

Пост-релиз о создании сборника по «Развитию связной речи у детей с ОНР дошкольного возраста».

Учителями – логопедами методического объединения «Центральный» и «Зелёная Роща» ведётся работа над разработкой и созданием сборника по «Развитию связной речи у детей с ОНР дошкольного возраста».

Почему возникла необходимость в создании сборника?

Педагоги испытывают потребность в систематизированных методических и дидактических материалах по развитию связной речи у детей с ОНР, которые можно будет применять в ежедневной практической деятельности. Поэтому авторами-составителями (одним из которых являюсь я, Громова, учитель-логопед МБ ДОУ № 42) данного сборника подобран и систематизирован методический материал по видам работ, а также последовательности работы над развитием связной речи.

При составлении сборника учитывали последовательность работы, которая дана в соответствии с методиками работы над развитием связной речи (В. К. Воробьева, В. П. Глухов, Б. М. Гриншпун, В. А. Ковшиков, Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева, Т. А. Ткаченко).

В сборнике представлена примерная структура НОД на каждую неделю

календарно – тематического плана. А также виды работ (по разделению двух наборов картин на две сюжетные линии, по обучению детей составлению рассказа-описания предмета по сенсорно-графическому плану, по узнаванию предметов по его описанию, по обучению детей пересказу с опорой на пиктограммы и др.) и содержательный наглядный материал по нескольким лексическим темам. Таким образом, логопед может выбрать и



использовать нужный материал в соответствии со своим тематическим планом.

➤ **Примерная структура НОД по разделению двух наборов картин на две сюжетные линии.**

Тема: Здравствуй, зимушка – зима, рады мы тебе всегда.
1. Демонстрация двух наборов сюжетных картинок детям.

2. Словарная работа.
«Один — много»
 Снег — много снега, лед — много льда, звезда — много звезд, день — дней, узор — узоров, ночь — ночей, снежинка — снежинок, снеговик — снеговиков, санки — санок, буря — бурь, выюга — выюг, стужа — стуж, забава — забав.
«Какой? Какая? Какие?»
 Снег — белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий;
 зима — холодная, веселая, злая, суровая, морозная, длинная, выюжная; снежинки — белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные.
«Что могут делать снежинки?» — летать, кружиться, виться, танцевать, порхать...
3. Игры, отгадывание загадок для расширения знаний, словаря, развития внимания и мышления.
«Доскажи словечко»
 Тихо, тихо, как во сне,
 Падает на землю ... (снег).
 С неба все скользят пушинки —
 Серебристые... (снежинки).
 Кружатся над головою
 Каруселью ... (снеговою).
 На посылки, на лужок
 Все снижается ... (снежок).
 Землю чистой, белой, нежной
 Застелил постелью ... (снежной).
Закончи предложения:
 Дети должны закончить предложение, а затем повторить полностью.
 Зимой бывает снегопад, а осенью... Зимой бывает снег, а летом... Зимой снег падает, а весной... Зимой катаются на санках, а летом... Зимой лес спит, а весной... Зимой катаются на коньках, а летом... Зимой бывает холодно, а летом... Зимой деревья белые, а осенью... Зимой растут сугробы, а летом растут... Зимой летят снеговика, а летом... Зимой насекомые прячутся, а весной...
Физминутка «Снеговик»
 Давай, дружок, смелей, дружок
 Кати по снегу свой снежок —
 Он превратится в толстый ком
 И станет ком снеговиком
 Его улыбка так светла!
 Два глаза... шляпа... нос... метла...
 Но солнце припечёт слегка —
 Увы! — и нет снеговика.
 4. Составление рассказов по сюжетным картинкам.

Вот веселье для ребят —
 Все сильнее ... (снегопад).
 Все бегут впергонки,
 Все хотят играть в ... (снежки).
 Снежный ком — на снежный ком,
 Все украсили ... (снежком).
 Слово в белый пуховик,
 Нарядился ... (снеговик).
 Рядом — снежная фигурка —
 Это девочка ... (снегурка).

Катим по кругу ком.
 Отсываем в воздухе три круга.
 Показываем улыбку.
 Показываем.
 Бьем ладонь об ладонь над головой.
 Разводим руками.

➤ **Примерная структура НОД по самостоятельному восстановлению**

Тема: От чего морозны щечки у сына и дочки?
1. Демонстрация сюжетных картинок детям.

