

НОД в подготовительной группе (логопедической)

на тему: «Палитра зимних красок» (лепка по замыслу)

Воспитатель: Колесникова Е.А.

Цель: Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей при работе с пластилином с использованием природного и бросового материала.

Задачи:

Обучающие: закреплять и совершенствовать навыки лепки по собственному замыслу с учетом особенностей материалов, общего сюжета и детализации.

Развивающие: развивать у детей активную речь, внимание, наблюдательность, пространственное мышление, мелкую моторику рук, глазомер.

Воспитательные: прививать навыки аккуратности при работе с пластилином. Укреплять физическое, психическое и эмоциональное здоровье детей. Воспитывать навыки коллективизма, умение видеть и ценить бесконечную красоту природы, приобщать к прекрасному.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование и материалы: пластилин, доски для работы с пластилином, стеки, тарелки с дополнительным материалом (природный, бросовый, интерактивная доска, слайды (картинки о зиме), коробка, снежинка.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы о зиме (рассказы, стихи), рассматривание иллюстраций о зиме, наблюдение за природой во время зимних прогулок, загадки о зиме и зимних явлениях, поделки из природного и бросового материалов.

Виды детской деятельности:

Совместно-продуктивная деятельность

Ожидаемый результат:

Умение взаимодействовать со сверстниками в совместной деятельности; создание зимних композиций; оформление выставки.

Ход: воспитатель обращает внимание детей на стоящую на полке коробку и предлагает порассуждать о том, что в ней может лежать (ответы детей)

Воспитатель достает из коробки снежинку и говорит о том, что эта снежинка-путешественница. Она летает по белому свету и рассказывает детям интересные истории о природе или показывает красочные картины природы. Значит и нам она что-то расскажет, надо только найти то место, где она оставила свой знак (дети находят изображение снежинок на интерактивной доске).

Воспитатель предлагает посмотреть сюрприз снежинки (сюжетные картинки о зиме), быть внимательными и запомнить то, что они сейчас увидят (гимнастика для глаз).

После просмотра воспитатель задает вопрос детям: -Сюжет у всех картинок разный, а что их объединяет? Что у них общего (картинки о зиме). Спасибо снежинка.

Воспитатель обращает внимание детей на материал, лежащий на столе, и предлагает подумать о том, какие композиции можно создать, используя его в работе (ответы детей)

Воспитатель предлагает детям объединиться в пары. Договориться между собой о том, что они будут делать. Выбрать соответствующий материал и приступить к работе, по окончании работ, придумать названия.

Практическая деятельность детей

По завершению работы воспитатель предлагает посмотреть работы других детей, отметить оригинальность работы. (Дети ходят вокруг столов, делятся впечатлениями, говорят о том, каким элементом из композиции своих друзей они хотели бы пополнить свою работу).

Воспитатель обобщает ответы детей и говорит о том, что все работы мы поместим на выставку детского творчества, чтобы дети и взрослые могли любоваться нашими зимними пейзажами.





