

Календарно-тематическое планирование на 2018 – 2019 учебный год (средняя группа).

Месяц	№ недели	Тема недели	Задачи	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 (03.09-07.09)	Детский сад, всех видеть рад!	Формирование навыков выделения изменений в детском саду. Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада Формирование дружеских отношений между детьми.	Экскурсия по детскому саду.
	2 (10.09-15.09)	Во саду ли, в огороде (овощи).	Закрепить знания об овощах: внешний вид, вкус, где растут, что из них готовят. Формировать понятие - овощи.	Коллективная работа «А у нас на грядке».
	3 (17.09-22.09)	Во саду ли, в огороде (фрукты).	Закрепить знания о фруктах: внешний вид, вкус, где растут, что из них готовят. Формировать понятие - фрукты.	Инсценировка «Витаминки».
	4 (24.09-28.09)	Мы корзиночки возьмем (грибы).	Закрепить знания о грибах: внешний вид, где растут, съедобные – не съедобные и что из них готовят. Формировать понятие - грибы.	«В гости к леснику».
Октябрь	1 (01.10-05.10)	Мы корзиночки возьмем (ягоды).	Закрепить знания о ягодах: внешний вид, вкус, где растут, что из них готовят. Формировать понятие - ягоды.	Коллективная работа «Ягодки» (аппликация).
	2 (08.10-12.10)	Лес точно терем расписной (деревья, кустарники).	Закрепить представление о растениях: деревья, кусты, упражнять в их различении, о зависимости вида растения от времени года.	Создание книжки-малышки «Лес точно терем расписной».
	3 (15.10-19.10)	Перелетные птицы.	Обобщить представление о перелётных птицах.	Конкурс «Про эту птицу расскажу и ее вам покажу» (совместная работа родителей и детей – подготовка информации о перелетных птицах с картинками).
	4 (22.10-26.10)	Дикие животные осенью.	Познакомить с особенностями внешнего вида, повадках, питания, способах передвижения, уметь называть детёнышей, о месте их обитания.	Показ сказки кукольного театра "Теремок".
Ноябрь	1 (29.10-)	Краски осени.	Уточнить знания о признаках осени:	Выставка поделок из

	02.11)		состояние погоды, растительного мира изменения в одежде людей.	природного материала «Фантазии осени».
	2 (05.11-09.11)	Я – человек. Моя семья.	Закрепить знания о ближайших родственниках, обязанностях ребёнка по дому. Обобщить понятие- семья, воспитывать чувство любви к членам семьи.	Фотоальбом «Моя семья».
	3 (12.11-16.11)	Нужно слушаться без спора указаний светофора.	Познакомить с правилами дорожного движения и безопасного поведения в транспорте. Закрепить умение различать сигналы светофора, знакомство с дорожными знаками (зебра, дети).	Создание знаков дорожного движения с детьми и родителями.
	4 (19.11-23.11)	Мой уютный дом (мебель).	Учить называть предметы мебели Обобщить понятие мебель.	Макет «Моя комната».
	5 (26.11-30.11)	Мой уютный дом (посуда).	Учить называть предметы посуды кухонная, столовая, чайная. Обобщить понятие посуда.	Коллективная работа "Чайный сервиз" (апликация).
Декабрь	1 (03.12-07.12)	Зимушка – Зима, в гости к нам пришла (явления природы, дикие животные).	Уточнить знание о зимних явлениях природы (снег, мороз лёд, снегопад). Расширить знания о зимних забавах (санки, лыжи, коньки).	«Веселые снеговички» (лепка из соленого теста).
	2 (10.12-14.12)	Зимующие птицы.	Пополнить знания детей об условиях жизни зимующих птиц. Расширить представления о роли человека в жизни зимующих птиц.	Акция «Покормим птиц зимой».
	3 (17.12-21.12)	Взятия зимнего городка (зимние забавы).	Знакомить детей с зимними видами спорта и игр.	Праздник «Зимние забавы».
	4 (24.12-28.12)	Новый год у ворот.	Закреплять знания о празднике Новый год, о традициях в Новогоднюю ночь.	Новогодний утренник.

