

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – 05.11-08.11. 2019)

Группа: средняя «Радуга» Тема: «Что же знаем мы ребята, как в лесу живут зверята». Дикие животные

Цели: **1.** расширение представлений детей о диких животных, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. **2.** Развитие и поощрение в детях познавательную активность, уважение к живой природе. **3.** Воспитание любви к животным.

Итоговое мероприятие месяца: **Аппликация «Зайчик»**

Дата проведения итогового мероприятия: **четверг 07.11..2019**

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Кононова Е.В. и Егель О.В.

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
			Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник – 05.11.2019	Утро:	Физкультура Здоровье Безопасность Социализация Труд, познание Коммуникация Чтение х/л Худож. творч. Музыка	Утренняя гимнастика. Круг дружбы. Цель: сплочение коллектива. Беседа на тему: «Дикие животные». Рассматривание картин с изображением диких животных – учить детей замечать сходства и различия в их внешнем виде, формирование умений выражать свои мысли, используя распространенные предложения, развивать речь детей. Дидактическое упражнение «У кого кто?»: формирование знаний и умений у детей называть диких животных и их детенышей, совершенствовать грамматический строй речи.	Индивидуальная работа: (с) «Сравнение по высоте» - формирование умений упражнять в счете в пределах 5, сравнивать предметы по свойствам и высоте диких животных, развитие внимания.	Загадки о животных - дать элементарные представления о взаимосвязи животных со средой обитания.	Внести иллюстрации по данной теме. Раскраски и трафареты «дикие животные». Пополнить книжный уголок новыми книгами о животных. В уголке изобразительной деятельности разместить новые раскраски. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Приём детей. Консультация для родителей "Одеваемся по погоде". Информирование о предстоящем цирке
	Непосредственно образовательная деятельность	Физ. культура. Здоровье Познание Коммуникация Музыка	«Физическое развитие: физическая культура. По плану инструктора «Познавательное развитие». Формирование элементарных математических представлений. Тема: «Количество и счёт». Работа в тетрадах; стр. 16-17 Занятие № 8 «Закрепление счёта и цифры «2» Цель: установление соответствия между числом и количеством предметов; закрепление сравнения по величине, протяженности (большой, поменьше, самый маленький, длинный, короткий); закрепление знаний о геометрических фигурах.				

			(Е.В. Колесникова «Я считаю до пяти», стр. 16-17).			
	Прогулка:	Физ.культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худ. Тв-во, Музыка	Проулка № 1. Наблюдение за солнцем. Цель: знакомство с природным явлением — дождем. формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. Загадывание загадок про солнце и небо	Индивидуальная работа: (с.....) Цель: развитие движений, формирование умений бега «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. Д/И: «Догони свою тень» - знакомство с понятием света и тени.	Труд: подметание дорожек. Ситуативный разговор «Зайчик, который всем помогал» - знакомство детей с таким понятием как взаимопомощь, что помощь другим может приносить радость тем, кто её оказывает.	П/И: «Изобрази животное». Цель: развитие координации движения, закрепление повадок и походки животных; умение правильно показывать выбранное животное. Свободная самостоятельная деятельность - игры с выносным материалом, лопатками, ведерками.
	Работа перед сном		Чтение художественной литературы: Е.Чарушина, чтение рассказа «Медвежата» - знакомство детей с рассказами о животных, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя, развитие речи. Воспитание любви к животному миру.			
	Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Комплекс упражнений «Котёнок». Дыхательные упражнения: «Надуй шар». Худ.гимнастика Акробатика Д/И: «Найди лишнее». Цель: развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку.	Индивидуальная работа по изобразительности с Цель: формирование умений правильно держать в руке карандаш; рисовать палочки прямые, вертикальные.	Ситуативный разговор об игрушках, о пользе и о том, как их беречь - воспитание бережного отношения к игрушкам.	Создание условий для С/Р/И: «Магазин животных» - закрепление умений брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.
	Прогулка.		П/И: «У медведя в бору» Цель: формирование умений бегать, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Цель: воспитание желания играть дружно.			

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
			Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда	Утро:	Физкультура Здоровье Безопасность Социализация Труд,	Утренняя гимнастика. Круг дружбы. Цель: сплочение коллектива. Беседа: «Будь осторожен»: «Правила обращения с животными» - закрепление правил	Индивидуальная работа с: Нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.	Дежурство по столовой – продолжать учить детей правильно и аккуратно накрывать на столы, раскладывать столо-	Выставить альбом и фигурки «Дикие животные». Самостоятельная деятельность детей.	Приём детей. Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.

