

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»
Управление образования администрации Советского района г. Красноярска
ул. Ястынская, 11а, г. Красноярск, 660131, тел. (8-391) 2239-192 E-mail: dou42@krasmail.ru
ОКПО 39695320, ОГРН 1152468012993 , ИНН/КПП 2465122284/246501001 № ФСС 2406086234

Конспект открытого занятия по развитию речи

на тему: «История одной полянки»

Воспитатель группы:
Кононова Е.В.

Красноярск, 2019г.

Цель: развитие связной речи и обогащение словаря по теме «Насекомые».

Задачи:

1. Образовательные:

- Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б, к-г, с-з), участвовать в общей беседе, слушать и слышать собеседника.
- Упражнять в правильном согласовании слов в предложении, предлогов «над» и «под».
- Формировать представления о разнообразии мира насекомых.
- Различать и называть основные цвета: жёлтый, красный, синий и зелёный; познакомить с понятием «разноцветный».

2. Развивающие:

- Развивать зрительное внимание, речь, память, мышление, способствовать к общению, классификации.
- Развивать фонетический слух через артикуляционный аппарат речи, связную речь.
- Развивать инициативу детей.

3. Воспитательные:

- Воспитывать отзывчивость, доброту, заботливое и бережное отношение ко всему живому.

Интеграция образовательных областей:

1. «Социально - коммуникативное развитие»:

- Социализация.
- Развитие общения.
- Нравственное воспитание.

2. «Познавательное развитие»:

- Формирование элементарных математических представлений.
- Ознакомление с окружающим миром.

3. «Речевое развитие»:

- Формирование словаря, грамматического строя речи, звуковой культуре речи.

- Приобщение к художественной литературе.

4. «Физическое развитие»:

- Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении НОД.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

Материал: ИКТ, иллюстрации с изображением насекомых, искусственные цветы, гриб-мухомор, коробочка с сюрпризом.

Методы и приемы.

1. Наглядный: (показ, демонстрация)

2. Словесный: художественное слово, беседа, вопросы, пояснения.

3. Игровой: сюрпризный момент, д/и.

Предварительная работа.

1. Совместная деятельность: Беседа по календарно-тематическому планированию «Распустился дивный сад, пчёлы в гости к нам летят». Рассматривание иллюстраций, отгадывания загадок, лепка и рисование.

2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

Дидактические игры на развитие математических способностей.

Разрезные картинки и Д/И по теме «Насекомые». Подвижные игры.

3. Самостоятельная деятельность детей: рассматривание иллюстраций, книжек. Р Игры-драматизации с элементами костюмов.

Словарная работа: обогащение словаря словами («разноцветный», геометрические фигуры).

Форма проведения: Игра-путешествие.

Ход занятия

Гость: Здравствуйте, ребята, это группа «Радуга»?

Гость: Вам передали сообщение на флэшке.

Воспитатель: Ребята, посмотрим? А где мы можем посмотреть?

Воспитатель: Кто же нам мог передать это сообщение....

Просматривание флэшки: играет музыка, появляется фея.

Ф.: Здравствуйте, мои маленькие друзья. Я Фея леса. В нашем лесу случилась беда... Злая колдунья заколдовала моих друзей.

Я слышала, что вы очень добрые и отзывчивые дети и поэтому обратилась именно к вам. Помогите мне, пожалуйста, ребята!!!

Воспитатель: Поможем Феи леса?

Воспитатель: Но для того, чтобы нас всё получилось. Нам нужно быть дружными и помогать друг другу, договорились?

Звучит зловещая музыка и появляется злая колдунья, злобно смеётся и говорит:

К.: Ха-ха-ха, ничего у вас не выйдет, проказники-ребятишки, пока не выполните три моих задания. Ха-ха-ха.

Первое задание: Вам надо найти на полянке красный цветок. Ха-Ха.

Воспитатель: Ну, что ребята, поможем Феи?

Воспитатель: Ребята, а где же эта полянка? Вы видите её?

Воспитатель: Как нам оказаться на этой волшебной полянке?

Воспитатель: Наверное, я знаю, надо сказать, волшебные слова.

Воспитатель: Давайте сделаем как в настоящей сказке: Закроем глазки ладошками и скажем: «Чудо в гости к нам придёт, на полянку принесёт».