2. Словарная работа «Ответь правильно». Развитие умения отвечать на вопросы логопеда.
 Снег белый или синий? На улице мороз или жара?
 Лед твердый или мягкий? Зимой одеваемся тепло или легко?
 Снег капает или идет? Снеговика лепят или строят?
 Зимой бывает снегопад или листопад? На коньках катаются или качаются?
 Лед скользкий или шершавый?
«Где это бывает?»
 Где играет дети?
 Где замерз лед? Где катаются дети?

Где слепили снеговика? Где лежит снег?
 Где стоят санки?


3. Игры, отгадывание загадок для расширения знаний, словаря, развития внимания и мышления.
«Найди картинку». Дети должны найти картинку, название которой начинается с части **сне**.
Картинки: снеговик, санки, снегурочка, лыжи, снег, коньки, снежинка, шуба, снежок, елочка, снегопад, шапка.
«Хлопни в ладоши». «Какое слово лишнее и почему?» Логопед произносит предложение. Дети находят подходящие по смыслу слова и повторяют их, хлопая в ладоши.
Снежинка тает, горит, падает, идет, кружится, ложится, жжится, вьётся, вост, стучится.
Лед трещит, тает, гудит, ломается, горит, бежит, плавает, говорит, тонет, блестит.
Физминутка
 Речевая подвижная игра «Зимой»
 Мы погреемся немножко,
 Мы похлопаем в ладошки,
 Ножами потопаем
 И себя похлопаем.
 Обнимают себя за плечи
 Хлопают в ладоши
 Топают
 Хлопают себя
Считалка под мяч «Снегопад»
 Снег — снег — снегопад,
 Каждый очень, очень рад,
 Будут лыжи и коньки,
 Будут санки и снежки.
 Отстукивание ритма мячом

деформированного порядка в серии картин.






➤ Примерная структура НОД по обучению детей пересказу с опорой на пиктограммы.

Тема: Человек их приручил, но сам без них бы не прожил.




Спор животных.





и заспорили, кого из них больше любит.

- Конечно, меня, - говорит  Я ему  и  - таскаю,  из  вожу.

Пропал бы без меня совсем.

- Нет,  любит больше меня, - говорит  Я всю его  кормлю.

- Нет, меня, - ворчит  - я его  стерегу.

Подслушал этот спор и говорит:

- Перестаньте спорить, все вы мне дороги и нужны.

Анализ текста рассказа.

- Разбор текста в вопросно-ответной форме:
 - Назовите животных, которые спорили?
 - Как помогает хозяйну лошадь?
 - Что из лесовозит лошадь?
 - Какую пользу для хозяина приносит корова?
 - Что для хозяина делает собака?
 - Кто из животных нужнее хозяину?
- Нахождение пиктограммы согласно тексту:
 - Какие животные участвовали в споре? Покажи картинку.
 - Кто был первым? Покажи.
 - Покажи, что возит и таскает лошадь?
 - Что из лесовозит лошадь? Покажи картинку.
 - Кто из животных, сказал, что хозяин любит его больше всех? Покажи картинку.
- Игра «Не зевай, нужную пиктограмму поднимай»: логопед читает рассказ, а ребенок поднимает нужную пиктограмму согласно тексту.
- Игра «Расставь правильно»: логопед расставляет пиктограммы в правильном порядке, читает рассказ. Затем предлагает правильно расставить пиктограммы.
- Логопед показывает пиктограмму, дети говорят фразу из текста.

Словарная работа.

- «Скажи одним словом» Подбери обобщающее понятие:
 - Корова, собака, кошка, лошадь - это ...
 - Телята, щенята, козлята, утята - это ...
 - Будка, коровник, курятник - это ...
 - Индок, гусь, курица, перепелка - это ...
- Подбери предметы к действию:
 - Скачет, везёт - ... (лошадь, осёл)
 - Охраняет, рычит - ...
 - Дает молоко - ... (корова, коза)
 - Ловит мышей, мурлычет - ...
 - Скачет, грызёт - ...
 - Бодается, даёт мясо - ...
 - Дает шерсть - ...
 - Клюёт, несёт яйца - ...

➤ Примерная структура НОД по обучению детей, узнаванию предметов по его описанию.

42 Тема: Есть у каждого свой дом. Всем тепло, уютно в нём! Мебель.

1. Загадки: У него четыре ножки,
На коня похож немножко,
Но не скачет никуда.
И тарелки, чашки, ложки,
И прекрасная еда
На его спине широкой
Разместились без труда. (Обеденный стол)

Есть спина, а не лежит никогда.
Есть четыре ноги, а не ходит.
Сам всегда стоит, а другим сидеть велит. (Стул)

Он почти до потолка,
Не дотянется рука,
Он с дверями, как и дом,
И живёт одежда в нём. (Плательной шкаф)

Я удобный, очень мягкий,
Вам не трудно угадать, —
Любят бабушки и внуки,
Посидеть и полежать. (Диван)

2. Словарная работа.

