

Тема: «Во саду ли, в огороде (овощи)».

Цель: учить узнавать и называть овощи, активизировать словарный запас.

Задачи: Закрепить знания об овощах: внешний вид, вкус, где растут, что из них готовят. Формировать понятие – овощи.

День недели Дата	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей/Создание ППРС для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями детей
10.09.18 ПОНЕДЕЛЬНИК	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Настольные игры по выбору детей. Предложить детям игру «Что лишнее?» (овощи). Предложить детям раскраски по теме недели. В уголке природы посадить лук для экспериментирования и наблюдения. Внести картинки по теме недели для рассматривания их детьми.	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей 3-4года жизни». Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны». Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
	9.00-9.15 <u>ФЦКМ</u> «Овощи». 15.20-15.35 <u>Музыка</u> по плану муз. Раб.	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора). Протирание пыли с цветов и опрыскивание с подгруппой детей. Артикуляционная гимнастика «». Беседа по теме недели: «Овощи полезные». Игра «На какой фрукт похожа геометрическая фигура» Труд-дежурство по столовой (дежурные). <u>Прогулка</u> Картотека № 1 <u>Вечер</u> Гимнастика после сна Картотека № 1 ЧХЛ «Чудо дерево» К. Чуковский П/И «Соберем овощи с грядки» - расширить представления детей об овощах, как они растут, чем полезны. Рассматривание сюжетных картин «На огороде». <u>Прогулка</u> Картотека № 1 Экскурсия на огород, рассматривание урожая.		
Индивидуальная работа: «Посчитай овощи» счет до трех, ответ на вопрос «сколько?» Артем Ш., Дима В., Дема				

Тема: «Во саду ли, в огороде (овощи)».

Цель: учить узнавать и называть овощи, активизировать словарный запас.

Задачи: Закрепить знания об овощах: внешний вид, вкус, где растут, что из них готовят. Формировать понятие – овощи.

День недели Дата	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей/Создание ППРС для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями детей
11.09.18 ВТОРНИК	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Настольные игры по выбору детей. «Собери из частей целое». Цель: Развитие восприятия предметных изображений, цветовосприятия. Предложить детям вырезать картинки овощи и собрать свои корзинки. Игры в уголках по выбору детей.	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?». Профилактика ОРВИ. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
	9.00-9.20 Математическое развитие «Большие и маленькие морковки» 15.20-15.35 Физическая культура по плану физ. инструктора	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора). Протирание пыли с игровых модулей с подгруппой детей. Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Урожай». Игра «Заготовки на зиму». Закрепление знаний о пользе овощей. Труд-дежурство по столовой (дежурные). <u>Прогулка</u> Картотека № 2 <u>Вечер</u> Гимнастика после сна Картотека № 1 Муз.кукольный театр «Озорники» спектакль Утенок Тим и гномы». Рассматривание сюжетных картин «На огороде». <u>Прогулка</u> Картотека № 2		
Индивидуальная работа: «Геометрические фигуры» учить различать и называть геометрические фигуры – Кира, Аня, Маша, Ярослав.				

Тема: «Во саду ли, в огороде (овощи)».

Цель: учить узнавать и называть овощи, активизировать словарный запас.

Задачи: Закрепить знания об овощах: внешний вид, вкус, где растут, что из них готовят. Формировать понятие – овощи.

День недели Дата	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей/Создание ППРС для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями детей
12.09.18 СРЕДА	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Игры в физкультурном уголке, метание мешочков. Пополнение материала в магазин (овощи). Раскрашивание овощей по цветам.	Индивидуальное консультирование по запросам родителей. Консультации по курсу «Кислородный коктейль»
	9.00-9.15 <u>Речевое общение</u> Наталья Капустюк «Без чеснока никак нельзя». 15.20-15.35 <u>Музыка</u> по плану муз.раб. 16.30-16.50 <u>Кружок</u> «Поиграй-ка»	<u>Утро</u> Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора). Ситуативная беседа «Витамины» закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах. «Что можно приготовить из овощей?», «Какие овощи едят сырыми?». Труд-дежурство по столовой (дежурные). Соблюдение КГН за столом. <u>Прогулка</u> Карточка № 3 <u>Вечер</u> Гимнастика после сна Карточка № 1 Болубаш Анастасия «Стих о здоровье для детей». Труд-дежурство по столовой (дежурные). Соблюдение КГН за столом. <u>Прогулка</u> Карточка № 3		
Индивидуальная работа: «Раскрась правильно» Семен, Егор Г, Мира, Артем				

Тема: «Во саду ли, в огороде (овощи)».

Цель: учить узнавать и называть овощи, активизировать словарный запас.

Задачи: Закрепить знания об овощах: внешний вид, вкус, где растут, что из них готовят. Формировать понятие – овощи.

День недели Дата	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей/Создание ППРС для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями детей
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
13.09.18 ЧЕТВЕРГ	<p>9.00-9.15 <u>Аппликация</u> «А у нас на грядке» коллективная работа</p> <p>15.20-15.35 <u>Физическая культура</u> по плану физ. инструктора</p>	<p><u>Утро</u> Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора). Пальчиковая игра «Замок»</p> <p>Игры с пением: «Огородная – хороводная» муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пасовой.</p> <p>Труд-дежурство по столовой (дежурные). Соблюдение КГН за столом.</p> <p><u>Прогулка</u> Картотека № 3</p> <p><u>Вечер</u> Гимнастика после сна Картотека № 1 Чтение стихотворения Т. Боковой «Праздник урожая». «Обводка по трафарету Овощи». Труд-дежурство по столовой (дежурные). Соблюдение КГН за столом.</p> <p><u>Прогулка</u> Картотека № 3</p>	<p>Предложить детям «Шнуровки» (морковь, помидор, огурец).</p> <p>Н/и «Разложи по грядкам».</p> <p>Игры по желанию детей.</p>	<p>Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p> <p>Консультация «Порядок в кабинках. Чистота – залог здоровья».</p>
Индивидуальная работа: «Выше прыгни не ленись и здоровым станешь!» Катя, Лера., Соня Л., Соня Г.				

Тема: «Во саду ли, в огороде (овощи)».

Цель: учить узнавать и называть овощи, активизировать словарный запас.

Задачи: Закрепить знания об овощах: внешний вид, вкус, где растут, что из них готовят. Формировать понятие – овощи.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «А у нас на грядке» Дата проведения: 15.09.18

День недели Дата	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей/Создание ППРС для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями детей
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
14.09.18 ПЯТНИЦА	<p><u>9.00-9.15 Рисование</u> «Вкусные, полезные»</p> <p><u>9.30-9.50 Физическая культура</u> по плану физ. инструктора</p>	<p><u>Утро</u> Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора). Полив цветов на выходные (подгруппа детей). Артикуляционная гимнастика «Вдох и выдох». Рассматривание посаженного лука. Беседа «Чем полезен лук?» Труд-дежурство по столовой (дежурные). Соблюдение КГН за столом.</p> <p><u>Прогулка</u> Картотека № 3</p> <p><u>Вечер</u> Гимнастика после сна Картотека № 1 Закрепление пройденного материала по теме недели. Труд-дежурство по столовой (дежурные). Соблюдение КГН за столом. <u>Прогулка</u> Картотека № 3</p>	Подвижные игры: «Огуречик, огуречик...», «Ловишки», «Найди, где спрятано».	Индивидуальное консультирование по запросам родителей.
Индивидуальная работа: правильно держим карандаш– Дима Б, Артем Ш., Тимур, Варя				