

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 42»

Управление образования администрации Советского района г. Красноярска  
ул. Ястынская, 11а, г. Красноярск, 660131, тел. (8-391) 2239-192 E-mail: [dou42@krasmail.ru](mailto:dou42@krasmail.ru)  
ОКПО 39695320, ОГРН 1152468012993, ИНН/КПП 2465122284/246501001 № ФСС  
2406086234

# *Паспорт дидактической игры «СОБЕРИ СЛОВО»*



Воспитатель МБДОУ № 42

Ясонова Наталья Александровна

## **Актуальность**

Вопрос речевого развития детей дошкольного возраста является всегда актуальным. Это прежде всего связано с ростом различных нарушений речевого развития. Дошкольное детство – это период, когда формируется личность ребёнка, раскрываются творческие, познавательные способности. И, конечно, развивается речь. Важно в этот период применить все имеющиеся методы и приёмы для развития речевых умений и навыков. Дидактическая игра – оптимальный приём для работы с детьми.

Если ваш ребенок знает алфавит, но с чтением слогов и слов у него возникают некоторые трудности, нужно разработать некую систему, согласно которой придется заниматься регулярно и обязательно вместе с ребенком. И начинать следует как раз с того, чтобы научить складывать знакомые буквы в слоги. А затем, уже научившись составлять слога в слово, у детей появится возможность проявить свою эрудицию на различных детских олимпиадах, конкурсах и т.д.

## **Методическая ценность**

Пособие является многофункциональным. Вариативность дидактического пособия позволяет создать игровую ситуацию, интегрируя различные образовательные области.

Благодаря дидактической игре «Собери слово» дети научатся составлять слова из букв, из слогов.

## **Область применения**

Игра может использоваться при работе по подгруппам, группой, индивидуально, самостоятельно ребенком, а также на непосредственно образовательной деятельности.

## **Возраст детей**

С 5-7 лет.

## **Материал для изготовления**

Разрезные предметные картинки.

**Цель:** обучение детей звукобуквенному анализу слов, закрепление навыкам чтения, развитие памяти, внимания, мышления, умение составлять из слов слова.

### **Игра «Подбери слово»**

**Цель:** закрепление знаний букв, звуков.

**Задача:** упражнять в умении слышать гласные звуки, мягкие и твёрдые звуки.

**Вариант 1:** ребёнок, перелистывая буквы находит слово.

**Вариант 2:** дети самостоятельно выкладывают разные слова, стараясь не повторяться. Водящий проверяет правильность составления слов.

### **Игра «Разбери слова на слоги»**

**Задачи:**

закрепить умение правильно делить слова на слоги;

закрепить знания детей в нахождении в слове гласных и согласных звуков.

**Ход:** взрослый или ребенок называет слово, второй участник игры на слух делит его на слоги, произнося слово по частям.

### **Игра «Определи какой звук»**

**Задача:** упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.

**Ход:** ведущий предлагает детям по очереди называть слова на определённый звук (какой звук, перед игрой определяет ведущий или выбирают дети). Дети по очереди называют слова.

### **Игра «Цепочка слов»**

**Задача:** Упражнять детей в придумывании слов на заданный звук.

**Ход:**

**Вариант 1:** первый игрок называет любое слово. Следующий игрок придумывает слово на звук, каким заканчивалось слово первого игрока. И т. д. Взрослый следит за правильностью называния слов.

**Вариант 2:** первый игрок (или ведущий – взрослый) записывает слово на листе бумаги и передаёт лист следующему по очереди. Тот игрок записывает своё слово на звук, каким закончилось предыдущее слово и передаёт лист бумаги следующему. Взрослый следит за правильностью написания слов и выполнением правила игры (называть слова на последний звук предыдущего слова).