

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю с 24.02. – 28.02.2020)

Старшая группа «Звездочки»

Тема: «Есть у каждого своего дома. Всем тепло, уютно в нем.» (квартира, мебель)»

Цель: уточнение представления детей о совершенствовании человеком своего дома.

Задачи:

- закрепить знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов;
- развивать умение правильно задавать вопросы
- учить называть части дома, предметы мебели и декора, упражнять в ориентации в пространстве.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Магеррамова Т.А. Краснова Н. Ю.

Источники:

1. Формирование элементарных математических представлений. И.А.Помораева, В.А.Позина
2. Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова
3. Ознакомление с природой в детском саду. О.А.Соломенникова
4. Игровая деятельность в детском саду. Н.Ф.Губанова
5. Конструирование из строительного материала. Л.В.Куцакова
6. Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина
7. Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С.Комарова
8. Картотека прогулок в средней группе.
9. Картотека гимнастики после дневного сна в средней группе.
10. Л.В. Куцакова. «Конструирование и художественный труд в детском саду».
11. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада».
12. Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет»
13. Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет»
14. Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет»
15. Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Понедельник 24.02.	Утро	Утренняя гимнастика. «Утро радостных встреч» - постепенное вхождение детей в жизнь группы после выходного создание хорошего настроения, утренняя гимнастика. Беседа: Беседа с детьми «Какие бывают дома?» Цель: уточнение представлений о разных видах домов. Игровое упражнение: «Кто больше назовет улиц города?» (с передачей фишки). Цель: Развитие слухового внимания	Индивидуальная работа в центре рисования (рисование сказочных героев). Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук.	поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Закреплять навыки умывания, способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием выполнять правила умывания.	Трудовые поручения в уголке природы. Уход за комнатными растениями. Внесение и рассматривание иллюстраций «Семья обедает», репродукций, фотографий с изображением различных видов посуды, книги для чтения и рассматривания: иллюстраций Настольно-печатные игры по данной теме.	Индивидуальные беседы с родителями
	НОД	1. «Физическое развитие» Физическая культура 2. «Познавательное развитие «Ознакомление с социальным миром, предметным миром, ознакомление с миром природы Развивающие занятия с детьми 5- 6 лет Л. А. Парамонова «Зачем человеку камни нужны» стр. 589 3. Художественно – эстетическое развитие Аппликация/ лепка. Лепка Пластилиновый мир Бернадетт Куксарт «Мебель для кукольного дома» стр. 13				
	Прогулка:	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; обратить внимание на поведение птиц, развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Трудовая деятельность: сбор листьев и веток на участке.	Индивидуальная работа по развитию движений. - упражнять в бросании мяча друг другу снизу.	Д/И «помоги Незнайке» Следить за порядком в отдельных шкафах. Отметить самых аккуратных. Формировать навыки складывания одежды и содержания её в порядке. Закреплять навыки убирать всё на свои места.	Игры с выносным материалом. Предложить атрибуты для организации С Р И «Кафе» Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом– развитие навыков совместной игровой деятельности	
	Работа перед сном	Дидактическая игра «У кого какой дом?» Цель: закрепить названия домов людей и животных.				
	Вечер:	Комплекс упражнений после дневного сна , ходьба по закаляющей дорожке.	Д/И «собери бусы» - развивать мелкую моторику		Внести раскраски на тему «Разные дома».	Порекомендовать родителям Беседу с

		Чтение художественной литературы. В. Маяковский «Кем быть?» Цель: дать представление о профессиях людей, строящих дома, воспитывать уважение к труду взрослых, развивать интонационную выразительность речи. Дыхательная гимнастика «Паровозик». Цель: формирование дыхательного аппарата.	торику		Цель: Прививать интерес к рисованию; закрепить умение правильно держать карандаш, подбирать нужный цвет», учить детей во время рисования вести диалог с товарищем.	детьми на тему зачем нужен уход за комнатными растениями.
--	--	--	--------	--	--	---

