

Анализ логопедической работы за 2018 – 2019 учебный год

Учителя-логопеда И.В. Громовой

1. Дата комплектации логопедической группы – 01.09.2017 г.
2. Всего воспитанников на начало уч.года -18 чел.
3. На начало уч. года в подготовительную группу вновь поступило – 5 чел.

№		Количество детей % (на начало уч. года)	Количество детей % (на конец уч. года)
1.	Количество детей, поступивших в логопедическую группу	18 чел. (100%)	18 чел. (100%)
2.	Из них с заключением:		
	ОНР – ОНР I ур, моторная алалия	-	-
	ОНР I-II ур, моторная алалия	-	-
	ОНР I ур, моторная алалия, осложненная дизартрией.	-	-
	ОНР I-II ур, моторная алалия, осложненная дизартрией.	1 чел. (5,5 %)	-
	ОНР II ур, дизартрия	-	-
	ОНР II-III ур, дизартрия	2 чел. (11 %)	-
	ОНР III ур, дизартрия	9 чел. (50 %)	4 чел. (22 %)
	Дизартрия	6 чел. (33 %)	-
	Дизартрический компонент	-	-
	ЗРР	-	-
3.	Из них с ЗПР и стойким/недостаточным развитием познавательной деятельности	3 чел. (16,6 %)	3 чел. (16,6 %)
4.	Результаты коррекционной работы за год:		
	- устранены недостатки звукопроизношения	-	13 чел. (72%)
	- выпущены с речью в пределах возрастной нормы	-	15 чел. (83 %)
	- значительное улучшение	-	8 чел. (44%)
	- с программой логопедической группы справились	-	15 чел. (83%)
	- частичное усвоение программы	-	3 чел. (16,6%)
	- направлены на ПМПК	-	4 чел. (22 %)
	- оставлены для дальнейшего обучения в подготовительной группе	-	-

Результативность работы. Рефлексия собственной деятельности за уч. год.: В целом результат коррекционно - педагогической деятельности за учебный год, считаю положительным.

Результатом своей коррекционной работы является следующее – 15 воспитанников выпущены с речью в пределах возрастной нормы; за период коррекционного воздействия отмечается улучшенная речь и 15 детей справились с программой логопедической группы. И 4 воспитанника имеют незначительную динамику речевого развития. Считаю, что данное обстоятельство обусловлено следующим: у этих детей наблюдается снижение познавательной деятельности частичного характера, у 2 воспитанников - тяжелое нарушение речи: общее недоразвитие речи II -III уровня, моторная алалия, осложненная дизартрией.

Как видно из представленных речевых заключений - речевые дефекты у воспитанников, очень сложные (достаточно ярко выражена неврологическая симптоматика, отмечаются анатомические патологии органов речи, часто – расстройства иннервации органов артикуляции). Данные нарушения, требуют осуществления более продолжительного по времени и глубокого коррекционного воздействия.

С родителями воспитанников проведены консультации на которых, ознакомила с результатами промежуточного мониторинга и динамикой речевого развития воспитанников. Родителям предложено пройти ПМПК для оформления АОП. Все воспитанники прошли ПМПК, им рекомендованы: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1 ФГОС НОО для детей с ОВЗ) и адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающегося с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2 ФГОС НОО для детей с ОВЗ).

Диагностическая работа: В сентябре –декабре 2018 г. провела логопедическое обследование воспитанников 2-х средних групп «Звездочки» и «Лучики». Выявила воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи. По результатам обследования для родителей проведены родительские собрания, а также индивидуальные консультации с родителями детей. Мною были даны рекомендации пройти ПМПК для оформления воспитанников в специализированные группы. С февраля по май 2019 г. по индивидуальному запросу родителей также провела логопедическое обследование воспитанников второй младшей группы «Радуга».

Результатом проделанной работы, считаю следующее: за период с сентября 2018г.- май 2019г. выявлено 7 воспитанников с речевой патологией, все дети прошли ПМПк ДОУ и направлены для прохождения районной ПМПК.

Методическая работа:

1. Участие в работе ПМПк .

2. Оказываю методическую помощь начинающим педагогам МБДОУ. В течение года мною был подготовлен и проведен семинар на тему: «Педагогическая этика. Речь педагога». (февраль 2019).
4. В рамках деятельности РМО учителей-логопедов приняла участие в работе Сибирского образовательного форума, на котором был представлен сборник МО учителей-логопедов МБДОУ Советского района округов Центральный и Зелёная роща «Развитие связной речи у дошкольников с ОНР» (август 2018г.)
5. Активное участие в работе творческой группы ОМО учителей-логопедов центрального округа по разработке логопедических упражнений и заданий к ежегодному конкурсу «Логопедическая викторина» (в течение уч. года)
6. Приняла участие в Фестивале успешных образовательных практик, где совместно со специалистами ДОУ, представила опыт работы по теме: «Успешные формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на формирование здоровьесберегающего сознания» (май 2019г.)
7. Оказывала помощь начинающим педагогам в заполнении педагогических представлений для ПМПк.
8. Участие в обучающих семинарах, семинарах-практикумах в рамках ОМО, МБУ Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 6, посещение открытых занятий.
9. В течение уч. года проводилась работа по оснащению кабинета учителя – логопеда наглядно – дидактическими пособиями и развивающими материалами.

Консультационная работа, работа с родителями.

В рамках взаимодействия с семьёй и участия родителей в коррекционно – развивающем процессе, специалистами и педагогами МБДОУ подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- подготовили и провели детско-взрослую познавательную викторину «Звёздный час», в форме семейной гостиной совместно с инструктором по физ.культуре Ковалёвой Н. А. (ноябрь 2018г.);
- выступления на родительских собраниях в группе «Росинка» (сентябрь, ноябрь, март). В группе «Лучики» (ноябрь 2018г.), группе «Звездочки» (октябрь 2018г.);
- в рамках городской Недели логопедии провела открытое интегрированное спортивно-логопедическое занятие. Детско-взрослая спартакиада «Ловкий, грамотный, спортивный» (декабрь 2018г.),
- приняла участие в конкурсе «Логопедическая викторина -2019» (февраль 2019г.).
- индивидуальные консультации с родителями речевой группы «Росинка»

Повышение профессиональной компетентности:

В декабре 2018г. прошла курсы повышения квалификации в Красноярском ИПК по теме «Освоение методов и технологий выявления и сопровождения интеллектуально одарённых детей, в том числе, обучающихся с ОВЗ и инвалидов». В объеме 88ч.

Отмечена грамотой городского совета учителей-логопедов г. Красноярска за активное участие в городского мероприятия «Неделя логопедии».

Отмечена, благодарственным письмом территориального отдела главного управления образования администрации г. Красноярска по Советскому району. За высокий профессионализм, преданность профессии, большой личный вклад в развитие логопедической службы Советского района.

Участие в педсоветах, семинарах, гостевых обменах, представление собственного педагогического опыта.

28. 05. 2019 г.

учитель-логопед: _____ И.В. Громова