

## Сценарный план (старшая группа).

### Тема «В гостях у сказки».

Цель: Создание благоприятных условий в группе, эмоционально-положительного настроения.

Задачи:

1. Закрепить умения детей угадывать знакомые сказки.
2. Развивать слуховое восприятие и интонационную выразительность.
3. Развивать умение собирать картинку из частей.
4. Воспитывать любовь к литературным и народным произведениям.

Материалы и оборудование: игрушки (зайка, лисичка, медведь), письмо от королевы сказок, загадки на отдельном листе, разрезанные картинки сказок (3 шт.), картинки сказочных героев.

Ход НОД:

Воспитатель собирает детей на ковре и говорит о том, что к ним пришел гость. (появляется гость)

Г: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть, я помощница королевы сказок и она прислала вам письмо, давайте его прочтем.

«Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки, в моем королевстве случилась беда, все сказки позабыли свои названия, помогите мне, пожалуйста, вернуть все на свои места!»

Г: ну, что ребята поможем? (ответы детей) Тогда давайте отправимся с вами в волшебную страну. (дети становятся друг за дружкой паровозиком и отправятся в путь)

Г: а вот и первая станция: «Зайкино», посмотрите ребята, тут первое задание, загадки, давайте их отгадаем.

Он от бабушки ушёл  
И от дедушки ушёл,  
А лиса перехитрила  
И на носик посадила (Колобок)

Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной  
Он сам того не ведая несёт её домой.  
Хотел присесть он на пенёк и скушать вкусный пирожок,  
Но Маша в коробе сидит и тихо — тихо говорит:  
« Не садись ты на пенёк, и не кушай пирожок.  
Неси бабушке, неси дедушке» (Маша и медведь)

В этой сказке есть коза,  
По прозванию Дереза.  
А ещё есть, говорят,  
«Волк и семеро ... ! (Козлят)

Г: молодцы ребята, справились с загадками, давайте отправимся с вами на следующую станцию. (отправляются к следующей станции «Лисичкино», на столе лежит 3 картинки разрезанные на 4 части).

Г: ребятки, посмотрите, тут тоже есть задания, нужно из картинок собрать сказку и назвать ее. (дети собирают сказки и называют их).

Г: какие умные детки! Справились с заданием, а теперь предлагаю немного отдохнуть.

Ф/М «Два медведя»

Сидели два медведя *раскачиваются с ноги на ногу*

На тоненьком суку.

Один читал газету *читают газету*

Другой мешал муку *мешают муку*

Раз ку-ку, два ку-ку - *хлопки в ладоши*

Оба шлепнулись в муку. *подпрыгнуть вверх*

Г: отдохнули? А теперь в путь! (Приезжают на последнюю станцию «Медведево»). Теперь вам предстоит вспомнить сказочных героев. (Показываются картинки с изображением сказочных героев. Дети называют героя, из какой он сказки и повторяют его движения.

1. лягушка из сказки «Теремок» - прыгают как лягушки;
2. дед из сказки «Репка» - тянут «репку»
3. волк из сказки «Три поросенка» - дуют как волк

Г: ребята, вы выполнили все задания и вернули названия всем сказкам! Вы молодцы, вся сказочная страна благодарит вас, спасибо! А теперь пора возвращаться обратно. (дети становятся друг за другом и отправляются на ковер).

Рефлексия.

Воспитатель: Вот это здорово, ребята! Вам понравилось такое путешествие? А я вам предлагаю пройти за столы, взять раскраску с понравившимся вам героем и оживив картинку раскрасив ее. (воспитатель дает детям раскраски с героями сказок).