

# Послушные буквы

Ребёнок только начинает изучать буквы. Это очень не лёгкая задача. Естественно, что на первых порах ребёнок может путать буквы, это особенно заметно при попытке их написать. Ведь буквы так похожи!

Неточность в изображении букв может проявляться следующим образом:

- ▶ - не дописывание элементов буквы;
- ▶ - добавление лишних элементов;
- ▶ - написание вместо нужного элемента относительно сходного с ним;
- ▶ - неправильное расположение элементов букв в пространстве, в том числе «зеркальное письмо».

Задача взрослых помочь ребёнку как можно быстрее запомнить буквы и усвоить их начертание, если этот процесс затянется - в школе не избежать проблем.

Вот некоторые игровые приёмы, помогающие научить ребёнка различать буквы.

# Послушные буквы

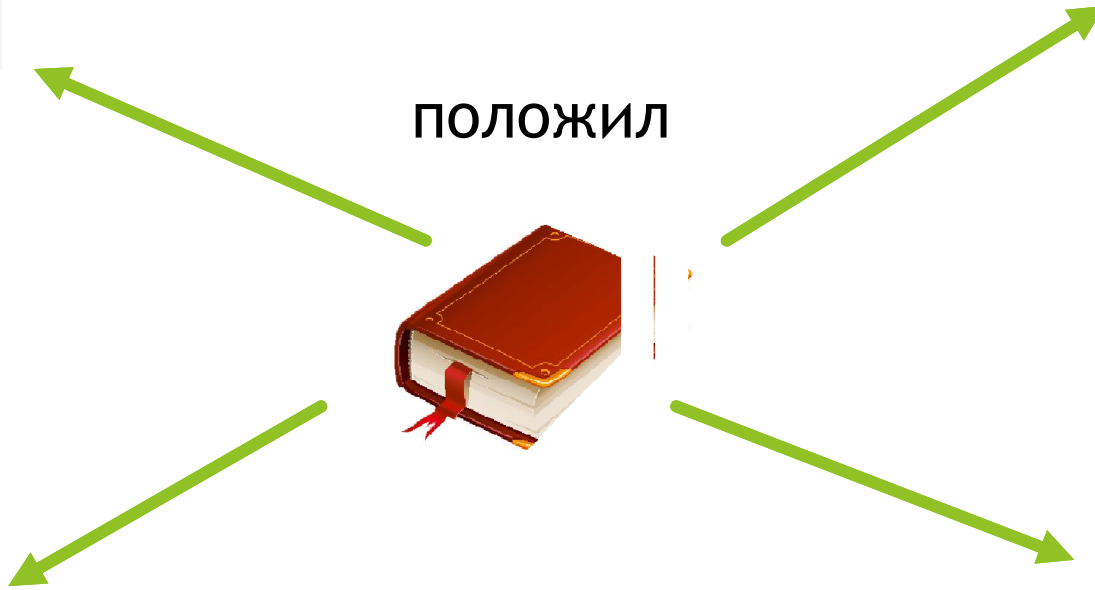
Сначала убедитесь, что ребёнок понимает и употребляет в речи предлоги (в, на, у, около, под, над, за, перед, из - за, из - под, по , к), для этого можно использовать любые игрушки и предметы. Вы меняете положение предметов, а ребёнок называет, что где находится.

Если не возникло трудностей, тогда приступайте к следующим заданиям.

