, влево – вправо.

Чистота – вот наш девиз!

2. А теперь пора отжать,

Крепче пальчики сжимать.

Чистым станет все белье:

И мое, и твое.

3. Чтоб повесить – все встряхну,

И прищепкой зацеплю.

Дует ветер на белье,

На мое, и твое.

Воспитатель: вот какие помощники в группе! Ребята, но ведь вы помогаете не только взрослым в детском садике, но и дома родителям. Давайте расскажем об этом Кеше, а он послушает и поучится трудолюбию.

Дети выбирают элементы костюмов для драматизации по мотивам стихотворения

С. Михалкова «Важные дела»:

- Я без работы не сижу –

Сама в руках утюг держу.

- Я тоже дома, чем могу,

На кухне маме помогу!

- Сегодня бабушка больна,

Я дать лекарство ей должна.

- Мы разбиваем огород.

У нас немало с ним хлопот.

- Цыплята наши есть хотят,

Мы накормить должны цыплят.

- Я собираю семена,

Корзинка, кажется, полна.

- В лесу мы бродим целый день,

И нагибаться нам не лень.

- Немало дела детворе!

В труде живем, не тужим мы.

Дела есть дома, во дворе,

А, главное – вот здесь, в «Жемчужинке».

### III. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Кеша встал с постели, заинтересовался тем, о чем мы с вами говорили. Он, наверное, больше не будет лодырничать, а станет трудиться, ведь труд приносит пользу всем окружающим. Давайте поделимся с Кешей народной мудростью, ведь мы знаем много пословиц о труде. Они спрятаны в эти маленькие жетончики (воспитатель показывает детям условные цветные модели, обозначающие пословицы). Давайте наполним сумочку Кеша этими пословицами – подсказками, чтобы он не забывал о необходимости труда в жизни человека.

Дети поочередно преподносят Кеше условные жетончики и произносят пословицы:

- Хорошо трудиться – каждому пригодится.
- Терпенье и труд все перетрут.
- Без труда не вытацишь и рыбку из пруда.
- Землю красит солнце, а человека – труд.
- Не спеши языком, торопись делом.
- Только то и крепко, что трудом добыто.
- Что с трудом дается, то люди и берегут.
- Работа сердце веселит.
- Труд горы сравнивает.
- В труде счастье.
- Счастье без труда не дается.
- Дело мастера боится.
- Труд кормит, а лень портит
- Труд кормит и одевает.
- Кто любит трудиться – тому без дела не сидится.
- Труд красит человека, а лень портит.
- Любишь кататься – люби и саночки возить.

Воспитатель: Хорошие пословицы! Они пригодятся Кеше в жизни, как и полезное стихотворение-напутствие.

Ребенок читает стихотворение В. Брюсова «Работа»:

Великая радость – работа

В полях, за станком, за столом!

Работай до жаркого пота,

Работай без лишнего счета, -

Все счастье земли – за трудом.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами рассказали Кеше о важном труде помощника воспитателя, о вашей помощи ей. Наверное, мы исправили Кешу, и теперь он станет трудолюбивым. Наверное, он захочет придти к нам в гости еще. Давайте сделаем Кеше приглашение в виде открытки, где дорисуем и раскрасим фигуру нашей хозяйки Екатерине Михайловне, а еще вы нарисуете те предметы, которые она облагораживает, за которыми она ухаживает.

Воспитатель раздает детям заготовки открытки-приглашения с контурным изображением фигуры помощника воспитателя.

Приложение к конспекту.

Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны»

Петя с дедушкой большими друзьями были. Обо всем разговаривали.

Спросил как-то дедушка внука:

- А для чего, Петенька, людям руки нужны?

- Чтобы в мячик играть, - ответил Петя.

- А еще для чего? - спросил дед.

- Чтобы ложку держать.

- А еще?

- Чтобы кошку гладить.

- А еще?

- Чтобы камешки в речку бросать...

Весь вечер отвечал Петя дедушке. Правильно отвечал. Только он маленький был и по своим рукам обо всех других судил, а не по трудовым, рабочим рукам, которыми вся жизнь, весь большой свет держится.