Воспитатель: Ребята откройте свои глазки и посмотрите, какая перед нами очутилась красивая полянка (*на слайде поляна звучит музыка природы*).

Воспитатель: А что на этой полянке растёт? Ах, какая чудесная полянка. А что нужно найти, ребята? Где он? (красный цветок)

Воспитатель: А может гости нам помогут?

Воспитатель: А что там написано, ребята? Вы сможете прочитать?

Воспитатель: А кто нам, может помочь?

Воспитатель: Хорошо, позвольте, прочту я?

Воспитатель: Здесь написано: отгадайте загадки. Отгадаем?

Воспитатель: Ну, тогда, приготовили свои ушки, слушаем внимательно. Вы готовы?

Воспитатель: Первая загадка:

У неё четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела.

И большие, большие глаза

Называют её (стрекоза)

- Как вы догадались, что это стрекоза?

Молодцы, ребята!!!

Воспитатель: Вторая загадка:

Шевелились у цветка,

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел (бабочка)

- Какие слова помогли найти отгадку?

Воспитатель: Третья загадка:

Его домик это поле

Любит прыгать он на воле,

Шустрый словно человек.

Кто в траве сидит.... (кузнечик)

- Ребята, как вы догадались, что это кузнечик?

Воспитатель: Какие мы молодцы с вами, все загадки разгадали?

Звучит зловещая музыка и появляется злая колдунья и говорит:

Колдунья: Нехорошие ребяташки, как это вам удалось!!! Сейчас вам дам по сложнее задание, точно не справитесь. Слушайте, для этого задания вам нужно отыскать на полянке грибок, у которого шляпка красная в белый горошек. (*Исчезает*)

Воспитатель: Ребята, ну что справимся?

Воспитатель: Тогда отправляемся на поиски гриба. Куда он смог спрятаться....

Воспитатель: Молодец..... Посмотрим? Может под шляпкой гриба?

Воспитатель: Итак, приготовили ушки и глазки. Задание звучит так: «Назови звук, на который начинается слово» (картинки: бабочка, стрекоза, кузнечик).

- Давайте все вместе произнесём первый звук: работа с картинками.

- Какого цвета бабочка?

- Что умеет делать кузнечик?

Воспитатель: Ура, у нас всё получилось. Давайте себе похлопаем.

Звучит зловещая музыка и появляется злая колдунья и говорит:

Колдунья: Выполнили всё-таки гадкие ребятишки. Ну, сейчас вы точно не справитесь с последним третьим заданием. А найдете его, когда пройдете через полянку... *(Исчезает)*.

Воспитатель: Ребята, нам осталось совсем немного, чтобы расколдовать друзей Феи. Соберёмся с силами и пойдём мы к полянке. Готовы?

Воспитатель: Чтобы было веселей мы пойдём с вами, играя. Помните нашу игру «Мы к полянке вышли?»»

Воспитатель:

Давайте все вместе!!!

- Мы к полянке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через веточки, пенёчки,

Вот как ловко мы шагаем,

Не споткнулись, не упали!

- Ребята, смотрите, вот и нашли последнее задание.

- А звучит оно так: «Четвёртый лишний» (картинки на ИТК)

- Кто изображён на картинке?

- Как одним словом можно назвать?

Воспитатель: Молодцы, ребята, Мы победили! УРА!!!

Звучит зловещая музыка и появляется злая колдунья и говорит:

Колдунья: Эх, придётся вам уступить. Вы, ребята, оказались очень сообразительными. Сейчас расколдую *(расколдовывает и исчезает)*.

Появляется Фея-леса и её друзья. Смех, веселье.

Фея: Спасибо, девочки и мальчики. За то, что вы спасли моих друзей. Я хочу вас отблагодарить. Подарить вам подарок. Его найдёте в коробочке с цветами.... А я полетела играть со своими друзьями. До свиданья!

Воспитатель: Ну, для того, чтобы найти ваш подарок, нам нужно опять вернуться в детский сад.

Воспитатель: Давайте закроем глазки и скажем: «Покрутись, покрутись, в детский сад вернись».

Воспитатель: Ребята, пойдёмте искать вашу коробочку!

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же вам Фея подарила. Открывайте!

Воспитатель: А кто изображён на ваших раскрасках?

Воспитатель: Ребята, а что было самым трудным для вас?