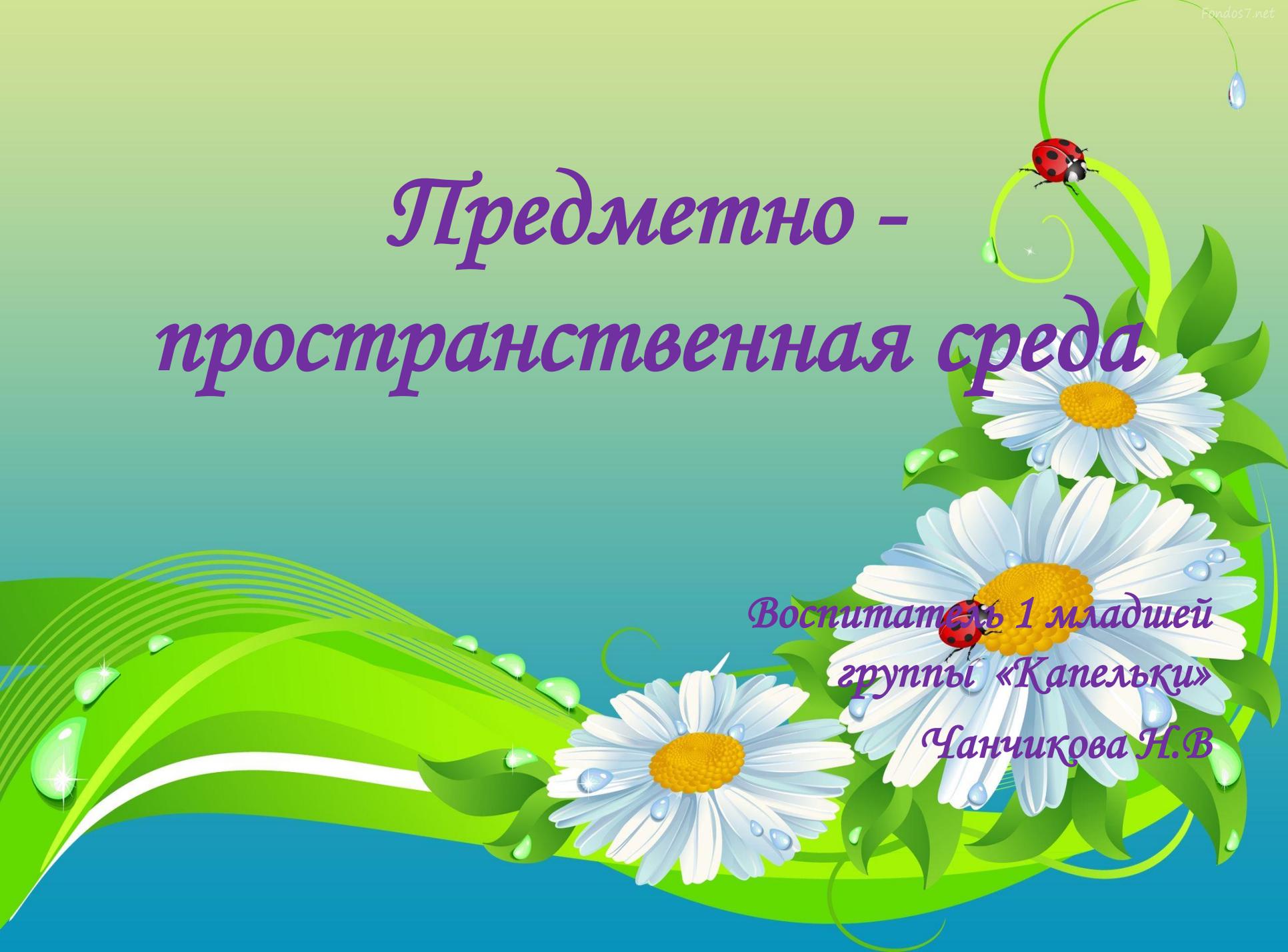


# ГРУППА «КАПЕЛЬКИ»



# Предметно - пространственная среда

Воспитатель 1 младшей  
группы «Капельки»  
Чанчикова Н.В



# Наша уютная приемная, здесь мы встречаем наших малышей



Шапка, куртка, два ботинка  
Помещаются в мой шкаф.  
На шкафу висит картинка —  
Длинношейей друг жираф.  
Я приветствую жирафа,  
Он мне тоже очень рад...  
Начинается со шкафа  
Мой любимый детский сад.



