

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»
Управление образования администрации Советского района г. Красноярска
ул. Ястынская, 11а, г. Красноярск, 660131, тел. (8-391) 2239-192 E-mail: dou42@ krasmail.ru
ОКПО 39695320, ОГРН 1152468012993 , ИНН/КПП 2465122284/246501001 № ФСС 2406086234

Перспективный план творческой мастерской

«Разноцветные шарики, квадратик»

на 2021-2022 учебный год

1 мл. группы «Капельки»

Воспитатель: Чанчикова Н. В.

Красноярск, 2021г.

Пояснительная записка

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основным методом накопления информации – прикосновения. Ребенку необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Роль взрослого помочь ему в этом дать необходимый стимул развития. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. д. Также в раннем детстве полезны игры с кубиками, пирамидками, матрешками. Позже - с различного вида конструкторами, например, "Лего", когда ребенку приходится собирать и разбирать мелкие детали, складывать целое из отдельных частей, а для этого очень важно, чтобы пальчики слушались и хорошо работали, тем самым стимулировали речевое развитие малыша. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Актуальность

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Многим детям очень нравится играть с пуговками. Можно сделать игру с пуговицами увлекательной, в ходе которой можно ставить различные дидактические задачи. Игры с пуговицами способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, глазомера, концентрации внимания, усидчивости, навыков классификации, развитию элементарных математических представлений (закрепляют знание цветов и размеров, обучают счету и др.).

Цель: создать условия для развития мелкой моторики кисти рук, а также развитие воображения, фантазии и коммуникативной функции речи, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений.

Задачи:

Обучающие: формировать умение у детей расстегивать и застегивать пуговицы, дать представления о форме, цвете, величине предметов (на примере пуговиц), группировать геометрические фигуры.

Развивающие: развивать зрительно-моторную координацию.

Воспитательные: воспитывать интерес и желание играть с разными материалами.

Перспективный план работы творческой мастерской на 2021- 2022 учебный

Сентябрь

№	Форма мероприятий и название	Цель	Дата	Время проведения	Ответственный ФИО	Подпись
3-я неделя	«Разноцветные платочки»	Закрепление основных цветов, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, внимания.	23.09.2021		Чанчикова Н.В	

Октябрь

№	Форма мероприятий и название	Цель	Дата	Время проведения	Ответственный ФИО	Подпись
1я неделя	«Яблоко»	Учить накладывать пуговицы на белые кружочки, подбирать по цвету соответственно рисунку. Развитие ловкости рук и мелкой моторики, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, внимания.	07.10.2021		Чанчикова Н. В	
3-я неделя	«Чудесный мешочек»	Развитие ловкости рук и мелкой моторики, закрепление цвета, сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, внимания.	21.10.2021		Чанчикова Н. В	

Ноябрь

№	Форма мероприятий и название	Цель	Дата	Время проведения	Ответственный ФИО	Подпись
1-я неделя	«Яблонька»: «Подбери листья к дереву»	Развитие ловкости рук и мелкой моторики, закрепление цвета, сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, внимания.	03.11.2021		Чанчикова Н. В	
3-я неделя	«Собери клубочки»	Развитие логического мышления детей, развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи. Различать понятия «большой- маленький»	18.11.2021		Чанчикова Н. В	

Декабрь

№	Форма мероприятий и название	Цель	Дата	Время проведения	Ответственный ФИО	Подпись
1-я неделя	«Найди пару»	Закрепление основных цветов, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, внимания.	02.12.2021		Чанчикова Н. В	
3-я неделя	«Украшение для новогодней елочки»	Учить накладывать пуговицы на белые кружочки, подбирать по цвету соответственно рисунку. Развитие ловкости рук и мелкой моторики, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, внимания.	16.12.2021		Чанчикова Н. В	

Январь

№	Форма мероприятий и название	Цель	Дата	Время проведения	Ответственный ФИО	Подпись
1-я неделя	«Строимся парами»	Различать понятия «большой- маленький» Закрепление сенсорных	13.01.2022		Чанчикова Н. В	

		навыков ,развитие воображения, речи, мышления				
3-я неделя	«Покажи квадрат»	Закрепление сенсорных навыков ,развитие воображения, речи, мышления	27.01.2022		Чанчикова Н. В	

Февраль

№	Форма мероприятий и название	Цель	Дата	Время проведения	Ответственный ФИО	Подпись
1-я неделя	«Что катится?»	Форма предметов	03.02.2022		Чанчикова Н. В	
3-я неделя	«Цветные колпачки»	Закреплять знание основных цветов, величины.	17.02.2022		Чанчикова Н. В	

Март

№	Форма мероприятий и название	Цель	Дата	Время проведения	Ответственный ФИО	Подпись
1-я неделя	«Ожерелье для мамы»	Развитие пространственных представлений, закрепления знаний цвета, формы, ребенок переживает радость творчества: перед ним то, что он создал своими руками, принося радость ближнему	03.03.2022		Чанчикова Н. В	
3-я неделя	«Забавные фигуры»	Упражнять в сравнении предметов по количеству, величине.	17.03.2022		Чанчикова Н. В	

Апрель

№	Форма мероприятий и название	Цель	Дата	Время проведения	Ответственный ФИО	Подпись
1-я неделя	«Шарики»	Развивать мелкую моторику рук, формировать умение различать и объединять предметы по признаку цвета, способствовать развитию ощущений собственных движений и формированию положительного настроения на совместную с взрослым работу, стимулировать речевую активность детей.	07.04.2022		Чанчикова Н. В	

3-я нед еля	« Кому какая форма»	учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	21.04.2022		Чанчикова Н. В	
-------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--	----------------	--

