

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(на неделю 01.10.2018 – 05.10.2018).

Группа: подготовительная «Капельки».

Тема: «Корзина и мешок возьмём вместе в огород пойдём!»

Цель: закрепление представлений детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках, об их многообразии. Воспитывание доброжелательных, эмоционально-положительных отношений друг к другу.

Итоговое мероприятие: «Выставка творческих работ»

Цель: стимулирование творческого самовыражения личности средствами прикладного творчества. 04.10.18

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Ясонова Н.А., Чанчикова Н.В.

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей .				Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
		Интеграция образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник - 01.10.18.	УТРО	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика Утренний круг Приветствие в кругу друг друга.  Беседа «Человек славен трудом» Цель: вовлечь детей в беседу о труде людей.  Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: закрепить пословицы и поговорки  П/И «Собери урожай»	Индивидуальные беседы об окружающем мире: Беседа о том: <ul style="list-style-type: none"> <li>что делали вчера?;</li> <li>какие планы на сегодня?;</li> <li>чем бы хотели заняться сегодня</li> </ul> Упражнять с (...) в выполнении штриховки различных форм	Формирование культурно-гигиенических навыков: Игровая ситуация «Наведем порядок в уголках» Цель: упражнение в наведении порядка в различных зонах активности детей.  Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: развитие навыков аккуратного и бесшумного приема пищи	Игровая деятельность: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Назначение дежурных на день в природный уголок, столовую и на занятия.  Трудовая деятельность: Полить и подкормить комнатные цветы.	Утренний прием детей.  Поговорить с родителями о самочувствии детей после выходных.
	НОД	Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	1.Познавательное развитие Ознакомление с социальным, предметным миром ознакомление с миром природы. Тема: «Беседа об осени» Цель: обобщение и систематизация знаний детей об осени. 2.Музыкальная деятельность по плану муз рук. 3.Художественное творчество Аппликация\лепка Аппликация «Ваза с фруктами» Цель: закрепление умений детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое.				
	ПРОГУЛКА		Наблюдение за ветром. Цель: выяснение с детьми влияние ветра на живые	Индивидуальная работа по развитию основных движений Игра «Пройди по скамейке»	Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать	Труд на прогулке – сбор листьев в яму для получения	

		<p>организмы и использование его в помощь человеку.</p> <p><b>Д/И</b> «Что вокруг нас» <b>Цель:</b> отработка умения употреблять в ответах полные предложения; развитие фразовой речи.</p> <p><b>Д/И</b> «Скажи, что ты слышишь»</p>	<p><b>Цель:</b> совершенствование ориентации в пространстве. <b>Катя, Дима.</b></p>	<p>ветки деревьев и кустарников?</p>	<p>перегноя. <b>Цель:</b> воспитывать умение работать в коллективе. Выносной материал: оборудование для труда. Самостоятельная игровая деятельность на участке.</p>	
<b>ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ. ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ. ОБЕД</b>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Развитие речи</p>	<p>Разучивание пословиц и поговорок об Осени</p>	<p>Упражнять детей в выразительном чтении стихов к празднику «Осинины»</p>	<p><b>Работа по формированию КГН.</b> <b>После прогулки:</b> <b>Цель:</b> формирование навыка аккуратно и быстро раздеваться, складывать вещи в кабинке, ставить на место обувь.</p> <p><b>Обед:</b> <b>Цель:</b> закрепление умений пользоваться столовыми приборами; добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой.</p>	<p>Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом, как обращаться с хлебом» <b>Цель:</b> разработать совместно с детьми правила обращения к хлебу.</p>	
	<p><b>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ:</b> Чтение художественной литературы по желанию детей.</p>					
<b>ВЕЧЕР</b>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественное – эстетическое развитие.</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 1 «Потягушки»</p> <p><b>Профилактические мероприятия и закаливающие процедуры:</b> 1 Гимнастика для глаз 2. Умывание прохладной водой.</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> Д/И с мячом «Назови много» <b>Цель:</b> упражнять детей в словоизменении (У меня лист, а на дереве... листья С (...))</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания:</b> Совершенствование навыков самостоятельного застилания постели после сна; учить расправлять постельные принадлежности</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в ужин.</b> <b>Цель:</b> закреплять навыки аккуратного приема пищи.</p>	<p><b>Игровая деятельность:</b> Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>С.Р.И Овощной магазин» <b>Цель:</b> закрепить названия овощей, формировать обобщающее понятие «овощи»</p>	