Этот стенд ну просто  
диво  
И удобный и красивый  
Всех разделов и не  
счесть  
Все на этом стенде  
есть.



*Наша группа уютная и светлая в ней  
много разных игрушек,  
Игра является основным видом  
деятельности ребенка, для этого в нашей  
группе созданы все условия*



# «Дом и семья»

В дочки-матери играю,  
Покачаю куклу Лялю,  
Повожу её в коляске,  
Расскажу про мишек сказку,  
Покормлю её из ложки,  
Уложу поспать немножко,  
Разбужу, умою глазки,  
Снова посажу в коляску.



# «Больница», «Салон Красоты»



Перед зеркалом садитесь,  
Я накидку завяжу  
И, конечно, первым делом  
Аккуратно причешу.



Люблю детишек очень  
И их лечить хочу.  
Вот вырасту - и это  
Я дело изучу.

В машине, в машине  
Шофер сидит.  
Машина, машина  
Идет, гудит.  
Би-би-би! Би-би-би!

Едет, едет паровоз  
Слышен громкий стук колёс  
Паровоз гудит, гудит  
И стрелой вперёд летит



В пирамидку я играю  
Словно башню собираю  
Все цвета я подбираю  
По размеру подставляю

## «Центр уединения»

Наш центр является незаменимым помощником, облегчающим процесс адаптации детей. Здесь ребенок может отвлечься от событий, сопряженных со стрессом: расставание с родителями, привыкание к новому коллективу, распорядку дня.

Совместно с родителями мы постарались наполнить центр предметами, к которым ребенок испытывает теплые чувства, которые ему близки: альбомом с фотографиями родных. В любой момент ребенок может его открыть и мысленно оказаться рядом со своими близкими людьми, почувствовать их любовь, дающую чувство уверенности и защищенности в окружающем мире; телефоном, по которому малыш может позвонить маме или папе; мягкими веселыми подушками, сшитыми руками мам и бабушек. Для обогащения эмоциональной сферы у детей есть альбом с иллюстрациями, изображающими разные эмоции, маски эмоций.





# «Центр дидактических игр»



# «Книжный дом»



Наш «Книжный дом» мы постарались сделать уютным, привлекательным, располагающим ребенка к неторопливому сосредоточенному общению с книгой. В нём дети получают первые уроки и правила самостоятельного общения с книгой. Знакомятся с устройством и назначением центра; учатся правильно рассматривать книги и картинки, соблюдать правила (брать книги чистыми руками, перелистывать осторожно, не рвать, не мять, не использовать для игр; после того как посмотрел, всегда класть книгу на место).

# «Центр физического развития»



Мы дружные ребята,  
Пришли мы в детский сад,  
И каждый физкультурой  
Заняться очень рад!

Физкультурой мы в саду  
Много занимались.  
На зарядке по утрам  
Крепли, закалялись.

## « Центр развития речи »

Центр оснащен различными играми в том числе и авторскими, которые направлены на развития мелкой моторики пальцев рук, для формирования речевого дыхания, игры и упражнения на формирование и развитие активной и пассивной речи.

Звучащие игрушки: «повторяшки», говорящие, поющие; наборы для театрализованной деятельности;

звуковые предметы для развития слухового внимания (*муз. инструменты, погремушки, молоточки, и др.*).

Авторские игры: на развитие мелкой моторики рук

Различные картотеки: Картотеки артикуляционных, дыхательных упражнений, пальчиковых игр, стихов, потешек для заучивания с детьми;

Фонотека сказок, песенок, потешек, с голосами животных и птиц (звукоподражание, колыбельные, игровые движения под музыку (*Железнова*)).

Медиатека презентаций: сказок, диафильмов, стихов, мультфильмов;

Дидактические игры по темам, игры направленные на речевое развитие детей («*Кто где живет*», «*Кто что ест*», «*Что делает мишка*» и др.);

Наборы предметных и сюжетных картинок для рассматривания детьми, картинки изображающие действия, различные альбомы по комплексно-тематическому планированию.

В центре имеются ширмы для драматизации сказок.



ГОВОРИШКИ





Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.  
Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.

Детский сад — второй ваш дом.

Как тепло, уютно в нем!

Вы его любите, дети,

Самый добрый дом на свете!



*Спасибо за внимание!*