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 25.02.	Утро	Комплекс утренней гимнастики Беседа на тему «Почему мы любим порядок». Обсудить с детьми, почему нам мешает беспорядок. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игр, выполнении правил и норм поведения; закреплять умения справедливо оценивать результаты игры.	Игра «Бывает, не бывает?» развивать логику детей. Трудовая деятельность: приготовить бумажные салфетки к завтраку.	Решение проблемных моментов «Что будет если...». Развивать логическое мышление детей, развивать речь. Формировать умение слушать других	Игры и самостоятельная деятельность по инициативе детей в центрах активности Центр «Почемучки» Экспериментально/и деятельность: «Тонет – не тонет». Учить делать выводы из наблюдения.	Индивидуальные беседы по интересующим вопросам родителей.
	НОД	1. Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя 2. «Речевое развитие» Развитие речи. (Приобщение к художественной литературе) Развивающие занятия с детьми 5- 6 лет Л. А. Парамонова «Сказочка» стр. 431 3 Художественно – эстетическое развитие, рисование. Рисование с детьми Д. Н. Колдина Занятие № 41 «Ледяная избушка» стр. 67				
	Прогулка:	Наблюдение за собакой. Цель: расширить знания детей о жизни животных. Научить детей правильно вести себя при контакте с ними. П/И: «Лохматый пес» Цель: активизация речевой деятельности, развитие памяти и быстроты реакции, формирование способности имитировать животных (собаку) Игры со снегом, закрепить его свойства.	Игровая ситуация: «На прогулке». Закрепить навыки безопасного поведения на прогулке.		Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками для построек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.	

	Работа перед сном	Чтение книги Марина и Сергей Еремеевы «Школа поведения всем на загляденье» Этикет для детей					
	Вечер:	Комплекс упражнений после дневного сна ходьба по закаливающей дорожке	Игровая ситуация «В посудной лавке» Цель: Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая).	Хозяйственно бытовой труд: «Наводим порядок на полках с игрушками». Цель: Обсудить с детьми назначение этой работы, учить намечать план совместных действий, распределять обязанности. Воспитывать культуру трудовой деятельности	Внести раскраски на тему «Разные дома». Цель: Прививать интерес к рисованию; закрепить умение правильно держать карандаш, подбирать нужный цвет», учить детей во время рисования вести диалог с товарищем.	Индивидуальные беседы и консультации.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 26. 02.	Утро	Комплекс утренней гимнастики. Утренняя беседа в кругу Дидактическая игра «Обставь комнату» Цель: учить называть части дома, предметы мебели и декора, упражнять в ориентации в пространстве. Пальчиковая игра «Мы построим этот дом». Цель: учить выполнять упражнения правильно. Подвижная игра «Ручеёк». Цель: учить детей ходьбе и перестроению.	Д/И Какое время года. Цель: учить отгадывать загадки по характерным признакам. Игра «Четвертый лишний»	Ситуативный разговор «Один дома» Цель: воспитывать правила безопасного поведения.	Рассматривание альбома «Дом моей мечты». Цель: Закрепить знания детей о развитии жилища человека, о разновидностях домов; развивать умение правильно задавать вопросы.	Рекомендовать родителям определить домашние обязанности ребенка дома. Составить вместе с ребенком небольшие рассказы на тему «Мои обязанности по дому».

	НОД	1. Познавательное развитие ФЭМП Е. В. Колесникова «Я считаю до десяти» Математика для детей 5- 6 лет, занятие № 13				
		Физическое развитие по плану физ. инструктора				
	Прогноз:	Наблюдение за состоянием погоды Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы.	Индивидуальная работа Игра «В воде, в воздухе и на земле» -развивать сообразительность, быстроту реакции, связную речь.	Постройка из снега столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом– развитие навыков совместной игровой деятельности	
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы В. Бианки «Лесные домишки».				
	Вечер:	Комплекс упражнений после дневного сна, ходьба по закаляющей дорожке. Д/и «Кто смеется? Кто грустит?» Предложить детям прослушать отрывки литературных произведений и определить передаваемое ими настроение. Уточнить знания детей об опасностях, подстерегающих нас в квартире.	Пальчиковая игра «Непоседа» Пальчик, пальчик, непоседа, где ты бегал, где обедал? Я с мизинцем ел калинку, с безымянным ел малинку, ел со средним землянику, с указательным – клубнику! цель: закрепление названия пальчиков.	«Уступайте друг другу». Цель: Объяснить детям, как важно в игре и в серьезных делах не быть грубым, уступать друг другу. Словесная игра. «Правила поведения». Цель: учить детей быть приветливыми и доброжелательными к окружающим людям.	С/р игра «Семья»: сюжет «Семейный ужин». Закрепить умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; развивать творческое воображение; способствовать совместно развешивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	Индивидуальные консультации по вопросам родителей. Рекомендации для родителей «Что нужно знать о профилактике гриппа».
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8