	Познание Коммуникация Чтение х/л Худ.твор-во Музыка	поведения при встрече с животным.	Т: «Поиграл – убери». Цель: продолжение формирования умения убирать за собой игрушки на свои места.	вые приборы на нужное место; вызывать желание помочь взрослым.		Папка-передвижка «Безопасность в лесу» Информировать родителей: принести: энциклопедии, книжки о диких животных для изучения с детьми. Консультация для родителей «Меры профилактики гриппа»
Непосредственно образовательная деятельность	Познание. Коммуникация Социализация Познание Коммуникация Худ.твор-во	Речевое развитие (приобщение к художественной литературе). Тема № 7: «Знакомство с многообразием слов, нахождение несоответствий в рисунках». Цель: знакомство с многообразием слов и их звучанием; развитие графических навыков. (Е.В. Колесникова «От слова к звуку», стр. 14-15)				
		Художественно-эстетическое развитие: Рисование. Тема: «Медвежонок». Цель: закрепление представления о диких животных, формирование умений передавать фигуру животного, соотношение частей его тела по величине; делать шерсть у медведя жесткой полусухой кистью по контуру и внутри контура. (https://www.maam.ru/detskijasad/-medvezhonok-konspekt-po-netradicionomu-risovaniyu-v-srednei-grupe.html).				
		«Физическое развитие: физическая культура. По плану инструктора (улица).				
Прогулка:	Физкультура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худож. тв-во, Безопасность	Прогулка №2 Наблюдение за кошкой Цель: знакомство с легендами о приручении человеком кошки. Приметы: кошка жметя к батарее – к похолоданию; кошка прячет нос под лапой – к морозу. Загадка: Эта загадка, зажмурившись сладко, любит рассказывать сказки, Ходить возле коляски, Хвостик – пушистый шнур, Слушаешь сказку? МУР – р – р.	Индивидуальная работа по физическому воспитанию с : подпрыгивание на двух ногах «Достань до предмета».	КГН: формирование навыков у детей самостоятельно и в нужной последовательности одеваться, не разбрасывая одежду, находить неполадки в одежде, стараться исправить их самим или с помощью товарища, взрослого.	П/И: «У медведя во бору», «Кошка и мыши». Цель: формирование умений ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Самостоятельная деятельность. Выносной материал: Метелки, лопатки, ведерки, формочки.	
работа перед сном		Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль». Цель: привитие любви к художественной литературе. Беседа: «Очень, нужен людям сон». Цель: развитие у детей интерес к своему здоровью; учить заботиться о себе; закрепление знаний о том, что сон необходим человеку, закрепление правил поведения перед сном; развитие умений делать простейшие выводы.				
Вечер:		Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Комплекс упражнений «Весёлый котёнок». Дыхательные упражнения: «Надуй шар». Футбол Работа по мнемотаблицам: пересказ сказки «Лисичка со скалочкой». Цель: формирование умений пересказывать.	Индивидуальная работа с : Игра в мозаику. Цель: развитие мелкой моторики рук	Д/И: «Правильно - неправильно». Цель: закрепление правил поведения в природе.	Игра – ситуация: «Наши дружные соседи». Цель: умение называть сверстников по имени, взрослых по имени отчеству, играть дружно использовать вежливые слова. Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах.	
Прогулка.	П/И: «Краски», «Рыбалка». Самостоятельная деятельность детей.					

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными школами, общеобразовательными учреждениями).
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг – 07.11.2019	Утро:	Физкультура Здор.безоп. Социализация Труд,познание Коммуникация. Чтение х/л Худ.тв-во. Музыка Познание	Утренняя гимнастика. Круг дружбы. Цель: сплочение коллектива. Рассматривание иллюстраций о животных в природе. Хороводная игра «Зайка серенький сидит». Цель: развивать у детей пластику, способность подражать повадкам и движениям животных.	Индивидуальная работа с : Д/И: «Найди пару». Цель: закрепление знаний о цвете, форме и величине предметов.	Работа в уголке природы (полив цветов).	Предложить игрушки животных для обыгрывания. Цель: формирование умений у детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов, дружно.	Приём детей. Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Огрызаться со взрослыми нельзя».
	Непосредственно образовательная деятельность	Безопасность Худ.литер.	«Художественно-эстетическое развитие». Аппликация/лепка. Аппликация: «Зайчик». Цель: формирование умений у детей располагать детали аппликации на листе бумаги, аккуратно намазывать клеем; развитие творческих способностей в освоении техники прикрепления ватных дисков на картон для получения объемной аппликации. (https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-aplikacija-iz-vatnyh-diskov-zaika-v-srednei-grupe.html)				
			«Художественно-эстетическое развитие». Музыкальная деятельность по плану руководителя. По плану музыкального руководителя				
	Прогулка:	Физкультура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, Худ.тв-во, Музыка	Прогулка № 3 Наблюдение за почвой Цель: формирование представлений о значении почвы в природе, её связи с другими компонентами, познакомить с некоторыми животными и насекомыми, обитающими в почве.	Индивидуальная работа по физическому воспитанию с : «Кто дальше бросит?». Цель: развитие координации движений, умение придавать силу броску.	Труд: Кормление птиц. Цель: побуждение к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитание желания ухаживать за животными.	П/И: «Попади в круг», «Воробушки и кот». Цель: формирование навыков мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убежать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.	
	работа перед сном	Работа по формированию КГН. После прогулки: Порядок в кабинках, умение складывать свою одежду. Чтение художественной литературы. Чтение рассказа Е. Чарушина «Что за зверь?» Цель: привитие интереса к художественной литературе; отвечать на вопросы воспитателя, развивать речь; воспитание любви, бережного отношения к животным.					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Комплекс упражнений «Потягушки». Дыхательные упражнения: «Ку-ка-ре-ку».	Индивидуальная работа с Д/И: «Найди своё место». Цель: формирование умений детей	Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Цель: воспитание навыка самостоятельно одеваться.	Д/И: «Каждой игрушке свое место» Цель: закрепление навыков детей убирать игрушки на свое место Создание условий для игр по выбору детей.		

