

Инсталляция «Мой Красноярск»

Перечень	Наименование	Количество
Экспонатов Полуобъемные фотомакеты (в 3Д - технике) с достопримечательностями г. Красноярска:	"Столбы", "Часовня Параскевы Пятницы", "Коммунальный мост", "Арена Север", "Скульптурная композиция "Бременские музыканты"".	5 шт.
Площадь железнодорожного вокзала г. Красноярска. (воспроизведение подлинного предмета) Мобильная ширма - баннер	«Железнодорожный вокзал»	1 шт.
ТСО	Оборудование и материалы: Телевизор	1 шт.
	Флэш - карта с видеопрезентациями.	1 шт.
Презентационных материалов	Видеопрезентации: «Красивые места Красноярска» «Красивый город Красноярск» «Красноярск – романтика Сибири» «Достопримечательности Красноярска» «Зима в Красноярске» «Осень в Красноярске»	в ассортименте
Материалов для родителей	Проект «Город на ладошке»	1 шт.
Методического материала для организации деятельности с детьми	Конспект НОД «Фиксипутешествие» «Моя малая родина»	2 шт.
Произведений документальной и художественной литературы	«Красноярск» В.П. Астафьев; «Красноярск. Ночное рандеву» А. Бушков, «Район, опережающий время» составители: Л.П. Бердников,	6 шт.

	Т.И. Десятникова, Н.Е. Мальцева, А. А. Юрковец; «Роев Ручей» А. Статейнов; «г. Красноярск и его окрестности» (репродукции); «Город имен» О. Бачина, С. Вахрушин, И. Голубович, Е. Есаулова.	
--	---	--

**Ландшафтная экспозиция
«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»**

Перечень Экспонатов	Наименование	Количество
<p>Лепбуки:</p> 	«Красноярск – город мой, с детства я горжусь тобой!»	1 шт.
	«Нет роднее реки и милей, чем красавец седой Енисей!»	1 шт.
	«Расту в Сибири, узнавая традиции родного края!»	1 шт.
	«Чем богат наш край родной?»	1 шт.
	«Откроем богатства таежного края!»	1 шт.
<p>Модели:</p> 	Модель памятника «Царь-рыба» (по произведению В.П. Астафьева)	1 шт.
<p>Макеты:</p> 	«Западный Саян»	1 шт.
	«Тайга»	1 шт.
	«Крайний Север»	1 шт.

Материалов для родителей	Проект «Родной край - Красноярский»	1 шт.
---------------------------------	---	-------

Выставка
«Декоративно-прикладное искусство народов Сибири»

Перечень	Наименование	Количество
<p style="text-align: center;">Экспонатов</p> <p>ДПИ центральных и южных районов Красноярского края:</p>  	Ваза (керамика, технология жгута, глазурь)	1 шт.
	Ваза плетеная «Утица» (лоза)	1 шт.
	Воротник кружевной (нитки, плетение крючком)	1 шт.
	Вышивка (канва, вышивка крестом)	1 шт.
	Вышивка «Цветы» (канва, вышивка крестом)	1 шт.
	Глечик (гончарная керамика, роспись)	1 шт.
	Детские игрушки (дерево)	8 шт.
	Детские игрушки (керамика)	5 шт.
	Доска разделочная (дерево, роспись)	3 шт.
	Ковер (ткань, вышивка крестом)	1 шт.
	Ковш (дерево)	1 шт.
	Конфетница (камыш)	1 шт.
	Конфетница (лоза)	3 шт.
	Корзина малая (береста)	1 шт.
	Кружки (дерево)	3 шт.
	Крынки крестьянские (гончарная керамика)	3 шт.
	Крынки крестьянские (гончарная керамика, глазурь)	3 шт.
	Куклы в национальных костюмах (текстиль, мех)	2 шт.
	Лохань (дерево)	2 шт.
	Матрешка (5 элементов, дерево, роспись)	1 шт.

