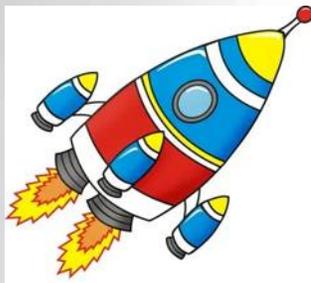


Добро пожаловать в кабинет
учителя-логопеда

Р



С



учитель-логопед МБДОУ № 42
Громова И.В.



Правильно оборудованный кабинет специалиста — это нечто среднее между учебным классом и детской игровой комнатой. Профессиональное оснащение кабинета логопеда позволит создать самую продуктивную атмосферу для индивидуальных и групповых занятий в детских садах и школах.



Кабинет разделен на центры, которые оснащены компонентами речи:

- ▶ **Для формирования звукопроизношения.** Комплект публикаций для работы с речевым дыханием, различные надувные игрушки, специальные альбомы для дифференциации звуков;
- ▶ **Для изучения грамоты.** Различные азбуки, схемы и изображения для изучения предложений, для освоения компьютерной грамоты;
- ▶ **Для развития фонематического восприятия и звука.** Сигнальные кружки для изучения звуков, пособия для установления звука в определенных словах, специальные картинки, современные интерактивные доски, например,
- ▶ **Для формирования связной речи.** Красочные сюжетные изображения, наборы текстов для пересказа и различные современные устройства;
- ▶ **Для развития зрительного внимания и памяти.** Сюда можно отнести разнообразные игровые элементы, сборные картинки и пазлы, а также разрезанные картинки различной конфигурации.
- ▶ Современный кабинет логопеда, помимо наглядных учебных пособий, должен быть оснащен мебелью и специализированной техникой, игровыми устройствами, средствами обучения.

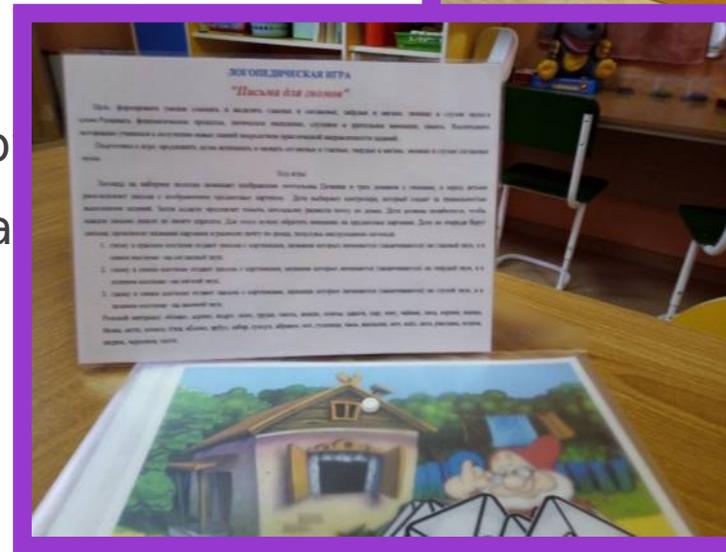
Документация:

- ▶ Перспективный план работы с детьми на год.
- ▶ Календарный план фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.
- ▶ Речевая карта на каждого ребёнка с необходимой документацией:
- ▶ направление от логопеда детской поликлиники на медико-педагогическую комиссию;
- ▶ выписка из истории болезни, выданная педиатром поликлиники;
- ▶ характеристика на ребёнка, составленная воспитателем я/с, из которого поступает ребёнок.
- ▶ Запись в речевой карте о продвижении ребёнка производить не реже 1 раза в 3 месяца.
- ▶ Тетради для индивидуальной работы с детьми.
- ▶ График логопедических занятий с детьми (хронометраж рабочего времени на все дни недели).
- ▶ Перспективный план по подготовке кабинета к новому учебному году.
- ▶ План по самообразованию на текущий год.