«Скажи одним словом» Закончи предложения.
Стол для газет и журналов называется - журнальный.
Стол, за которым обедают, называется ...
Стол, за которым пишут, называется ...
Шкаф для одежды называется ...
Стол для компьютера называется ...
Полка для книг называется ...
Шкаф для книг называется ...









«Из чего - какой?» Закончи предложения.
Столешница стола из дерева. Она (какая?) ...
Ручки на дверцах из пластмассы. Они (какие?) ...
Дверцы шкафа из стекла. Они (какие?) ...
Ножки табуретки из металла. Они (какие?) ...
Обивка на кресле из кожи. Она (какая?) ...

«Назови ласково»:
Шкаф - шкафчик - шкафчики,
Стул - стульчик - стульчики,
Кровать - кроватка - кроватки,
Диван - диванчик - диванчики,
Стол - столик - столики и т.д.

3. Игры для расширения знаний, словаря, развития внимания и мышления.

«Что с чем и с кем «дружит»? Дети должны дать полный ответ.
Стул «дружит» с кроватью или тетрадкой?
Стол «дружит» с креслом или тестом?
Шкаф «дружит» с полкой или иголкой?
Кресло «дружит» с диваном или Ивановом?
Сервант «дружит» с Людой или посудой?
Полки «дружат» с книжкой или крышкой?
Диван «дружит» с кушеткой или конфеткой?

«Четвертый лишний»

4. Физминутка

Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Посидим чуть-чуть на стуле,
Чтобы ножки отдохнули,
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом,
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире.

*хлопают в ладоши,
прыгают на месте,
поворачиваются туловищем направо-влево,
поднимают руки вверх,
приседают,
трясут каждой ногой,
кладут руки под щеку,
хлопают в ладоши,
прыгают на месте.*

➤ **Примерная структура НОД по обучению детей составлению рассказа-описания предмета по сенсорно-графическому плану.**

МБДОУ № 42 27 неделя
Тема: Лучше мамы друга нет – это знает целый свет.

1. Рассматривание предмета:
- педагог загадывает загадку:
Белые горошки на зеленой ножке.
На зелененьких столбах
Лампы белые висят.
Расцветает он весной,
Только снег сойдет лесной? (Ландыш)

- педагог вывешивает на доску картинку с изображением ландыша. Дети рассматривают его.

2. Описание предмета с опорой на сенсорно-графический план:
- дети с опорой на сенсорно-графический план исследуют предмет и последовательно описывают его (выставляя нужные картинки-символы).
- После отдельных ответов один из детей повторяет полностью описание предмета.

3. Словарная работа.
«Что купила мама?»

«Подарим маме цветы». Назови цветы. «Один – много»

4. Игры, отгадывание загадок для расширения знаний, словаря, развития внимания и мышления.
«Отгадай загадку и найди этот цветок»

*Белые звоночки
У леса в سایбике,
На зеленой стебельке
Примлет в теничке.*

*Шел я лугом по тропинке,
Видел солнце на травинке.
Но снегом не горюхи
Сидят белые лучи.*

*Ударило вьюное солнце,
В злате склони стелюшечки,
На околице ольшанки
Сидят чернышковые листочки.*

*Есть у веснянки цветочек
Приметок, чтоб не ошибиться:
Листик – как у мясника,
А коронка – как у принца!*

*Есть один такой цветок,
Не вплести его в веночек,
На нем падает роса,
Быль цветок – и нет цветка.*

«Закончи предложения называя картинку»

Портниха шьет маме новое ...	
Бабушка пришивает пуговицу к ...	
Сильный ветер слуд ...	
Дома мама ходит в махровом ...	
Бабушка штопает шерстяные ...	

5. Физминутка.
Говорит цветку цветок:
«Подними – ка свой листок,
Выйди на дорожку,
Да головкой покачай –
Утром солнышко встречай
Стебель наклони слегка –
Вот и зарядка для цветка.
А теперь водой умойся,
Отряхнись и успокойся.
Наконец готовы все
День встречать во всей красе!»

(ходьба на месте) (поднять руки вверх, затем покласть их на пояс) (1-2 шага вперед) (топают одной ногой) (наклоны или вращение головой) (руки поднимают вверх и опускают вниз) (руки на пояс, наклоны туловища) (имитация движения умывания) (имитация движения отряхнуться и улыбнуться) (повороты головы в стороны)

Мама носит красивый ...

Котенок любит играть с ...

Мама пришла в магазин за ...