

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»
Управление образования администрации Советского района г. Красноярска
ул. Ястынская, 11а, г. Красноярск, 660131, тел. (8-391) 2239-192 E-mail: dou42@krasmail.ru

**Паспорт
ЛЭПБУКА «Веселые уроки»
готовимся к школе,
подготовительной логопедической
группы
«Росинка»**

Алейникова Т.И - высшая квалификационная категория.

Красноярск, 2021

ФГОС ДО

«Быть готовым к школе- не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе-значит быть готовым всему этому научиться». (Л. Н. Венгер).

АКТУАЛЬНОСТЬ:

ФГОС ДО перед педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. Педагог должен проявлять мобильность, вариативность и креативность в выборе образовательных технологий, которые помогут каждому ребенку проявить свои интересы, потребности, а также вовлекут в образовательный процесс его родителей.

Лэпбук (lapbook) в дословном переводе с английского языка значит «наколенная книга». Она представляет собой книжку-раскладушку с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. Интерес детей к папке объясняется не только красочностью и необычностью, но и знакомым содержанием. Лэпбук может стать творческим продуктом детской исследовательской или проектной деятельности. Такой подход будет способствовать реализации принципа индивидуализации, на что ориентирует нас стандарт дошкольного образования. Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде: информативен, полифункционален, способствует развитию речи, творчества, воображения.

ЦЕЛЬ:

Формирование представлений у дошкольников о школе (какие бывают школы, кто работает в школе, школьные принадлежности и т.д.), школьной жизни, (учебные предметы, режим дня школьника и т.д.)

ЗАДАЧИ:

- Формировать личностную готовность детей к школе, «внутреннюю позицию школьника»;
- Познакомить детей с правилами поведения в школе, режимом дня школьника;
- Учить отгадывать загадки о школьных принадлежностях, заучивать стихи о школе;
- Активизировать словарный запас по темам «Школа»;
- Развивать связную речь.

Обучающие:

Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе;
Формировать интерес к самому процессу обучения;

Развивающие:

Развивать связную речь дошкольников.
Творческую активность.

Самостоятельность в решении практических задач.
Учить правильно вести диалог.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к труду учителя и труду работников школы.
Воспитывать доброжелательность, чувство товарищества.
Воспитывать активность, самостоятельность.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Включенность воспитателя и детей в равнонаправленную деятельность.
Деятельность дошкольников на основе добровольности и выборности.
Свобода в построении пространственных коммуникаций.
Учет особенностей организации собственной деятельности.

МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ:

ЛЭПБУК расположен в групповом помещении в центре «Играем в школу», где каждый ребенок имеет возможность взять его для игры и просмотра.

АДРЕСНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ:

- возраст детей: 6-8 лет;
- максимальное количество детей: 2-4 ребенка, в зависимости от цели деятельности.

МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:

- *Наблюдения* за деятельностью школьников, учителей и т.д.
- *Рассказ*, объяснения воспитателя в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей.
- *Беседы* с детьми о школе, школьных принадлежностях, о профессиях.
- *Использование* репродукций, картин о школьных буднях (их рассматривание и обсуждение).
- *Разучивание* с детьми стихотворений, пословиц, поговорок, чтение рассказов о школе, учащихся и учителей.
- *Поощрение детей за инициативу* и стремление самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестность выполнения поручения, за хорошее поведение в общественных местах;

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:

Большое значение в обучении и воспитании, имеет активная разнообразная деятельность дошкольников. Для этого используют различные формы деятельности:

- целевые прогулки,
- экскурсии в школу, библиотеку школьную и т.д.

- беседы на школьные темы,
- дидактические игры разной направленности,
- чтение художественной литературы о жизни в школе,
- праздники,
- развлечения,
- викторины,
- непосредственно образовательная деятельность.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЭПБУКА.

Выстраивание гибкой персонализации в рамках экосистемного подхода в процессе воспитания;

Развитие когнитивных способностей;

Проявление повышенного интереса к содержанию;

Проявление самостоятельности при работе с лэпбуком;

Включение родителей в сотрудическую деятельность.

ЛЭПБУК - информативен, полифункционален, пригоден к одновременному использованию группой детей, обладает дидактическими свойствами

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И МАТЕРИАЛОВ

Содержание:

Интерактивные окошки “Чему учат в школе?”



- читать;
- считать;
- писать;
- дружбе;
- творчеству;
- компьютерной грамотности;
- экспериментированию;
- безопасности.

**Материалы для сюжетно-ролевой игры «Школа»
(макеты дневника, тетрадей, журнала), загадки про школу на
колокольчике, мини-книжка со стихами).**



Игра «Собери и прочитай»

Цель: закрепляем знание букв,
Формируем интерес к чтению.



Игра «Играем в школу»

Цель: классификация школьных
предметов.



Игра «Откуда фрагмент»

Цель: анализируем изображение и
находим фрагмент картины.



Игра « Учебники с характером»

Цель: развитие эмоциональной
сферы, отношение к школе.



Карточки «Такие разные школы» с картинками художников школ разных стран и времен.



Цель: обобщаем знания детей о том, что школы были разные и в разные времена. И работали в них разные учителя.

Игра «Кто работает в школе?»

Цель: расширение представлений о профессиях, развитие речи.



Игра «Ребусы»

Цель: развиваем внимание, мышление, память.



Игра: «Парные портфели»

Цель: развиваем внимание, память.



Алфавит.