Пособия:

По обследованию речевого и общего развития детей:

- ▶ материал на обследование интеллекта;
- ▶ счетный материал;
- ▶ разрезные картинки из 2-4-6 частей;
- ▶ пирамидки разной степени сложности;
- ▶ исключение 4-го лишнего предмета;
- ▶ картинки и тексты со скрытым смыслом;
- ▶ картинки-шутки (что нарисовано неправильно?);
- ▶ предметы для группировки по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп;
- ▶ почтовый ящик с геометрическими фигурами;
- ▶ мелкий строитель, мозаика;



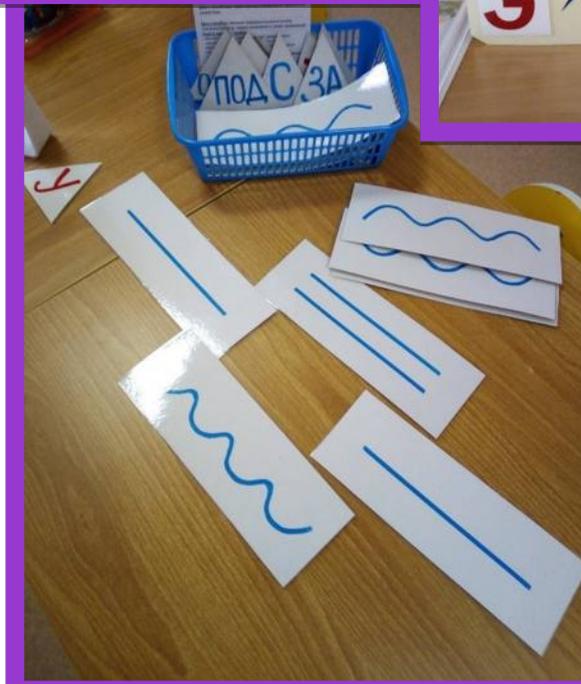
материал на обследование всех компонентов речи:

- ▶ фонетики (самодельные альбомы или предметные картинки на все звуковые фонемы);
- ▶ грамматики (сюжетные картинки'- на падежные и предложные конструкции и на связь слов в предложении или самодельные альбомы);
- ▶ связной речи (2-3 простых текста для пересказа детьми, серии сюжетных картинок для определения логической последовательности событий (по ним)).



Грамота:

- ▶ подвижная азбука;
- ▶ азбука в картинках;
- ▶ кассы букв или магнитные азбуки на каждого ребёнка;
- ▶ схемы для анализа предложений;
- ▶ наборы предметных картинок для деления слов на слоги.



Работа над словарём:

- ▶ предметные картинки по темам:
- ▶ «Овощи» «Грибы» «Фрукты»
- ▶ «Ягоды» «Одежда» «Обувь»
- ▶ «Головные уборы» «Дом и его части» «Квартира и ее части»
- ▶ «Мебель» «Посуда» «Продукты питания»
- ▶ «Рыбы» «Игрушки» «Животные и их детеныши»
- ▶ «Птицы» «Насекомые» «Транспорт»
- ▶ «Семья» «Профессии» «Инструменты»
- ▶ «Предметы туалета» «Предметы быта» «Времен года»
- ▶ «Растения» «Деревья» «Школьно-письменные принадлежности»
- ▶ Методические рекомендации ко всем темам (в группах с ФФН эти темы используются на обобщение предметов).



Пособия на словообразование:

- ▶ суффиксальное (существительное и прилагательное с уменьшительно-ласкательным суффиксом);
- ▶ префиксальное (приставочные глаголы);
- ▶ относительных (деревянный стул) и притяжательных (волчий хвост) прилагательных от существительных;
- ▶ однокоренных слов;
- ▶ предметные картинки на подбор антонимов (добрый - злой);
- ▶ предметные и сюжетные картинки на подбор синонимов (маленький - небольшой).



Формирование грамматического строя речи.

- ▶ Для подгрупп с ОНР:
- ▶ пособия на все падежные формы существительного единственного и множественного числа (в том числе несклоняемых существительных);
- ▶ пособия на все предложные конструкции (составление предложений с простыми и сложными предлогами: на, з. у, из, за, над, под, от, с /со/, к, по, без, через, около, из-за, из-под);
- ▶ пособия на все согласования (прилагательных, глаголов, числительных и местоимений с существительными);
- ▶ пособия для формирования фразы (работа над структурой предложения).
- ▶ Для подгрупп с ФФН: а) пособия на форму существительного единственного и множественного числа; б) пособия на форму существительного единственного и множественного числа родительного падежа;
- ▶ пособия на предложные конструкции (со сложными предлогами);
- ▶ пособия на все согласования



Развитие связной речи.

- ▶ Дидактическое пособие «Развитие связной речи у дошкольников с ОНР», разработчик и составитель авторский коллектив ОМО «Центральный»;
- ▶ серия сюжетных картинок;
- ▶ наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов;
- ▶ наборы текстов для пересказа.



**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ!**

МБДОУ № 42
Красноярск, 2020г.

