

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56
660132, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы 28а, т. 83912345557

**Сценарный план совместной деятельности родителей и сотрудников
«Детского сада № 56» в области физического развития.**

Составитель: инструктор по физической культуре
Виктория Владимировна Исыпова

г. Красноярск
2018 год

Сценарий спортивного досуга между родителями и педагогическим коллективом «Все на старт!»

Дата, время и место проведения: 19.12.2018 г. в 17:00.

Цель:

1. Создать положительный эмоциональный настрой у родителей и рабочего персонала, бодрое, радостное настроение.
2. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада.
3. Воспитывать чувство сплоченности между родителями и воспитателями.
4. Ведение пропаганды здорового образа жизни.

Место проведения: спортивный зал детского сада.

Спортивный инвентарь: 6 больших мячей, 6 кеглей, 2 листа бумаги, 2 подноса, 2 стола, 2 пластиковые бутылки, 8 стоек, 6 обручей.

Сценарный план:

<i>Этапы проведения</i>	<i>Ход мероприятия</i>	<i>Репертуар</i>	<i>Время</i>
Торжественный Церемониал	<p><i>(Звучит торжественная музыка)</i></p> <p>Ведущая: Внимание! Внимание! Говорит и показывает спортивный зал детского сада № 56.</p> <p>Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте! Спортивный досуг «Все на старт!» начинается, и сегодня здесь, в нашем гостеприимном зале, мы приветствуем родителей и педагогов. Команды докажут в честном и открытом поединке, что они достойны звания "Чемпионы"!</p> <p>Ведущая: Пусть эта встреча будет по-настоящему товарищеской. Я призываю команды к честной спортивной борьбе и желаю всем успеха. Пусть победит сильнейший, а в выигрыше пусть останутся наша дружба и сплоченность!</p> <p>Ведущая: Каждая команда приготовила свое приветствие.</p>	Фоновая торжественная музыка.	17:00
Приветствие команд	<p>Команды! В одну шеренгу становись!</p> <p>Команда родителей «Спортивна братва»</p> <p>Команда педагогов «Солнечная планета»</p> <p><i>(Команды произносят девиз)</i></p> <p>Ведущая: Представим наше жюри!</p>	Фоновая	1-2 мин

	<p>Ведущая: Круг почета!</p> <p>Ведущая: Вот и встретились наши команды. Пожелаем им больших успехов в предстоящих соревнованиях.</p> <p>Прежде чем соревноваться,</p> <p>Мы скорей должны размяться!</p> <p style="text-align: center;">Разминка - танец «Улыбайся»</p> <p>Ведущая: Ну что же, разминка прошла успешно!</p> <p>Команды готовы сразаться?!</p> <p>Тогда занимаем места на СТАРТЕ!</p> <p>1. Эстафета «Бег с тремя мячами» На линии старта первый берет удобным образом 3 больших мяча (футбольный, волейбольный и баскетбольный). По сигналу бежит с ними вокруг ориентира, возвращается назад и передает мячи следующему участнику.</p> <p>2. Эстафета «Передай кегли» По 3 обруча лежат на полу на равном расстоянии от каждой из команд. Первый участник получает три кегли и по команде несет их, расставляя по одной кегле в каждый из обручей, обегает стойку и касанием руки передает эстафету следующему участнику. Следующий участник собирает кегли из обручей, обегает стойку и передает кегли третьему участнику. Третий участник опять расставляет кегли. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.</p>	<p>музыка Торжественная музыка</p> <p>Iowa «Улыбайся»</p> <p>Музыка для конкурсов</p> <p>Музыка для конкурсов «Big Gigantic feat. GRiZ - C'mon»</p>	<p>3-5 мин</p> <p>1-3 мин</p> <p>1-3 мин</p>
--	--	---	--

3. Интеллектуальный конкурс для родителей и педагогов. А этот конкурс поможет нам понять, какая команда лучше всего ориентируется в спортивных вопросах. Каждой команде будут заданы вопросы.

Вопросы для команды педагогов.

1. Начало пути к финишу. (Старт)
2. Чего не надо, если есть сила? (Ума)
3. Спортивный снаряд для перетягивания. (Канат)
4. Мяч вне игры. (Аут)
5. Игра с мячом-дыней. (Регби)
6. Танцор на льду. (Фигурист)
7. Молодой спортсмен. (Юниор)
8. Летающий участник бадминтона. (Воланчик)
9. Как часто проводятся Олимпийские игры? (Один раз в четыре года)
10. В какой игре пользуются самым легким мячом? (Настольном теннисе)

Вопросы для команды родителей

1. Инструмент спортивного судьи. (Свисток)
2. Боксёрская трехминутка. (Раунд)
3. Боксерский корт. (Ринг)
4. Бейсбольная ударница. (Бита)
5. Спортсмен, который ходит сидя. (Шахматист)
6. Её просят лыжники. (Лыжню)
7. В какой игре используются мяч наибольшей величины (Баскетбол)
8. Предки кроссовок. (Кеды)
9. Передача мяча в игре. (Пас)
10. Ее должен взять прыгун. (Высоту)

5-7
минут

Итоги Награждение команд	<p>4. Эстафета «Официанты» В руках у капитанов команд подносы, на них по бутылке 0,5 л с водой. Задача: держать поднос одной рукой, вторую руку убирает за спину и начинает движение «змейкой» к столику, находящемуся в противоположном конце зала. Дойдя до стола, «официант» ставит бутылку и с подносом бегом возвращается к команде по прямой. Передает поднос. Рукой придерживать бутылку запрещается. При падении бутылки игрок поднимает ее, ставит на поднос и продолжает движение.</p>	Музыка для конкурсов	1-3 мин
	<p>5. Конкурс капитанов «Гонки с листком бумаги». Капитаны бегут, удерживая лист ладонью руки, вытянутой вперед.</p> <p>6. Эстафета «Быстрый поезд»</p>	«Взлетная полоса»	1-2 мин
	<p>Перед каждой командой на расстоянии 6 - 7 м поставлена стойка. Первый игрок в команде бежит к стойке, обегает ее и возвращается на место, где за него хватается следующий участник, бегут к стойке вдвоем. Затем возвращаются и берут третьего и т. д., пока вся команда не обежит вокруг флажка. Побеждает та команда, которая закончит эстафету первой.</p>	Музыка для конкурсов	1-3 мин
	<p>7. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.</p> <p>Ведущая: А теперь ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. Танцевальный номер от каждой команды. А какая команда будет танцевать первой, сейчас мы увидим.</p> <p><i>(Проведение жеребьевки)</i></p> <p>Танцевальный номер «Хула-Хуп» от команды родителей и от команды педагогов танцевальный номер «Варенька»</p> <p>Ведущая: Вот и подошли к концу наши веселые соревнования. Пришла пора подвести итоги. Предоставляем слово жюри.</p> <p><i>(Награждение)</i></p> <p>До скорой встречи!</p>	Танцевальный номер от команды родителей «Хула-Хуп» и от команды педагогов «Варенька»	5-10 мин

	<i>Фотосессия</i>		17:40
--	-------------------	--	--------------