 	Наличник (дерево, резьба)	1 шт.
	Пояс плетеный (шерсть)	2 шт.
	Прялка, веретено (дерево, нач. 20в.)	1 шт.
	Птица счастья (дерево)	1 шт.
	Салфетка (нитки, плетение крючком)	3 шт.
	Салфетница (дерево, сквозная резьба)	1 шт.
	Лохань (дерево)	1 шт.
	Матрешка (5 элементов, дерево, роспись)	2 шт.
	Наличник (дерево, резьба)	1 шт.
	Солонка (кедр)	1 шт.
	Ткацкий стан (элементы, дерево нач. 20в.)	1 шт.
	Туес (береста)	2 шт.
	Туес (дерево, роспись)	1 шт.
	Шапка (нитки, плетение крючком)	1 шт.
	Шкатулка (дерево, резьба)	1 шт.
	Шкатулка (резная береста)	1 шт.
	ДПИ этносов севера на территории Красноярского края: 	Амулет (кость)
Брошь (прорезная кость)		1 шт.
Линогравюра		1 шт.
Медведь (20см. малая скульптурная форма, дерево)		2 шт.
Медведь (5см. малая скульптурная форма, дерево)		1 шт.
Сибиряк (20 см. малая скульптурная форма, дерево)		1 шт.
Панно большое (кожа, мех оленя)		1 шт.
Панно малое (кожа, мех оленя)		1 шт.
ТСО	Музыкальный центр	1 шт.
	Диски с национальными песнями	в ассортименте
Материалов для родителей	Проект «Родной край - Красноярский»	1 шт.
Перечень произведений	«Мир, преображенный руками мастеров. ДПИ Красноярского края»	2 шт.

документальной и художественной литературы	края» Ломанова Т.М. <u>Художественная литература»</u> «Сказки народов Сибири»	
--	---	--



Передвижная выставка
«Мой край родной сокровищ полон»

Перечень	Наименование	Количество
<p style="text-align: center;">Экспонатов Коллекция</p> 	<p>«Полезные ископаемые Красноярского края» (Собрана совместно с сотрудниками Красноярского музея геологии Центральной Сибири в 2011 году).</p>	<p>в ассортименте</p>
<p style="text-align: center;">Изделия из глины</p> 	<p>Венчик горшка (осколок, керамика, неолит – 5т.л.н.)</p> <p>Ваза</p> <p>Игрушки: верблюд, кот, утка, поросенок</p> <p>Дымковская игрушка</p> <p>Медальон</p> <p>Фарфоровая статуэтка Мышка (гжель)</p> <p>Кружка</p> <p>Образцы глины: белая, розовая, голубая</p> <p>Образец кафельной плитки</p> <p>Кирпич</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1шт.</p> <p>1шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>
<p style="text-align: center;">Изделия из алюминиевой руды (Боксит)</p> 	<p>Алюминиевая посуда: ложка, вилка, сковорода, турка для кофе, отбивной молоток для мяса</p> <p>Кукольная посуда</p> <p>Фольга пищевая</p> <p>Пуговицы</p> <p>Образец алюминиевого порога</p>	<p>в ассортименте</p>
<p style="text-align: center;">Макет</p> 	<p>«Угольный разрез»</p>	<p>1 шт.</p>

Презентационных материалов	Справочник «Полезные ископаемые»	1 шт.
	Справочные материалы «Бесценное богатство Земли»	1 шт.
	Фотоальбом «Из жизни геологов»	1 шт.
Методического материала для организации деятельности с детьми	Конспект НОД «Сокровища Земли»	1 шт.
	Картотека опытов: Опыты с солью.	1 шт.
	Опыты с песком, глиной.	1 шт.
	Опыты с фольгой.	1 шт.
	Дидактические игры: «Мемо»	1 шт.
	«Лото»	1 шт.
	«Полезные ископаемые» игра-викторина «Угадай-ка»	1 шт.
	«У хозяйки Медной горы»	1 шт.
	«Как богат и хорош – край, в котором ты живешь!»	1 шт.
Произведений документальной и художественной литературы	<p>Детские энциклопедии: «Планета Земля», «Наша Родина Россия» из серии «Самая первая энциклопедия»; «Техника», «Профессии», «Эрудит».</p> <p>П. Бажов «Малахитовая шкатулка»; «Серебряное копытце».</p> <p>Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».</p> <p>С. Михалков «Хрустальная ваза»</p> <p>Сказки народов СССР «Гора самоцветов».</p> <p>Книжки-самоделки «Черное золото Сибири»</p> <p>Загадки о полезных ископаемых</p>	7 шт.

