

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад № 42»

Управление образования администрации Советского района г. Красноярска

ул. Ястынская, 11а, г. Красноярск, 660131, тел. (8-391) 2239-192 E-mail: dou42@krasmail.ru

Подготовительная к школе группа «Звёздочки»

Паспорт центра "Играем в школу"



Красноярск

2021 г.

Паспорт центра «Играем в школу»

Актуальность

Поступление в школу - важнейший момент в жизни ребенка и его родителей. Успехи его учебной деятельности в школе, адаптация к новым условиям и вхождение в новую систему отношений во многом зависят от его психологической готовности к обучению. Поэтому перед педагогами старших групп стоит задача - сформировать у детей интерес к школе и положительное отношение к ней, желание учиться, стремление занять позицию школьника.

Информационная подготовка ребенка к обучению в школе, как правило, начинается еще задолго до самого момента поступления в первый класс.

Поддерживать и развивать растущий интерес к предстоящему школьному обучению поможет правильно организованная развивающая среда.

Цель: формирование у детей мотивационной готовности к обучению в школе, воспитание положительного отношения к школьной жизни.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать взрослых и детей.
- воспитывать культуру общения и культуру поведения в общественных местах.

Обучающие:

- формировать представления детей о школе и её значении.
- активизировать словарный запас.

Развивающие:

- развивать творчески активную личность.
- развивать навык общения.
- развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление).

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;

- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества;
- принцип психологической комфортности и безопасности

Место расположения центра

Центр «Играем в школу» представляет собой тихую зону в помещении группы. Центр размещен рядом с центром книги «Библиотека», вдали от центра двигательной активности и шумных игр, в стороне от постоянного движения детей и взрослых.

Возраст детей: 5-7 лет

Количество детей в центре: до 8 человек.

Правила работы в центре:

- во время игры разговаривай спокойно, не кричи;
- не мешай играть другим детям;
- не ломай игрушки;
- не бегай;
- хочешь взять игрушку - попроси вежливо;
- после игры – убери за собой игрушки на место;
- убираем игрушки на свои места, когда зазвонит колокольчик.

Средства и оборудование:

- **Технические:** музыкальный центр, проектор, экран, телевизор.
- **Методические:** Дидактические игры, картотека презентаций, конспекты бесед, занятий, книги.

Наглядные пособия:

- макет школы;
- макет класса.

Демонстрационные средства:

- Книга «Правила поведения », плакаты «Состав числа», «Вычитание», «Сравнение чисел».
- карта мира: животный и растительный мир;
- глобус
- сюжетные картинки по теме «Знакомлюсь со школой», «У нас в

школе», «Школьные принадлежности»;

Игры разной направленности:

- «Математическая шкатулка»;
- «Сундучок Школа»;
- шашки;
- шахматы;
- домино;
- математические паззлы 2 шт.;
- счеты 2 шт.;
- касса счетных материалов 30 шт.;
- «Собери портфель»;
- счетные палочки со схемами;
- «Геометрический конструктор»;
- «Мозаика»;
- «Какой? Какое? Какая?»;
- «Составь слово»;
- «Найди свой звук»;
- «Магнитная азбука»;
- «Составь рассказ»;
- «Слоги и слова»;
- «Подбери по сезону»;
- «Собери сказку»;
- «Четыре сезона»;
- «Аналогии»;
- часы-тренажеры;
- «Волшебные звуки»;
- «Подбери нужное слово»;
- «Волшебный фотоаппарат»;
- «По тропинке»;
- «Угадай по контуру»;
- «Летняя сказка»;
- «Геометрическое лото»;
- «Ассоциации».

Тренажеры:

- «Веселые прописи»;
- «Веселые клеточки» - подготовка руки к письму;
- «Умные клеточки» - подготовка руки к письму;

Материалы для организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр:

- куклы Первоклассник и Первоклассница (30 см);
- класс, парты, доска;

- указка, глобус, букварь, тетради, пеналы с принадлежностями;
- мольберт, мел, указка.

Электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные средства:

Презентации:

1. «Игры тётушки совы»(мультимедийное дидактическое пособие для детей дошкольного возраста)
2. «Экология и игра»
3. Ребусы
4. Слова из первых букв
5. Буква и звук А
6. Буква и звук Б
7. В гостях у пчелки Майи. Математический тренажер
8. Геометрия для малышей
9. Задания для детей 5-6 лет по развитию речи
10. Задачи малышам на сложение
11. Занятие-презентация по звукопроизношению. Звук [О]
12. Затерянные звуки (Н) и (Р).
13. Звуковичок
14. Игра-презентация «Читаем по слогам»
15. Игры и задания для детей старшей группы по развитию речи
16. Интерактивная игра «Гусеничка»
17. Интерактивная игра по развитию речи. Как зовут детей.
18. Интерактивный квест. Звук [Н]. Буква Н
19. Логическая игра для дошкольников
20. Найди фигуру
21. «Речевое развитие» Тема «Звук «Ч»
22. Посчитай-ка
23. Правила дорожного движения для дошкольников
24. Презентация к дидактической игре «Четвёртый лишний»
25. Презентация к рассказу К.Д. Ушинского «Четыре желания»
26. Презентация на тему. «Тренажёр -учимся читать»
27. Профессии
28. Развитие связной речи. Описание живых объектов (растений и животных) Гризик Т.И. Речевое развитие детей 6-8 лет
29. Ребусы по произведениям Корнея Чуковского
30. Решаем задачи
31. Состав числа
32. Составление рассказа по сюжетным картинкам«Весна»
33. Читаем вместе с Лунтиком

34. Читаем по слогам. Слова из 4-х букв

35. Что такое лес

Записи песен:

- «Из чего же, из чего же»,
- «Песня первоклассника»,
- «Учат в школе»,
- «Дважды два – четыре»,
- «Первый раз в первый класс»,
- «Первоклашка»,
- «Песня о школе»

Мультфильмы:

- «Переменка № 1».
- «Приключения запятой и точки»;
- «В стране невыученных уроков»;
- «Проделкин в школе»;
- «На задней парте», выпуски 1 -4.
- «Чебурашка идет в школу»
- «Козленок, который умел считать до 10»,
- «Смешарики про школу»,
- «Остров ошибок»

Печатные средства:

Детская художественная литература: А. Барто «Первоклассница», А. Барто

«Три звонка», А. Барто «В школу», В. Головкин «Не везет», В.

Драгунский

«Денискины рассказы», Л. А. Арсенова «Что такое школа?», М.

Зощенко

«Пора вставать», О. Дриз «Когда человеку шесть», В. Осеева

«Волшебное

слово», В. Берестов «Считалочка», Н. Носов «Незнайка учится», А.

Алексин

«Первый день», Б. Заходер «Первый урок», В. Воронкова «Подружки идут

в школу». Л. Толстой «Филиппок», Л. Фадеева «Мы теперь ученики», С.

Маршак «Первое сентября», Э. Мошковская «Мы играем в школу»,

Я. Аким

«Учитель Так-Так и его разноцветная школа», Н. Некрасов

«Школьник», И.

Лысцов «Как тетрадка родилась», М. А. Панфилова «Школа».