

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»

Управление образования администрации Советского района г. Красноярска
ул. Ястынская, 11а, г. Красноярск, 660131, тел. (8-391) 2239-192 E-mail: dou42@krasmail.ru
ОКПО 39695320, ОГРН 1152468012993, ИНН/КПП 2465122284/246501001 № ФСС 240608623

Конспект режимного момента:
прогулка в подготовительной
общеразвивающей группе «Капельки»
Тема: «Осень, осень, милости просим»

Воспитатель
Ясонова Н.А.

г. Красноярск, октябрь 2018г.

Цель: закрепление представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

- развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь;
- закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы;
- продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения;
- воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

Основные этапы прогулки:

1. Наблюдения в природе.
2. Экспериментирование.
3. Трудовая деятельность.
4. Игра-эстафета.
3. Индивидуальная работа (по подгруппам, индивидуальная).
4. Сюжетно-ролевая игра.

Выносной материал: мячи, загадки, муляжи овощей и фруктов, оборудование для игр с песком, оборудование для экспериментальной деятельности с воздухом, с песком, атрибуты для игры эстафеты (три ведра, картофель) уборочный детский инвентарь: метлы, грабли, мешки для мусора.

Ход осенней прогулки в подготовительной группе ДОУ

Ой, какие гости милые и симпатичные у нас.

Пригласим гостей вокруг на приветствия?

Приготовьте свой ладошки и подарите свою улыбку другому.

С кого начнем?

Хотите отправиться в путешествие в по следам осени?

Тогда ищем карточку с цифрой № 1.

Кто сможет прочесть? Стихи об осени. Предложить рассказать стихи, которые учили.

Карточка № 2

У кого попросим помощи прочесть?

1. Беседа о приметах осени.
2. Какая сегодня погода?

Карточка № 3

Кто на этот раз будет зачитывать?
Эксперименты «Любознайки»

«Мокрый песок»

Вспомнить свойства песка, какой он бывает.

Возможно ли мокрый песок высыпать тонкой струйкой из-за зажатой ладони?

Почему?

Предложить заполнить формочки мокрым песком и перевернуть.

Что получится, песок сохранит форму формочки?

Почему?

«Свойства воздуха»

Дети рассматривают пустой полиэтиленовый пакет. Предложить детям подумать, что находится в пакете.

Если пакет надуть и быстро его закрутить, что можно наблюдать?

Обратить внимание на то, что при открытии пакета, он перестал быть упругим.

Объяснить, что в нем был воздух.

Предложить сделать вывод о свойстве воздуха.

Карточка № 4

Игра-эстафета

«Под кустом капнешь немножко,
Выглянет на свет»

Карточка № 5

Что изображено на карточке? (метла и грабли)

Трудовая деятельность.

– Ребята, посмотрите, сколько листьев у нас на участке. Давайте наведем здесь порядок.

Карточка № 6 с вопросительным знаком «?» и нарисованными карандашами.

О чем нам говорит этот знак? Вы можете еще что ни будь добавить об осени, или надо что-то еще сделать. Выслушать все предложения и инициативу детей.

Карточка № 7 (в карточке написаны имена детей, с которыми необходимо закрепить пройденное).

Индивидуальная работа:

Назови и расскажи о том, что увидел «Разложи по корзинкам фрукты и овощи».

Подвести итоги работы, похвалить детей за старание и трудолюбие.

– А теперь для всех, кто работал и устал, час обеденный настал!

(Организованный уход в группу).