Май

№	Форма мероприятий и название	Цель	Дата	Время проведения	Ответственный ФИО	
1-я нед еля	«Цветочная полянка»	Развивать мелкую моторику рук, учить продевать пуговку, пришитую к «полянке», через отверстие в серединке цветка на скорость. Можно разделить цветы поровну или по цвету, стимулировать речевую активность детей.	05.05.2022		Чанчикова Н. В	
3-я нед еля	«Подбери чайную пару»	Научить сопоставлять предметы, выделять основные признаки. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук. Закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара», названия геометрических фигур и навык их различать.	19.05.2022		Чанчикова Н. В	
4-я нед еля	Итоговое занятие ИГРА «Посели кружочки в домик»	Развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений; развитие мышления, внимания, воображения, речи. Повторение цвета и размера	26.05.2022		Чанчикова Н. В	

Конспекты занятий творческой мастерской

«Разноцветные платочки»

Цель: Формировать знание основных цветов, развивать память и мышление.

Оборудование и материалы: Платочки разных цветов.

Ход образовательной деятельности

Взрослые показывают платочки разных цветов (красный, желтый, синий, зеленый)

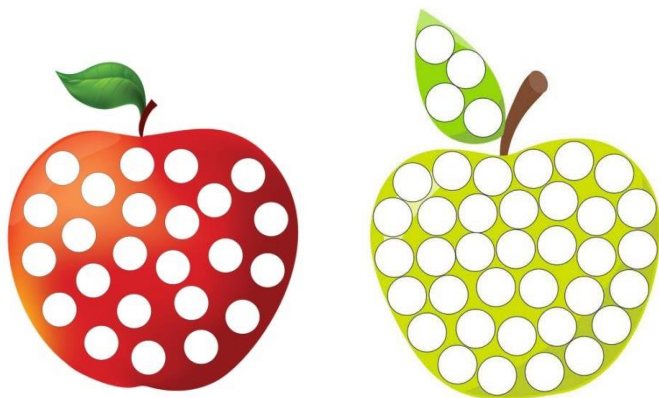
«Яблоко»

Цель: Учить накладывать пуговицы на белые кружочки, подбирать по цвету соответственно рисунку. Развитие ловкости рук и мелкой моторики, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, внимания.

Оборудование и материалы: Шаблоны с белыми пробелами на цветных участках, пуговицы нужного оттенка и размера.

Ход образовательной деятельности

Заранее подготовить шаблоны рисунков с белыми пробелами на цветных участках. Предложить детям поставить заплатки (пуговицы) нужного цвета.



<https://ok.ru/vospitatelnyu>

«Чудесный мешочек»

«Яблонька»:

«Подбери листья к дереву»

Цель: учить выполнять действия в определённом порядке; обучать различать, находить и называть предметы разного цвета, формы, размера;

Оборудование и материалы: Шаблон яблоньки на ткани, листочки из фетра.

Ход игры:

Из листиков определенного цвета необходимо подобрать дереву листики (в зависимости от времени года).

«Собери клубочки»

«Найди пару»

«Украшение для новогодней елочки»

Цель: Учить накладывать пуговицы на белые кружочки, подбирать по цвету соответственно рисунку. Развитие ловкости рук и мелкой моторики, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, внимания.

Оборудование и материалы: Шаблоны елочек, пуговицы.

Ход образовательной деятельности



Заранее подготовить шаблоны рисунков с белыми пробелами на цветных участках.

Предложить детям поставить заплатки (пуговицы) нужного цвета.

« Строимся парами»

«Покажи квадрат»

Цель: Знакомство с сенсорными эталонами формы, цвета и величины.

Оборудование и материалы: Квадраты разного цвета, разноцветные тарелочки.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель достает из коробки квадрат и выкладывает на стол: «Какая это фигура? Какого цвета квадрат?» Воспитатель предлагает детям разложить фигуры по тарелочкам такого же цвета .

«Что катится?»

«Цветные колпачки»

Цель: Закреплять знание основных цветов, величины.

Оборудование и материалы: Колпачок, красный, синий, желтый, зеленый, большой, маленький.

Ход образовательной деятельности

Повторение цвета и величины

«Ожерелье для мамы»

Цель: Развитие пространственных представлений, закрепления знаний цвета, формы, ребенок переживает радость творчества: перед ним то, что он создал своими руками, принося радость ближнему.

Оборудование и материалы: Пуговицы, нитка

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Давайте сделаем ожерелье для мамы. Возьмите самую большую пуговицу. Она будет центром ожерелья. Теперь нужно нанизывать пуговицы на нитку.



«Забавные фигуры»

«Шарики»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, формировать умение различать и объединять предметы по признаку цвета, способствовать развитию ощущений собственных движений и формированию положительного настроения на совместную с взрослым работу, стимулировать речевую активность детей.

Оборудование и материалы: Шаблон воздушных шариков, пуговицы.

Ход образовательной деятельности



Заранее подготовить шаблоны рисунков с белыми пробелами на цветных участках.

Предложить детям поставить заплатки (пуговицы) нужного цвета.

«Цветочная полянка»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, учить продевать пуговку, пришитую к «полянке», через отверстие в серединке цветка на скорость. Можно разделить цветы поровну или по цвету, стимулировать речевую активность детей.

Оборудование и материалы: Ткань с пришитыми к ней пуговицами, цветы связанные из ниток.

Ход образовательной деятельности

Дети продевают пуговку, пришитую к «полянке», через отверстие в серединке цветка на скорость. Можно разделить цветы поровну или по цвету.

«Посели кружочки в домики»

Цель: Развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных представлений; развитие мышления, внимания, воображения, речи. Повторение цвета и размера.

Оборудование и материалы: домики разных цветов, круги разного цвета.

Ход образовательной деятельности

Вернуть кружки в свои домики по цвету.