	Вечерняя прогулка	Оздоровительная пробежка по территории д/с «Найди свой домик». Цель:.. соверш. технику выполнения основных движений при беге.
--	-------------------	---

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей .				Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2		4	5	6	7	8
Вторник – 02. 10.18.	УТРО	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Утренняя гимнастика.</b> Утренний круг Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» Цель: уточнить знания об осеннем времени года. рассматривание иллюстраций деревьев, кустарников. Цель: закрепить изменения. Д/И «Давайте отгадаем» Цель: умение отгадывать загадки о явлениях природы.	<b>Индивидуальные беседы об окружающем мире:</b> Закрепить знания о последовательности времен года и дней недели с (...)	<b>Формирование культурно-гигиенических навыков:</b> Игровая ситуация «Наведем порядок в уголках» <b>Цель:</b> упражнение в наведении порядка в различных зонах активности детей.  Работа по воспитанию культуры поведения за столом в завтрак. <b>Цель:</b> развитие навыков аккуратного и бесшумного приема пищи	<b>Игровая деятельность:</b> Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  <b>Назначение дежурных</b> на день в природный уголок, столовую и на занятия.	<b>Утренний прием детей.</b>  Напомнить родителям об экологической акции «Зелёный кошелёк»
	НОД	Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	<b>1.Речевое развитие</b> « Обучение граммате» Звук и буква « Т» Цель: Знакомства детей со звуком д,дъ. Буква Д, читать слова с этим звуком, составляя слова, формировать интерес к чтению.  <b>2.Двигательная деятельность:</b> Физическая культура. <b>3 «Художественное эстетическое развитие» Рисование</b> «Ветка рябины» Цель: формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листьев, их цветов				
	ПРОГУЛКА	Физическое развитие	<b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> развитие умения самостоятельно выявлять	<b>Индивидуальная работа по развитию основных движений</b> <b>Игра</b> «Пройди по скамейке»	Поговорки, пословицы, приметы, загадки.	Труд на участке – подмести веранду Цель: воспитывать умение доводить начатое дело	

	Социально-коммуникативное развитие Развитие речи	признаки глубокой осени, устанавливать причинно-следственные и временные связи продолжать знакомство с многообразием явлений природы. <b>Д/И:</b> «Кто же я?» <b>Цель:</b> указание нужного растения. <b>Д/И :</b> «Что ты слышишь» <b>П/И:</b> «Совушка» и «Стоп!» <b>Цель:</b> отработка умения неподвижно стоять некоторое время. внимательно слушать и выполнять движения в соответствии с ним.	(.....) <b>Цель:</b> совершенствование ориентации в пространстве.		до конца. Самостоятельная игровая деятельность на участке. Выносной материал оборудование для труда.	
<b>ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ. ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ. ОБЕД</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Развитие речи		Упражнять (...) в отсчете предметов, закрепить прямой и обратный счет до 10.	<b>Работа по формированию КГН. После прогулки:</b> <b>Цель:</b> формирование навыка аккуратно и быстро раздеваться, складывать вещи в кабинке, ставить на место обувь.  <b>Обед:</b> <b>Цель:</b> закрепление умений пользоваться столовыми приборами; добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
РАБОТА ПЕРЕД СНОМ: Чтение рассказа К. Чашева «Деревья спят»						