			Худ. гимнастика Акробатика Игровое упражнение: «Кому что дадим?» Ц: формирование понимания у детей какое животное чем питается.	классифицировать овощи и фрукты.			
	Прогулка.		Подвижные игры по выбору детей.				

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).	
			Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница – 08.11.2019	Утро:	Физкультура Здоровье Безопасность Социализация Труд, Познание Коммуникация Чтение х/л Худ.тв-во Музыка	Утренняя гимнастика. Круг дружбы. Цель: сплочение коллектива. Беседа по сюжетным картинкам «В лесу». Цель: закрепление и формирование представлений детей о диких животных, местах обитания, питания. Д/И: « Собери всех диких животных на одной полянке »: развитие внимания и умение выделять из всех животных именно диких.	Индивидуальная работа с..... Д/И: «Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в ужин. Цель: закрепление навыка употребления вежливых слов: «приятного аппетита», «спасибо», «пожалуйста».	Работа дежурных: сервировка стола.	Приём детей. Объявление темы на следующую тематическую неделю. Информирование родителей о конкурсе «Центр единения»: помощь в создании.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физкультура Здоровье Худ.творч Познание. Худ.литер. Коммуникация Музыка	Познавательное развитие: Развитие познавательно-исследовательской деятельности. (Конструктивно-модельная деятельность). Тема: «Зоопарк» Цель: закрепление представлений о диких животных; формирование навыков и умений создавать постройки, преобразовывать их в длину и ширину; пользоваться выражениями: «дом для слона, как у лисы, но шире», «дом для ежа как лисы, но ниже». («Конспекты Комплексно - тематических занятий» Н.С. Голицына, средняя группа», стр.63)					Информирование родителей: опрос ребятшек о пройденной теме на недели; закрепление материала.
	Прогулка:	Физкультура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд. Познание, Коммуникация, Чтение х/л, ХЭР рис., ХЭР м/в	Карточка № 4 Наблюдение за изменениями в природе. Цель: формирование представлений об одежде детей и взрослых и формирование умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; продолжать знакомить с многообразием явлений природы.	Индивидуальная работа по физическому воспитанию: П/И: «Попади в цель». С.....	Труд: собрать сухие листья. Цель: поддержание чистоты на участке, доводить порученное дело до конца.	П/И: «По ровненькой дорожке», «Бездомный заяц». Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.		

работа перед сном		<p>Самостоятельно, в нужной последовательности раздеваться, не разбрасывая одежду, аккуратно складывать или вешать ее, самостоятельно находить неполадки в одежде, стараться исправить их самим или с помощью товарища, взрослого.</p> <p>Д/И: «Назови признаки животных». Цель: закрепление знаний названий животных, их характерные признаки, развитие словаря</p>				
Вечер:		<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Комплекс упражнений «Лодочка». Дыхательные упражнения: «Ветерок».</p> <p>Хореография Д/И: «Узнай по описанию» - отмечать характерные признаки представителей диких животных.</p>	<p>Индивидуальная работа. Д/И: «Найди столько же». Задачи: упражнять в соотношении цифры с количеством предметов. с</p>	<p>И/У: «Поделись с ближним». Цель: формирование навыков ладить с людьми тем, что у них есть; развитие уверенности в себе, самоуважения, умения расслабляться.</p>	<p>Строительная игра с напольным конструктором. Цель: развитие сюжета игры, используя строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним.</p> <p>Самостоятельная деятельность, игры по выбору.</p>	
Прогулка		<p>П/И: «Догонялки». «Меткие снайперы», «Кот и мыши».</p>				