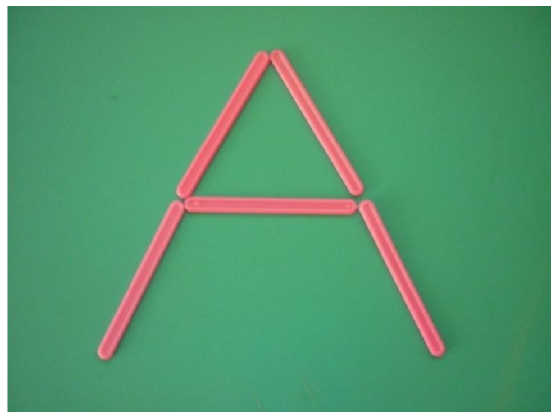




ПОЛОЖИЛ

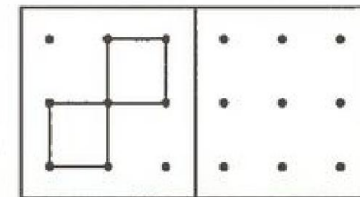
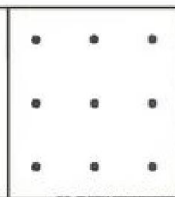
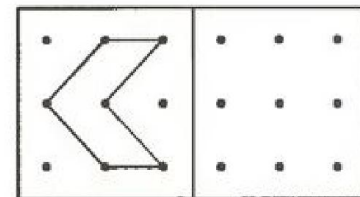
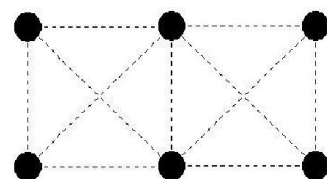
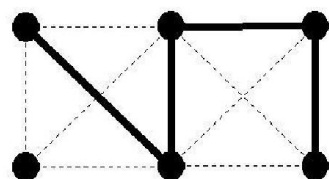
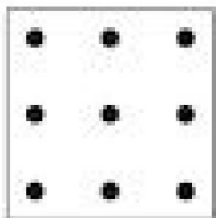
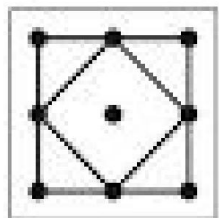
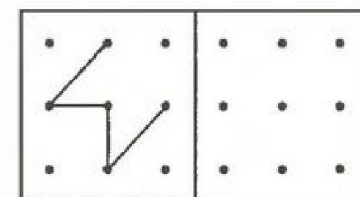
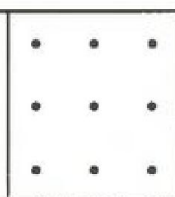
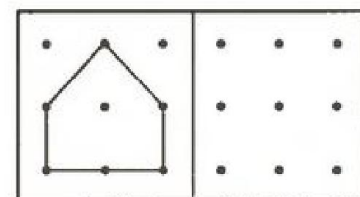
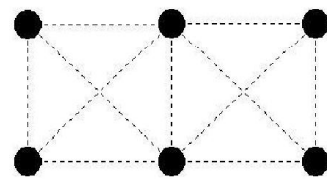
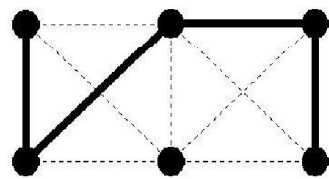
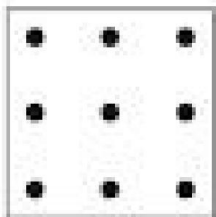
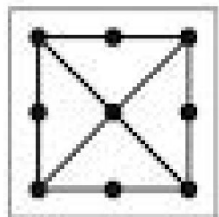
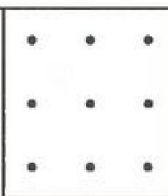
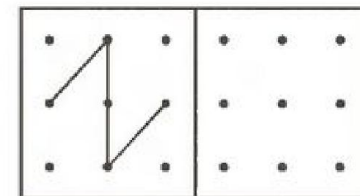
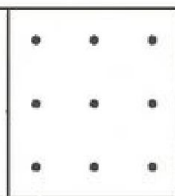
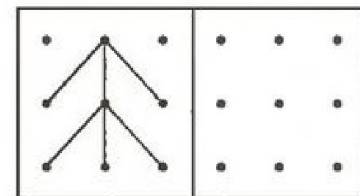
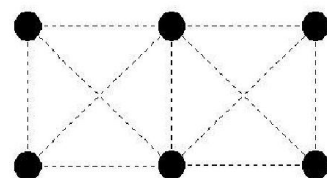
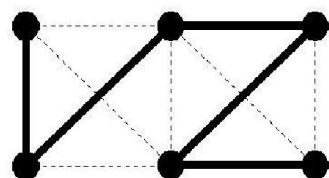
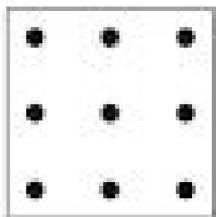
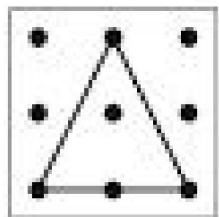
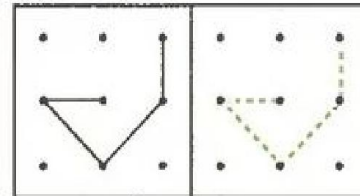
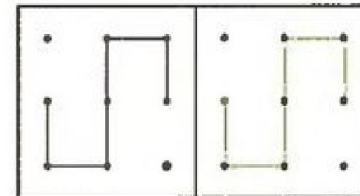
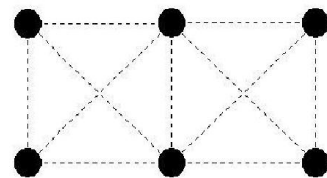
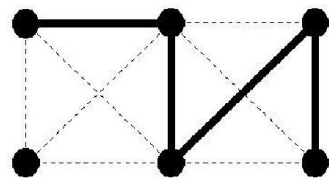
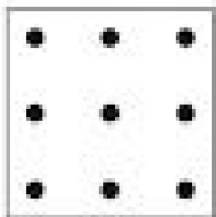
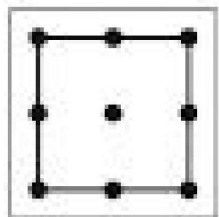