	<b>ВЕЧЕР</b>	Физическое развитие Познавательное развитие.  Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно – эстетическое развитие.	<b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 1 «Патягушки» <b>Профилактические мероприятия и закаливающие процедуры:</b> 1. Умывание прохладной водой. 2. Профилактика плоскостопия и простудных заболеваний 3. Гимнастика для глаз.	<b>Индивидуальная работа по развитию логики</b> Рассматривание овощей, с целью выяснения их формы (...)	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> <b>Цель:</b> воспитание навыка помогать друг другу аккуратно одеваться.  <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в ужин.</b> <b>Цель:</b> закрепление навыка употребления вежливых слов: «приятного аппетита», «спасибо», «пожалуйста»	<b>Игровая деятельность:</b> Самостоятельная деятельность детей в центрах активности  <b>С/р игра «Поможем бабушке убрать урожай»</b>	
	<b>Вечерняя прогулка</b>		Наблюдение за транспортом. Цель: закрепить классификацию транспорта. П/И «Успей сесть» Самостоятельная игровая деятельность.				

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей .				Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>.Среда – 03.10.2018 г.</i>	<b>УТРО</b>	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Утренняя гимнастика.</b> Приветствие в кругу друг друга. Беседа «Что я видел по дороге в д/с» Цель: учить составлять краткий последовательный рассказ из личного опыта. Д/и «Угадай, с какого дерева лист и плод» Цель: закрепить названия деревьев.	<b>Индивидуальные беседы об окружающем мире:</b> Д/И «Что лишнее?» Цель: учить выделять из ряда картинок лишнюю, называть ее отличительный признак (...)	<b>Формирование культурно-гигиенических навыков:</b> Игровая ситуация «Наведем порядок в уголках» <b>Цель:</b> упражнение в наведении порядка в различных зонах активности детей.  <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом за завтраком .</b> <b>Цель:</b> развитие навыков аккуратного и бесшумного приема пищи	<b>Игровая деятельность:</b> Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  <b>Назначение дежурных</b> на день в природный уголок, столовую и на занятия.	<b>Утренний прием детей.</b>  <b>Обратить внимание</b> родителей на размещенный материал по в родительском уголке по теме недели.

		П/и «Найди свое место»				
<b>НОД</b>	Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное	<b>1.Познавательное ФЭМП Занятие №1</b> Цель: знание о счетах от 1 да 10; Квадратное и прямоугольное. Учить рисовать их в тетради в клеточку; Уметь писать цифры от 1 до 10 <b>2. Познавательное деятельность Конструировано – модельная деятельность</b> Конструировано – модельная деятельность «Грузовой транспорт» Цель: уточнить представление о грузовом транспорте, разнообразии его вида. Зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения. <b>3.Двигательная деятельность:</b> Физическая культура. (Улица)				
<b>ПРОГУЛКА</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Развитие речи	<b>Наблюдение за движением облаков</b> <b>Цель:</b> уточнение знаний о расположении веток у разных деревьев. <b>Д/И:</b> «Кто же я?», «Лесник». <b>П/И</b> «Жмурки»	<b>Индивидуальная работа по развитию основных движений Д/И</b> «Скажи со словом «осенний» <b>Цель:</b> упражнять в согласовании сущ. и прилагательного(....)	Поговорки, пословицы, приметы, загадки.	Труд – сбор опавших листьев. Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Выносной материал: оборудование для труда	
<b>ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ. ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ.</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Развитие речи	Ситуативная беседа «Осанка – красивая спина».	Дидактические игры «Кому что нужно». (...)	<b>Работа по формированию КГН. После прогулки:</b> <b>Цель:</b> формирование навыка аккуратно и быстро раздеваться, складывать вещи в кабинке, ставить на место обувь.  <b>Обед:</b> <b>Цель:</b> закрепление умений пользоваться столовыми приборами; добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
		<b>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ:</b> Чтение и разучивание потешек Цель: Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения				
<b>ВЕЧЕР</b>	Физическое развитие Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 1 «Потягушки»  <b>Профилактические мероприятия и закаливающие процедуры:</b> 1. Умывание прохладной водой.	<b>Индивидуальная работа</b> Упражнять в рисовании деревьев по схеме последовательного рисования (....)	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> <b>Цель:</b> воспитание навыка помогать друг другу аккуратно одеваться.  <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в ужин.</b> <b>Цель:</b> закрепление навыка употребления вежливых слов:	<b>Игровая деятельность:</b>  Настольно-печатные игры, д/и, Свободная деятельность детей.	