**Ансамблевая композиция
«Эвенкия – жемчужина Красноярского края»**

Перечень	Наименование	Количество
<p style="text-align: center;">Экспонатов</p> <p style="text-align: center;">Быт:</p>   	<p style="text-align: center;"><u>Жилище:</u> чум (воспроизведение подлинного предмета)</p>	1 шт.
	<p style="text-align: center;"><u>Посуда:</u> чонорок (деревянный)</p>	1 шт.
	Котелок (алюминевый)	1 шт.
	туес (береста)	3 шт.
	<p style="text-align: center;"><u>Одежда:</u> платье (урбакэ) (воспроизведение подлинного предмета)</p>	1 шт.
	сипун (воспроизведение подлинного предмета)	1 шт.
	сумочка (бисер, бархат)	1 шт.
	<p style="text-align: center;"><u>Обувь:</u> унты (камус, бисер)</p>	1 шт.
	<p style="text-align: center;"><u>Хозяйство (промыслы, занятие):</u> лодка – ветка (воспроизведение подлинного предмета)</p>	1 шт.
	нарты (дерево, воспроизведение подлинного предмета)	1 шт.
	рыболовная сеть	1 шт.
	корыто (дерево, воспроизведение подлинного предмета)	1 шт.
	<p style="text-align: center;"><u>Мебель</u> стол традиционный (дерево, воспроизведение подлинного предмета)</p>	1 шт.
	<p style="text-align: center;">Культура:</p> 	<p style="text-align: center;"><u>Музыкальные инструменты:</u> варган</p>
бубен		1 шт.
Эстампы, демонстрирующие жизнь и быт эвенков.		2 шт.
Эвенкийское "солнышко" (бисер, камус)		5 шт.
Модель памятной стеллы « 100 лет Тунгусскому пришельцу» (воспроизведение подлинного		1 шт.

	предмета)	
<p>Природа:</p>  	Эвенкийский олень (воспроизведение подлинного предмета)	1 шт.
	Карликовая береза (воспроизведение подлинного предмета)	1 шт.
	Карликовая ива (воспроизведение подлинного предмета)	1 шт.
	Ягель (воспроизведение подлинного предмета)	1 шт.
	Морошка (воспроизведение подлинного предмета)	1 шт.
	Северное сияние (воспроизведение подлинного предмета)	1 шт.
	Фрагмент аутентичной породы географического центра России	1 шт.
<p>ТСО</p>	<p>Оборудование и материалы: Световой прибор "Пучок света" для создания эффекта северного сияния</p>	1 шт.
	Световой прибор "Пламя" для создания эффекта очага в чуме	1 шт.
	Музыкальный центр	1шт.
	Диски с эвенкийскими песнями	в ассортименте
	Ноутбук	1 шт.
	Флэш - карта с видеофильмами, видеопрезентациями, мультфильмами.	1 шт.
<p>Презентационных материалов</p>	<p>Фильмы: "Удивительное путешествие в Тундру" "Что такое лодка - ветка"</p>	2 шт.
	<p>Видеофрагмент "Гонки на оленях"</p>	1 шт.
	<p>Видеопрезентации: "Природная зона Тундры" "Растения и животные Тундры"</p>	2 шт.

	<p align="center">Мультфильмы по мотивам эвенкийских сказок:</p> <p>"Гора самоцветов" (Серия "Медвежья история") "Гора самоцветов" (Серия "Похождение лиса") "Росомаха и лисица"</p>	3 шт.
Материалов для родителей	<p align="center">Проект</p> <p align="center">«Родной край - Красноярский»</p>	1 шт.
Методического материала для организации деятельности с детьми	<p align="center">Серия подвижных игр:</p> <p>"Ловля хариуса", "Мячикат", "Перетягивание локтями", "Маута", "Прыжки в высоту", "Ходьба на пятках", "Бег с грузом", "Лмунчикат", "Орор - ахилкан", "Куркат".</p>	10 шт.
	<p align="center">Атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Эвенки»</p> <p>Ткань, лодка – ветка, элементы одежды, посуда и пр.</p>	в ассортименте
	<p align="center">Материалы и атрибуты для игры – конструирования "Собери чум"</p> <p>Ветки, ткань, холщевые нити.</p>	в ассортименте
	<p align="center">Материалы и атрибуты для режиссерской игры «Эвенки»</p> <p>Ветки, ткань, холщевые нити, нарты, олень, фигурки эвенков, синтепон.</p>	в ассортименте
Произведений документальной и художественной литературы	<p>Паспорт Эвенкии (редактор Е. Баранникова); «Озеро Виви» (брошюра); «Эвенкия – чистая земля» (журнал); «Эвенкия – туристические маршруты» (журнал); «Графика, книжная иллюстрация, дизайн» С. Салаткин; «Эвенкия – жемчужина Севера» изд. Дом Сибирские промыслы; «Орнаменты и украшения эвенков» редактор Д. Щапова.</p> <p align="center"><u>Художественная литература</u></p> <p>«Сказки народов Сибири»</p>	8 шт.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 43 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