**Конструирование букв:** буквы можно лепить из пластилина, теста, выкладывать с помощью шнура, мозаики, крупы, палочек, спичек, карандашей, изображать пальцами.



# Полезными окажутся также такие задания (напрямую не связанные с буквами), как например: «Скопируй узор»

Нарисуй в правой стороне каждой рамочки такие же фигуры, как и в левой.



# «Найди отличия»



Найди 12 отличий

## «Правильно-неправильно»

<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Л</b>	<b>Б</b>	<b>У</b>	<b>Ж</b>	
<b>С</b>	<b>И</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Л</b>	<b>Р</b>	<b>У</b>
<b>Ш</b>	<b>С</b>	<b>Е</b>	<b>Я</b>	<b>Э</b>	<b>Ч</b>	<b>Ц</b>
<b>Е</b>	<b>А</b>	<b>Э</b>	<b>Ц</b>	<b>Щ</b>	<b>Р</b>	

«Правильно – неправильно»: взрослый пишет на листе буквы правильно и неправильно, а ребёнок должен отыскать только правильно написанные буквы (обвести их или заключить в овал).

Зачеркни все неправильно написанные буквы

А Б Ж Э Е М Д Р  
В Г Н И Т Я Ш

Игра «Полубуковка» дорисуй недостающие элементы так, чтобы получилась буква

А К С Д З  
V Э Ж Ц О  
Т V < 7 э  
Ф ) р 9 й  
Ч С Л Ё \



**Нахождение «спрятанных букв»:** нужно определить сколько и каких букв «спряталось» в каждой из фигур.

Т  
Ф

(5: Б, Т, Г, Р, Ф);

Ф  
В

(5: В, Р, Ъ, Ь, Ф);