		Речевое развитие. Художественно – эстетическое развитие.	2Хожение по дорожке здоровья		«приятного аппетита», «спасибо», «пожалуйста»		
	Вечерняя прогулка		Наблюдение за небом. Цель: отметить изменения в цвете неба, какое настроение навеивает такое небо? Самостоятельная игровая деятельность				

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей .					Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Интеграция образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2		4	5	6	7	8
Четверг - 04.10.18 г.	УТРО	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Утренняя гимнастика.</b> Утренний круг – игра Волшебный клубочек. Цель: Создать благоприятный настрой на день. Рассматривание иллюстраций с изображением овощей, фруктов, деревьев, беседа об изменении их осенью.	<b>Индивидуальные беседы об окружающем мире:</b> Нормы и правила отношений со сверстниками и взрослыми.  Закрепление понятий «гласные» и «согласные» звуки с (...)	<b>Формирование культурно-гигиенических навыков:</b> <b>Игровая ситуация «Наведем порядок в уголках»</b> <b>Цель:</b> упражнение в наведении порядка в различных зонах активности детей.  <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.</b> <b>Цель:</b> развитие навыков аккуратного и бесшумного приема пищи	<b>Игровая деятельность:</b> Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  <b>Назначение дежурных</b> на день в природный уголок, столовую и на занятия.	<b>Утренний прием детей.</b>  <b>Индивидуальные консультации</b> по запросу родителей.
	НОД	Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное	<b>1.Речевое развитие «Художественной литература</b> «Загадки о растениях Цель: научиться составлять загадки на выбранную тему. <b>2. Музыкальное деятельность</b> Музыкальная культура. <b>3.«Художественное эстетическое» Рисование</b> Вкусы доры шудрой осени (овощи) Цель: вызвать интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать овощи.				
	ПРОГУЛКА	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Развитие речи	<b>Рассматривание почвы.</b> <b>Цель:</b> продолжить формировать представления об осенних изменениях в природе (заморозки по ночам, появление инея); приучать детей видеть зависимость состояния	<b>Индивидуальная работа по развитию основных движений</b> П/И «Кто сделает меньше шагов» <b>Цель:</b> развитие ловкости движения (...)	Беседа с детьми «Осенняя прогулка», «Труд взрослых». Опыт: «Состояние почвы в зависимости от температуры» <b>Цель:</b> развитие наблюдательности умения делать вывод. Поговорки, пословицы, приметы, загадки.	Трудовая деятельность Работа на участке по сбору мусора в мусорные пакеты.  Самостоятельная игровая деятельность	

		<p>почвы от погоды.  <b>Д/И:</b> «Найди пару»  <b>Цель:</b> развитие быстроты мышления слухового внимания, сообразительности.  <b>Белорусская народная игра:</b> «Ванюша и лебеди».  <b>Игра-забава</b> «Узнай по звуку»</p>					
ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ. ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ. ОБЕД	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Развитие речи</p>		<p><b>Д/У «Кто лишний?»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения логически мыслить и обосновывать свое решение. (....)</p>	<p><b>Работа по формированию КГН. После прогулки:</b>  <b>Цель:</b> формирование навыка аккуратно и быстро раздеваться, складывать вещи в кабинке, ставить на место обувь.</p> <p><b>Обед:</b>  <b>Цель:</b> закрепление умений пользоваться столовыми приборами; добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>		
		<p><b>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ:</b>  Чтение художественной литературы по желанию детей.</p>					
ВЕЧЕР	<p>Физическое развитие  Познавательное развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие.  Художественное – эстетическое развитие.</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b>  Комплекс №1  1«Потягушки»  <b>Профилактические мероприятия и закаливающие процедуры:</b>  1. Умывание прохладной водой.  2. Профилактика плоскостопия и простудных заболеваний  3. Гимнастика для глаз.</p>	<p><b>Индивидуальная работа по развитию логики</b>  Сравнение предметов ( рабочая тетрадь по логике) (.....).</p>	<p><b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b>  <b>Цель:</b> воспитание навыка помогать друг другу аккуратно одеваться.</p> <p><b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в ужин.</b>  <b>Цель:</b> закрепление навыка употребления вежливых слов: «приятного аппетита», «спасибо», «пожалуйста»</p>	<p><b>Игровая деятельность:</b>  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  С/Р игра «Овощной магазин»</p>		