ПАСПОРТ

ТЕМАТИЧЕСКОЙ ЭКСПОЗИЦИИ МБДОУ № 43

«БОЛЬШОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КРАСНОЯРСКОМУ КРАЮ»



<p>Место размещения тематической экспозиции «Большое путешествие по Красноярскому краю»</p>	<p>Холл первого этажа - Инсталляция «Мой Красноярск» Лестничные марши - ландшафтная экспозиция «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!»: Горница (3 этаж) – выставка ДПИ народов Красноярского края Групповое помещение (3 этаж) – передвижная выставка «Мой край родной сокровищ полон» Холл бассейна - ансамблевая композиция – «Эвенкия - жемчужина Красноярского края»</p>
<p>Адресная направленность</p>	<p>Воспитанники ДОУ старшего дошкольного возраста, родители, педагоги</p>
<p>Разработчики идеи тематической экспозиции</p>	<p>Заведующий МБДОУ Ляндрес И.Н. Заместитель заведующего по УВР Чеснокова Е.В. Старший воспитатель Плотникова Г.А. Педагог – психолог Базылева Т.В. Воспитатели: Рябцева Н.Н., Костоякова Е.Н., Алескерова В.Н., Ломанова Н.Л., Григорьева И.В., Пупкова Е. С, Александрова Р.А. Родители: Лебедева Т.В., Илюк Е.А.</p>
<p>Участники реализации тематической экспозиции</p>	<p>Временные творческие группы: родители, педагоги ДОУ.</p>
<p>Социальное партнерство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кафедра «Декоративно – прикладное искусство» Красноярского художественного института, профессор Ломанова Т.М. - Эвенкийский районный досуговый центр в г. Красноярске Попова Х.Е. - Красноярский краевой краеведческий музей

Термин «музейная педагогика» пришел к нам из Германии, где он появился на рубеже 19-20 вв. С этого времени музей начал осознаваться как учреждение, одной из главных функций которого стала образовательно-воспитательная. Важно отметить, что центральное место в музейно-образовательной деятельности отводилось педагогу как участнику и организатору музейно-педагогического процесса. Эта тенденция, успешно развиваемая и в России в 20-30-х годах 20 столетия, к сожалению, на сегодняшний день практически утрачена.

Слово "музей" происходит от греческого и латинского слов - храм муз, место, посвященное наукам и искусствам. Но как сделать так, чтобы музей не только "хранил и показывал", но и обеспечивал активную деятельность детей в процессе приобщения к культуре своего народа?

В последние годы стали активно возрождаться лучшие традиции, появились новые подходы в решении проблем нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре и истории следует начинать с дошкольного возраста, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Механизмом сбережения и трансляции достижений культуры является музей, привлекательность которого определяется тем, что он хранит и предъявляет человеку материализованные результаты его творческого потенциала, подчеркивая важность системы связей человека с миром в их богатстве, разнообразии и противоречивости.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и патриотическое воспитание имеют свои особенности. Патриотизм применительно к ребенку дошкольного возраста определяется нами как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира.

Назначение тематической экспозиции МБДОУ №43 «Большое путешествие по Красноярскому краю» – патриотическое воспитание дошкольников, суть которого состоит в том, чтобы взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своего края, ко

всему, что создано трудом родных и близких людей – тех, кого зовут соотечественниками.

Под мини-музеем в детском саду понимается не просто организация экспозиций или выставок, а многообразные формы деятельности, включающие в себя поиск и сбор материалов, встречи с людьми, их рассказы, проведение досугов и праздников, исследовательская и проектная деятельность.

В условиях ДОО невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому такие выставки были названы «мини-музеями». Часть слова «мини» в данном случае отражает и возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики. Важная особенность этих элементов развивающей среды – участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность, участвуя в обсуждении тематики, приносят из дома экспонаты. В настоящих музеях трогать руками ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно. Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок лишь созерцатель, а здесь он – соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Они дают ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Ведущий метод в работе с детьми дошкольного возраста, как известно, игра. Именно в игре, моделируя разнообразные ситуации, ребенок познает окружающий мир, овладевает необходимыми навыками, приобретает собственный опыт. Воображение и фантазия, максимально развитые в детском возрасте, помогают ребенку проникнуться духом иного исторического времени, а значит, осваивать, преобразовывать накопленные историко-культурные ценности.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Видимо, это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своего края, своей страны.