Январь	1 (08.01.-12.01.)	Домашние животные	Познакомить с особенностями внешнего вида, повадках, пользе для человека. Уметь называть детёнышей дом. животных в ед. и мн. числе.	Викторина «Наши меньшие братья»
	2 (14.01-18.01)	Домашние птицы	Закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних животных, о геометрических фигурах; продолжать учить описывать животных	Выставка рисунков «Домашние птицы»
	3 (21.01-25.01)	Машин гардероб (одежда)	Закреплять и уточнять знания детей по теме “одежда”: названия одежды и отдельных ее деталей. Определить значение одежды в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к одежде.	Развлечение «Показ мод»
	4 (28.01-01.02)	Машин гардероб (обувь)	Расширить представление детей об обуви и ее предназначении.	Выставка детских работ «Такая разная обувь»
Февраль	1 (04.02-08.02)	Чем пахнут ремесла? (Профессии продавец, полицейский)	Познакомить с названиями профессий, содержанием трудовой деятельности представителей некоторых профессий	Викторина «Все работы хороши»
	2 (12.02-16.02)	Чем пахнут ремесла? (Профессии врач, почта)	Показать важность каждой профессии; учить рассказывать о профессиях	Экскурсия в мед. кабинет детского сада
	3 (18.02-22.02)	Наша армия отважна и сильна	Дать представление о государственном празднике День защитника Отечества, о его значении; воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, уважения к представителям военных профессий	Эстафета «Мы будущие защитники Родины»
	4 (25.02-01.03)	На земле, в небесах и на море (транспорт)	Познакомить с разными видами транспорта и их деталями	Сюжетно – ролевая игра «Автопарк»
Март	1 (04.03-08.03)	Мамочка любимая, самая красивая	Воспитывать уважение и любовь к женщинам, готовность помогать им; учить рассказывать о маме	Утренник «8 марта»
	2 (12.03-16.03)	К нам весна шагает быстрыми шагами	Познакомить с признаками весны; учить описывать весну и сравнивать ее с другими временами года; углублять интерес к художественной литературе	Выставка рисунков «Весна красна»
	3 (19.03-	Птицы прилетели	Расширять представления детей о	Выставка «Какие птицы

	23.03)		птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.	прилетели к кормушке»
	4 (26.03-30.03)	В мире прекрасного (театральная неделя)	Развитие коммуникативных способностей детей средствами театрально-игровой деятельности	Инсценировка сказки
Апрель	1 (01.04-05.04)	Комнатные растения	Формировать представления детей о комнатных растениях	Игровая ситуация «Новый домик для цветка»
	2 (08.04-12.04)	Народная игрушка (дымковская, филимоновская игрушка)	Развивать познавательную активность, творческие способности и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности, художественное восприятие произведений искусства	«Народная игрушка» (лепка из соленого теста)
	3 (15.04-19.04)	Обитатели пресноводных водоемов	Приобщать детей к основам экологической грамотности	Изготовление поделок «Обитатели водоемов»
	4 (22.04-26.04)	В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно	Развивать познавательную активность, продолжать формировать навыки культуры поведения в природе.	«Путешествие в лес»
Май	1 (29.04-03.05)	День победы	Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, подвигу российского народа – победителя в Великой Отечественной Войне.	Выставка детских работ «Этот День Победы»
	2 (07.05-11.05)	Моя улица. Мой город	Развивать интерес к своему городу, изучению родного края; ознакомить с некоторыми городскими объектами	Фотовыставка «Мой дом, мой город»
	3 (13.05-17.05)	Будет хлеб – будет и обед	Формировать у детей представления о хлебе, обогатить словарный запас, почувствовать красоту и щедрость родной земли.	Досуг для детей «Хлеб - всему голова»
	4 (20.05-24.05)	Чей дом под кустом? (насекомые)	Дать знания о насекомых и их строении; учить описывать и сравнивать насекомых	Викторина на тему «Насекомые»
	5 (27.05-31.05)	Мы на луг ходили (цветы на лугу)	Развитие экологического и эстетического воспитания детей.	Экскурсия «Лето на лугу»