

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 42»

Управление образования администрации Советского района г. Красноярска
ул. Ястынская, 11а, г. Красноярск, 660131, тел. (8-391) 2239-192 E-mail: dou42@krasmail.ru
ОКПО 39695320, ОГРН 1152468012993, ИНН/КПП 2465122284/246501001 № ФСС
2406086234

Паспорт дидактической игры «СОБЕРИ СЛОВО»



Воспитатель МБДОУ № 42

Ясонова Наталья Александровна

Актуальность

Вопрос речевого развития детей дошкольного возраста является всегда актуальным. Это прежде всего связано с ростом различных нарушений речевого развития. Дошкольное детство – это период, когда формируется личность ребёнка, раскрываются творческие, познавательные способности. И, конечно, развивается речь. Важно в этот период применить все имеющиеся методы и приёмы для развития речевых умений и навыков. Дидактическая игра – оптимальный приём для работы с детьми.

Если ваш ребенок знает алфавит, но с чтением слогов и слов у него возникают некоторые трудности, нужно разработать некую систему, согласно которой придется заниматься регулярно и обязательно вместе с ребенком. И начинать следует как раз с того, чтобы научить складывать знакомые буквы в слоги. А затем, уже научившись составлять слога в слово, у детей появится возможность проявить свою эрудицию на различных детских олимпиадах, конкурсах и т.д.

Методическая ценность

Пособие является многофункциональным. Вариативность дидактического пособия позволяет создать игровую ситуацию, интегрируя различные образовательные области.

Благодаря дидактической игре «Собери слово» дети научатся составлять слова из букв, из слогов.

Область применения

Игра может использоваться при работе по подгруппам, группой, индивидуально, самостоятельно ребенком, а также на непосредственно образовательной деятельности.

Возраст детей

С 5-7 лет.

Материал для изготовления

Разрезные предметные картинки.

Цель: обучение детей звукобуквенному анализу слов, закрепление навыков чтения, развитие памяти, внимания, мышления, умение составлять из слов слова.

Игра «Подбери слово»

Цель: закрепление знаний букв, звуков.

Задача: упражнять в умении слышать гласные звуки, мягкие и твёрдые звуки.

Вариант 1: ребёнок, перелистывая буквы находит слово.

Вариант 2: дети самостоятельно выкладывают разные слова, стараясь не повторяться. Водящий проверяет правильность составления слов.

Игра «Разбери слова на слоги»

Задачи:

закрепить умение правильно делить слова на слоги;

закрепить знания детей в нахождении в слове гласных и согласных звуков.

Ход: взрослый или ребенок называет слово, второй участник игры на слух делит его на слоги, произнося слово по частям.

Игра «Определи какой звук»

Задача: упражнять детей в нахождении слов на заданный звук.

Ход: ведущий предлагает детям по очереди называть слова на определённый звук (какой звук, перед игрой определяет ведущий или выбирают дети). Дети по очереди называют слова.

Игра «Цепочка слов»

Задача: Упражнять детей в придумывании слов на заданный звук.

Ход:

Вариант 1: первый игрок называет любое слово. Следующий игрок придумывает слово на звук, каким заканчивалось слово первого игрока. И т. д. Взрослый следит за правильностью называния слов.

Вариант 2: первый игрок (или ведущий – взрослый) записывает слово на листе бумаги и передаёт лист следующему по очереди. Тот игрок записывает своё слово на звук, каким закончилось предыдущее слово и передаёт лист бумаги следующему. Взрослый следит за правильностью написания слов и выполнением правила игры (называть слова на последний звук предыдущего слова).