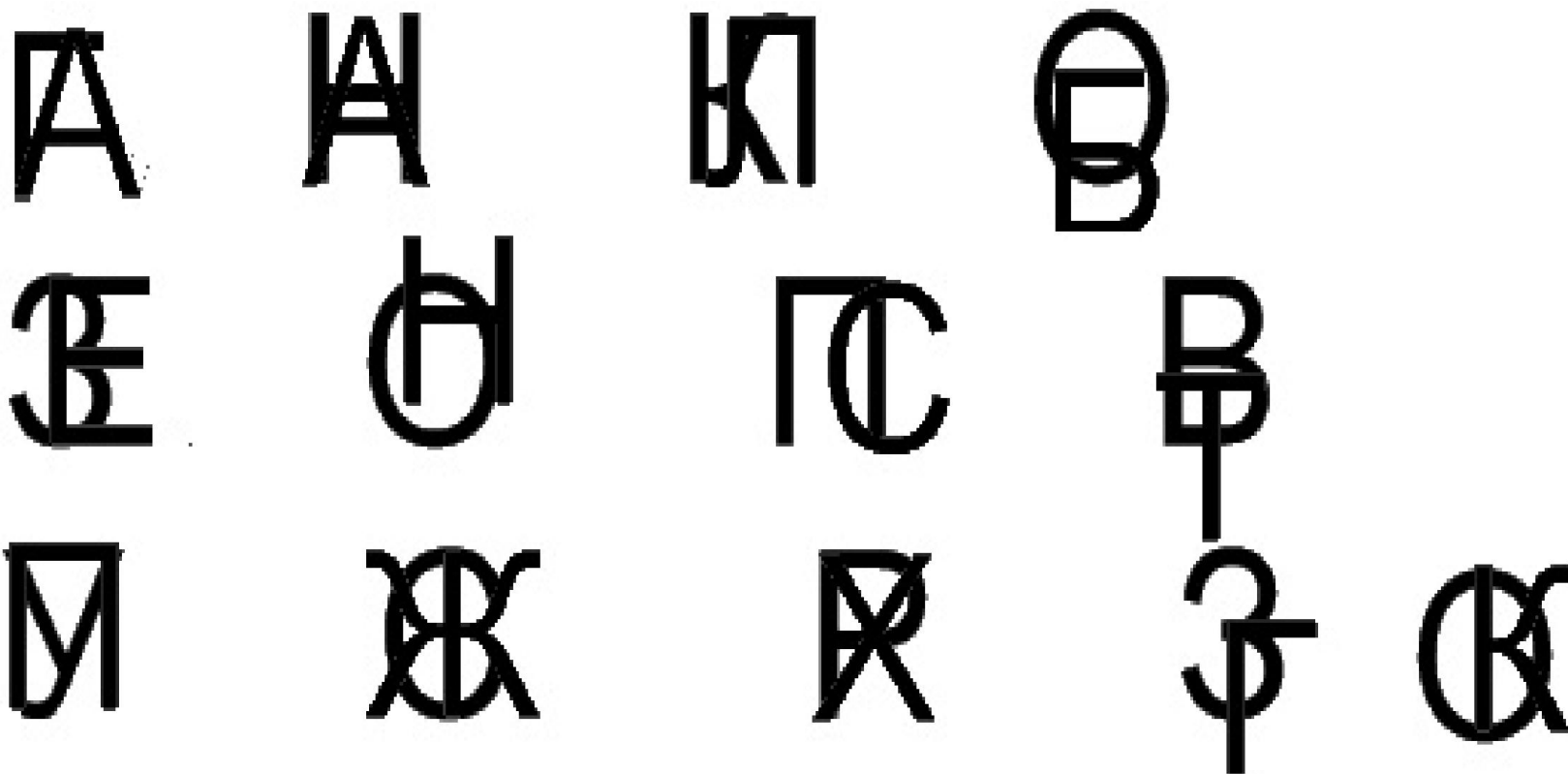
Ж

(6: Ж, Х, Т, Г, У, К);

В  
Д

(8: Ш, Ц, Щ, Н, И, П, Г, Е).

**Нахождение «спрятанных букв»:** нужно определить сколько и каких букв «спряталось» в каждой из фигур.



**«Превращение буквы»:** нужно из одной буквы получить другую, при этом можно убрать (добавить или изменить) только один элемент.

**Ы - Ь - В - З**

**Т - Г - П - Н - И**