Чет- верг 27.02.	Утро	Утренняя гимнастика Беседа «Что нового узнали о посуде» «Для чего нужна посуда», «Как вести себя за столом?» и др. Дежурство по столовой Цель: закреплять умение выполнять обязанности дежурных по столовой	Заучивание стихотворения про зиму (хрестоматия для детского сада стр 82.	Повторение элементарных правил поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада только с родителями.	Создать условия для сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды»: расширение представлений о профессиональной деятельности продавца	Рекомендовать родителям поощрять стремления ребенка помогать по дому, мыть посуду, самостоятельно убирать со стола.	
	НОД	1. «Речевое развитие» Развитие речи.» Развитие речи. Е. В. Колесникова «От А до Я» Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет занятие № 17					
		2. Физическое развитие по плану физ. инструктора 3. Художественно – эстетическое развитие, рисование. Рисование с детьми Д. Н. Колдина Занятие № 42 «Лубяная избушка» стр. 69					
Прогулка:	Наблюдение за погодой Цели: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы.	П/и. «Кто бросит дальше снежок?» Цель: обучение правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.	Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды.	Катание на горке. Цель: развитие двигательной активности Трудовые поручения. Чистка дорожек. Цель: развитие у детей умения правильно выполнять соответствующие трудовые операции.			
Работа перед сном	Беседа на тему: «Об уступчивости». Обсудить с детьми различные спорные ситуации, рассказать о способах решения споров.						
Вечер:	Гимнастика после дневного сна Беседа с детьми на тему: «Старших надо уважать». Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить. С/р игра «Кафе. Пиццерия». Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни; развивать творческое воображение; продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих.	Пальчиковая игра «Кот, петух и лиса» Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться с взрослыми, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь. Трудовое поручение «Собери игрушки» Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры.	Внести в уголок творчества листы «Веселые лабиринты». Цель: тренировка памяти, логики, внимания.	Индивидуальные консультации по запросу родителей.		

				Прививать любовь к трудовым действиям.		
--	--	--	--	--	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 28.02.	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа «Мой дом». Цель: Уточнить представления детей о совершенствовании человеком своего дома Дидактическая игра «Отгадай». Цель: упражнять в умении отгадывать описательные загадки о частях дома. Игра малой подвижности «Угадай по голосу». Цель: снятие общего утомления, создание хорошего настроения.	Дидактическая игра «Говори наоборот». Цель: Учить детей подбирать антонимы к существительным, прилагательным и глаголам; развивать вербальное воображение, активизировать словарь.	Закрепление навыков культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться салфеткой С.Р.И. - Углублять знания о труде работников общепита развивать интерес и уважение к профессии. Помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре, обогащать словарь, развивать речь детей.	Внести атрибуты для организации СР/и «Кафе?» цель: уточнить знания о работе повара; развивать умение распределять роли.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	«Познавательное развитие»: Развитие познавательно – исследовательской деятельности. («Художественно-эстетическое развитие»: конструктивно-модельная деятельность). Развивающие занятия с детьми 5- 6 лет Л. А. Парамонова Конструирование из бумаги «Необычные превращения» стр. 567 Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя				
	Прогулка:	Наблюдение за снегом Цель: продолжение знакомство с природным явлением — снегом. Трудовые поручения Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: обучение правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Кому флажок?». Цели: обучение в прыжках с продвижением вперед, пролезании в	Игры со снегом., предложить детям почистить дорожку, ведущую к веранде. Цель– учить правильно работать лопатой, отбрасывать снег в нужном направле-	Формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, конструктивно общаться со сверстниками , способствовать профилактике эмоционального перенапряжения	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.	

		обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. «Встречные перебежки». Цели: повышение двигательной активности на прогулке; развитие меткость, ловкость, выносливость	нии. П/и «Светофор» - действовать по сигналу, закрепить правила поведения на улице.			
	Работа перед сном	Беседа с детьми «Как строят дома?» <u>Цель:</u> дать представление о строительстве домов из различных материалов, познакомить с профессией строителя.				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после, ходьба по массажным дорожкам Сюжетно – ролевая игра «Семья. Дом» Цель: побуждать детей в игровой ситуации называть части дома (гостиная, спальня, кухня и т.д.), обратить внимание на дружеские взаимоотношения детей в игре. Подвижная игра «Подбрось — поймай» Цель: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.	Пальчиковая игра «Перед нами елочка» (развитие мелкой моторики рук)	Свободное общение и беседы «Когда я ем я глух и нем» приучить детей следовать правилам культурного поведения, обогатить словарный запас. Во время вечернего ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. в самостоятельных играх помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом	конструирование «Мой дом» Цель: закрепить умение конструировать из различных деталей, соотносить их по величине, закрепить представление о домах.	Индивидуальные консультации по запросу родителей