	Вечерняя прогулка		Провести подвижную игру. Воспитывать желание выполнять правила игры. Развивать быстроту, выносливость. Самостоятельная игровая деятельность				

Дни недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2		4	5	6	7	8
Пятница – 05.10.2018 г.	УТРО	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Утренняя гимнастика.</b> Утренний круг «Собрались все дети в круг».  Беседа «Осенние хлопоты человека осенью».  д/и «Вершки и корешки», «кто больше знает».	<b>Индивидуальные беседы об окружающем мире:</b> Составление рассказа из личного опыта «Осенние заботы» (...)	<b>Формирование культурно-гигиенических навыков:</b> Игровая ситуация «Наведем порядок в уголках» <b>Цель:</b> упражнение в наведении порядка в различных зонах активности детей.  <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.</b> <b>Цель:</b> развитие навыков аккуратного и бесшумного приема пищи	<b>Игровая деятельность:</b> Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  <b>Назначение дежурных</b> на день в природный уголок, столовую и на занятия.	<b>Утренний прием детей.</b>  <b>Выяснение</b> планов родителей на выходные дни. Ознакомление с мероприятиями, проходящими в городе на выходных днях.
	НОД	Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное	<b>1. «Познавательное развитие ФЭМП» Занятие №2</b> Цель: знание о знаках =, +, - математические задачи. <b>2. «Физическое развитие»</b> Физическая культура				
	ПРОГУЛКА	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Развитие речи	<b>Наблюдение за продолжительностью дня.</b> <b>Цель:</b> обращение внимания детей на то, какие изменения происходят в природе; обсудить причины этих изменений. Дидактические игры :	<b>Индивидуальная работа по развитию основных движений</b> Упражнять в прыжках в длину с места п/и «С кочки на кочку», «Через ручеек» (...)	Беседа на тему «Безопасность на участке» Ц/И Чья тень?	Трудовые поручения: подметания дорожек во время прогулки	

			«Узнай по тени», «С какого дерева лист», «Собери урожай».				
	<b>ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ. ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ. ОБЕД</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Развитие речи	Решение проблемных ситуаций «Хорошо-плохо» - показать, что одни и те же поступки могут иметь разное значение	Д/И «Подбери по величине» Цель: Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (...)	<b>Работа по формированию КГН. После прогулки:</b> <b>Цель:</b> формирование навыка аккуратно и быстро раздеваться, складывать вещи в кабинке, ставить на место обувь.  <b>Обед:</b> <b>Цель:</b> закрепление умений пользоваться столовыми приборами; добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой.	Самостоятельная деятельность в центрах активности	
		<b>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ:</b> Чтение художественной литературы: по желанию детей.					
	<b>ВЕЧЕР</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 1 «Потягушки» <b>Профилактические мероприятия и закаливающие процедуры:</b> 1. Умывание прохладной водой. 2. Профилактика плоскостопия и простудных заболеваний 3. Гимнастика для глаз.  Д/И: «Один – много» Цель: развивать умение образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах.	<b>Индивидуальная работа по развитию логики</b> Упражнять детей в работе в тетрадах. Цель: упражнять в ориентации в тетради. (...)  Д/И с мячом «Назови много» Цель: упражнять детей в словоизменении (У меня лист, а на дереве... листья)	<b>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.</b> <b>Цель:</b> воспитание навыка помогать друг другу аккуратно одеваться.  <b>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в ужин.</b> <b>Цель:</b> закрепление навыка употребления вежливых слов: «приятного аппетита», «спасибо», «пожалуйста»	<b>Игровая деятельность:</b> Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  С- р/и «Магазин одежды»  <b>Трудовая деятельность:</b> Полить и помыть цветы в группе.		
	<b>Вечерняя прогулка</b>	Игры с выносным материалом					

