

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»
Управление образования администрации Советского района г. Красноярска
ул. Ястынская, 11а, г. Красноярск, 660131, тел. (8-391) 2239-192 E-mail: dou42@krasmail.ru
ОКПО 39695320, ОГРН 1152468012993, ИНН/КПП 2465122284/246501001 № ФСС 240608623

Конспект

**НОД по развитию речи с использованием мнемотехники в
старшей общеразвивающей группе
Тема: Путешествие в мир фольклора через русские народные
сказки**

«По следу жадных медвежат»

Воспитатель
Ясонова Н.А

г. Красноярска, 2017

Цель:

закрепление и обобщение знаний детей о сказках.

Задачи:

- закреплять знания детей о русском фольклоре на примере сказок.
- продолжать учить пересказывать сказку по мнемотаблице;
- развивать связную речь;
- развивать психические процессы: память, внимание, воображение.

Предшествующая работа: чтение сказки «Два жадных медвежонка»
рассматривание иллюстраций, беседы по содержанию.

Материалы: коробка, 2 шкатулки разного размера, «волшебный клубочек», загадки, мнемотаблицы по сказкам «Два жадных медвежонка», «Репка», «Три медведя», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Колобок».

Ход занятия

Дети замечают на полу коробку и проявляют к ней интерес. Дети открывают коробку, в коробке шкатулка. В шкатулке находят картонный лист, на котором изображены сказки, и написано слово «ПУТЕШЕСТВИЕ».

Ребята, что нам предлагает волшебная шкатулка?

Кто пожелает прочитать?

Мы можем отправиться в сказочное путешествие?

Закроем все глаза и вокруг себя повернемся 3 раза (звучит волшебная музыка 1, 2, 3 в сказку попади). Помощник воспитателя помогает расставить макеты деревьев и персонажей сказок.

Вот мы с вами и оказались в сказке.

Какие по характеру вы знаете сказки?

Что ни будь еще было в шкатулке, кто посмотрит и достанет?

Дети достают волшебный клубочек, который поможет в пути.

Воспитатель предлагает прокатить клубок и посмотреть, куда он прикатится.

Посмотрите, что это тут лежит? Это же шкатулка да не простая, а волшебная шкатулка с загадками.

(дети достают по одной карточке с загадками к разным сказкам)

1. Он от бабушки ушёл,
И от дедушки ушёл,
Песни пел под синим небом,
Для лисы он стал обед («Колобок»)
2. Стоит домик расписной
Ох, красивый он какой!
В нем зверюшки жили,

Жили, не тужили.
Но пришел медведь
И давай реветь!
Мишка домик развалил,
Чуть друзей не раздавил. («Теремок»)

3. Шестерых ее детей
Волк обидел - съел злодей!
Лишь седьмой в живых остался,
Волку в зубы не попался,
Кто она и кто они
Если знаешь, назови! ("Волк и семеро козлят")

4. Возле леса на опушке,
Трое их живет в избушке
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

5. Выросла она на грядке.
И тянули по порядку:
дедка, бабка, внучка, Жучка –
не смогли! – большая штучка!
Кошка с мышкой лишь пришли –
сразу вытянуть смогли! («Репка»)

Клубочек покатился к мнемотаблице по сказке «Два жадных медвежонка».
Воспитатель предлагает детям рассмотреть мнемотаблицу и назвать
зашифрованную сказку.
Что же это за сказка?
Кто хочет по схеме рассказать эту сказку?
- Кто главные герои?
Сколько медвежат?
Какие они по описанию?
Кто еще есть в сказке?
Какая по характеру лиса в сказке?
Почему лиса смогла обмануть медвежат?
Почему они были жадными?
Как они были наказаны за жадность?
Как вы думаете, медвежата будут себя дальше так вести?
Мы рассмотрели схему и рассказали сказку.
Куда же отправится дальше клубочек?

Это похоже на лес? (звучит песенка медвежат и на экране появляются озорные медвежата, которые очень любят играть)
Ребята, мы с вами знаем игру про медвежат, давайте вместе с ними поиграем.

Физкульт.минутка

Медвежата в чаще жили,
Головой своей крутили
Вот так, вот так – головой своей крутили. (Поворачиваем голову вправо и влево)

Медвежата мёд искали,
Дружно дерево качали,
Вот так, вот так – дружно дерево качали. (наклоны туловищем вправо и влево)

И в вразвалочку ходили,
И из речки воду пили,
Вот так, вот так и из речки воду пили. (Наклоны вперёд)
А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали!
Вот так, вот так кверху лапы поднимали! (Поднимаем попеременно ручки)
Наш клубочек опять укатился, давайте за ним, (прикатился он на лесную поляну с пословицами)

«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

«Не было бы зла, да жадность подвела»

Какая пословица подходит к сказке «Два жадных медвежонка»?
Среди нас есть жадные медвежата?

Клубочек опять укатился. Посмотрите, что-то лежит около него. Еще одна коробка? Что в ней? Предложить детям открыть конверт и рассмотреть содержимое. В конверте раскраски по сказке «Два жадных медвежонка», и предложение детям рассказать о своем путешествии родителям.
Что-нибудь еще есть в коробке? Фотография садика. Как мы оказались в сказке?

Значит необходимо сказать волшебные слова, чтобы вернуться.

1,2,3 волшебные слова скажи!

Детский сад, детский сад!

Малыши туда спешат.

Вот мы и вернулись.