

**Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию (аппликация),  
средняя группа.**

**Тема: «Снежинка»**

**Цель:** закрепление знаний о времени года «Зима».

**Задачи:**

**Обучающие:**

- учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полоски;
- закреплять навыки аккуратного и ровного наклеивания.
- учить располагать элементы по контуру;
- обогащать словарный запас детей прилагательными: белоснежные, серебристые, резные снежинки.

**Развивающие:**

- упражнять в составлении задуманного предмета (снежинка) из полосок бумаги;
- развивать творческое воображение.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- вызвать у детей положительные эмоции.

**Предшествующая работа:**

беседа на тему «Зима», рассматривание картин, иллюстраций о зиме, наблюдение за снегом на прогулке; загадывание загадок, чтение стихов, рассказов о зиме.

**Оборудование:**

магнитофон, диск с записью звука природы «Метель», макет снежинки.

**Материал:**

наборы по количеству детей: клей карандаш, ножницы, клеенки на стол, влажные салфетки, заготовки квадратов разноцветную бумаги (размер: 10\*10), картон синего цвета для наклеивания снежинки (размер 20\*20); + 3 набора запасных.

**Ход деятельности:**

(Фоном музыка «Метель»)

Ребята, я что-то слышу, а вы слышите?

*(На подоконнике беру снежинку).*

Что за звездочки резные

На платке и рукаве,

Все сквозные вырезные,

А возьмешь вода в руке? *(Снежинка)*

Вот что к нам прилетело.

А откуда ее к нам задуло?

А в какое время года прилетают к нам снежинки?

В безветренную погоду они так красиво падают с неба на землю. Снежинки не похожи одна на другую. (Воспитатель прикрепляет на мольберт картинки снежинок).

Ребята, какая снежинка бывает? *(передаем по кругу снежинку).*

Звучит голос «снежинки». Она поведала о том, что всех ее подружек задуло метелью, и она осталась одна. Ей очень грустно.

Мы можем помочь снежинке? Чем?

### **Игра**

Мы снежинки, мы пушинки, покружиться мы не прочь.

Мы снежинки-балеринки, мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе все в кружок —

Получается снежок.

Мы деревья побелили,

Крыши пухом замели,

Землю бархатом укрыли

И от стужи сберегли.

Вот и развеселили мы снежинку, но что бы она больше никогда ни грустила, давайте сделаем ей подружек.

А ты снежинка, посмотри, каких подружек тебе ребята сделают.

Воспитатель спрашивает у детей какой материал необходимо взять, чтобы сделать неповторимую снежинку.

Предлагает детям подумать, с чего начать работу по изготовлению снежинки.

Дети самостоятельно выбирают цвет бумаги для снежинки.

С чего необходимо начать работу?

Обратите внимание, что квадраты разделены на полоски.

Как вы думаете для чего?

*Во время самостоятельной деятельности звучит спокойная мелодия Чайковского «Времена года».*

*По окончании деятельности, мелодия прекращается и звучит голос снежинки, она обращает внимание на количество подруг и всем вместе предлагает поиграть.*

#### Физкультминутка «Зимнее окошко»

Посмотри в окошко: (Имитация)  
Белая дорожка, (Волнистые движения кистями рук)  
Занесло качели, (Вращение руками)  
Спят под снегом ели. (Приседание с закрытыми глазами)  
В небе желтая луна. (Подтягивание на носочках)  
Лишь одна не спит она. (Круговые движения головой)

Теперь прикрепите снежинки, на веревочку, что бы метель не смогла их сдуть, а мы будем на них любоваться.

Как вы думаете ей теперь с подружками будет весело?

Воспитатель обращает внимание на конверт, который каким-то загадочным образом оказался на том же подоконнике где нашли снежинку и предлагает детям открыть его. Внутри конверта оказалось много нарисованных снежинок, которые очень хочется раскрасить.