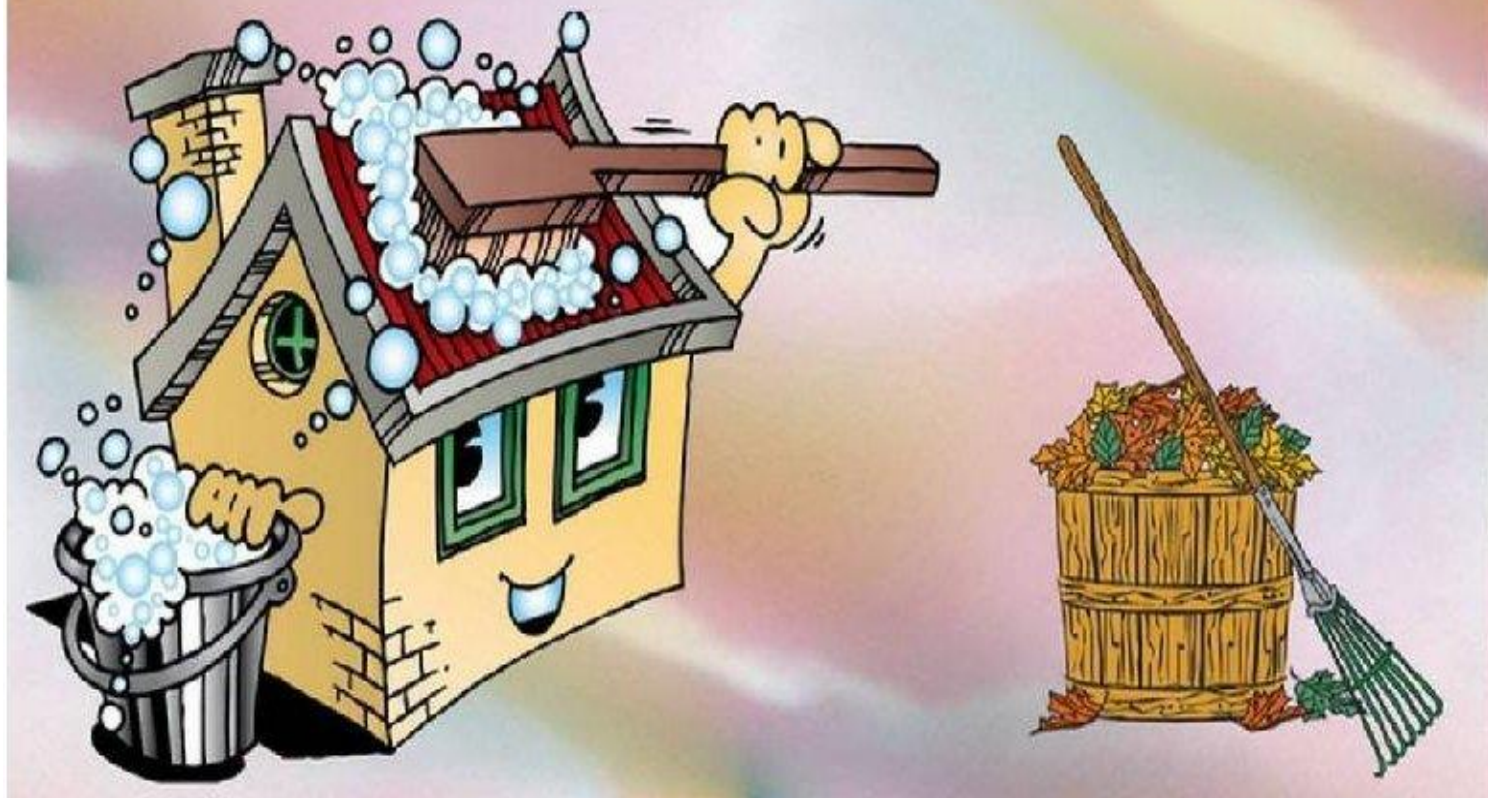


ТВОЙ ЧИСТЫЙ ДВОР — — НАШ ЧИСТЫЙ ГОРОД!



Экологический проект в старшей группе «Радуга»

Начало 01.10.2018 конец 01.11.2018

Тип проекта: познавательно - исследовательский, творческий. По содержанию: ребенок и охрана природы.

Участники проекта: дети – педагоги – родители.

По количеству участников: коллективный

Возраст детей – 5- 6 лет.

Продолжительность проекта – краткосрочный.

Каждый человек, живущий на планете Земля, должен помнить, что «рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы, а человеку нужна Родина, и охранять природу – значит охранять Родину» М.М. Пришвин

Природой можно любоваться, лечить душу, она заражает жаждой жизни, надо не только уметь видеть, но и чувствовать ее. Остановитесь, посмотрите вокруг, окунитесь в мир природы.

Бурный рост численности населения, развитие техники оказывают пагубное воздействие на природный мир. В настоящее время один из основных вопросов человечества – охрана окружающей среды. Наша Земля больна – а ее болезнь – это следствие экологической безграмотности человека. В наши дни необходимо, чтобы каждый понимал, что бережное отношение к природе, это первоочередная задача общества. Экологическое мышление

должно стать нормой жизни каждого человека и сопровождать его всю жизнь, начиная с дома, детского сада, школы. Успех охраны растительного и животного мира во многом зависит от того, насколько мы, педагоги, сможем привить ребенку гуманные отношения к природе, научить нести ответственность за жизнь живого существа, проявлять сочувствие, сострадание и стремление оказать помощь.

Цель проекта: Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.

Задачи проекта:

Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.

Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.

I этап

Подготовительный

Постановка проблемы

Деятельность детей

Помочь детям понять, насколько серьезна и важна проблема окружающей среды, предложить рассмотреть различные варианты решения проблемы. осознать, что состояние природы зависит от поступков каждого человека и что каждый в ответе за тот мир, в котором мы живем.

Знакомятся с проблемой, просматривают видео сюжеты о проблеме окружающей среды, принимают ее. Высказывают свои соображения по решению проблемы, ищут различные варианты решения.

Деятельность родителей

Знакомятся с проектом, его организацией. Предлагают свои идеи.

Подготовка к внедрению проекта .

Подборка методической литературы по теме.

Подборка детской художественной литературы.

Подборка дидактического материал, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, плакаты, настольные игры, раскраски).

Информационный материал для родителей.

Составление перспективного плана мероприятий.

Разработка тематического досуга для детей.

II этап продуктивный

Речевое развитие

Чтение и обсуждение литературных произведений, беседы, обсуждение проблемных ситуаций, речевые игры, составление рассказов, рассматривание картин, плакатов,



просмотр и обсуждение видео и фото сюжетов, общение

Познавательное развитие

Экспериментально – исследовательская деятельность, наблюдения,



просмотр презентаций,

пополнение развивающей среды, организация и проведение цикла бесед по теме проекта



игровые ситуации по теме



проекта

Художественно – эстетическое
развитие

Прослушивание музыкальных произведений по теме проекта, разучивание песен, танцев, музыкально – дидактических игр.

Работа с родителями

Консультации для родителей, оформление папки-передвижки, привлечение к сбору семян для посадки, изготовление творческих работ на выставку, помощь в составлении тематических альбомов

III этап

заключительный

Итоговое мероприятие Выставка рисунков «Чистый город»





ЗАЩИТИ ЛЕС ОТ МУСОРА





У МУСОРА ЕСТЬ ДОМ