

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»
Управление образования администрации Советского района г. Красноярска
ул. Ястынская, 11а, г. Красноярск, 660131, тел. (8-391) 2239-192 E-mail: dou42@ krasmail.ru
ОКПО 39695320, ОГРН 1152468012993 , ИНН/КПП 2465122284/246501001 № ФСС 2406086234

Индивидуальный план самообразования
педагога - психолога МДОУ «Детский сад № 42»
Ерошок Валентины Викторовны
на 2017 - 2018 учебный год.

Тема: «Сказкотерапия как средство развития детей
дошкольного возраста»

2017 г.

КАРТОЧКА ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

Образование Высшее

Год окончания 11.01.2011 г.

Специальность Психология

Квалификация по диплому Преподаватель психологии

Курсы повышения квалификации

2016	Красноярский институт повышения квалификации ИДОиПК «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	«Организация образовательного процесса в ДОО на основе требований ФГОС ДО», 72 ч.
2015	ОАНО ВО «МПСУ» г. Красноярска, 2015 г.,	«Инклюзивное образование: иллюзии и реальность», 12 ч.
2015	МБДОУ ЦДиК №1 г. Красноярск,	«Арт-терапевтические методы, используемые в работе с детьми и подростками»
2015	МБДОУ ЦДиК №7, г. Красноярск, ведущая семинара Е.Ю. Федоренко,	«Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе», 10 ч.
2014	Форум общество дружелюбное к детям г. Красноярск	«Организация инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении или как сделать инклюзивный ДОУ?».
2013	МИГиП Артерапевтическое объединение Сибири	«АРТ-ФЕЕРИЯ», 15 ч.
2015	КИПК г. Красноярск	«Инклюзивное образование в условиях введения ФГОС ДО», 12 ч.
2016	ЦОИ «Классики»	«Классики – скоро в школу!»
2013	КГАОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной	«Основы религиозных культур и светской этики», 72 ч.

	переподготовке работников образования»		
2015	ФГБОУ «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г.,	ВПО В.П.	«Психолого-педагогическое сопровождение реализации программ развития ребенка», 20 ч.

Стаж работы в должности педагог-психолог

04.2011-09.2014	Гимназия № 4	2 года
09.2014-05.2017	МБДОУ № 254	2 год 7 месяцев
09.2017	МБДОУ № 42	1 год

Этапы реализации индивидуального плана по самообразованию педагога-психолога Ершок Валентины Викторовны

Тема: «Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста»

Цель: Повышение своего профессионального уровня; предупреждение и коррекция особенностей познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста.

Этапы реализации	Задачи	Сроки
Подготовительный	Знакомство и изучение практических методов использования различных сказок в дошкольном обучении и воспитании (методические пособия, наработки педагогов дошкольного образования, обмен опытом с психологами дошкольного образования).	2017 уч. год

	Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования.	
Диагностический	Создание программы коррекционных занятий для дошкольников с использованием приёмов и методов сказкотерапии.	2017 уч. год
Практический	Введение в практику коррекционной работы методов сказкотерапии. Разработка консультаций для педагогов ДОУ, родителей воспитанников основанных на содержании сказок, для групповой, тренинговой работы с детьми дошкольного возраста. Обобщение собственного опыта психологической деятельности.	2017 - 2018 уч. год
Аналитический	Анализ созданных педагогических условий для развития темы самообразования.	2018 уч. год

**Индивидуальный план
по самообразованию педагога-психолога Ерошок Валентины
Викторовны на 2017 – 2018 учебный год.**

1.	Начало работы над темой	2017
2.	Предполагаемый период завершения работы над темой	2018
3.	Цель и задачи темы на данный учебный год.	<ul style="list-style-type: none"> - Ранняя диагностика, выявление нарушений и отклонений в развитии дошкольников; - Предупреждение и коррекция нарушений познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста; - Профилактика негативных тенденций социального развития дошкольников.
4.	Изучение передовых исследований, опыта коллег по выбранной теме.	Изучение материалов на интернет ресурсах www.cka3ka-iks.ru , vashpsixolog.ru . Посещение занятий и развлечений, просмотр видео занятий, конспектов на профессиональных сайтах

5.	Практическая реализация по теме самообразования: (участие в конкурсах, проведение открытых занятий, выступления с докладами, участие в конференциях, семинарах, разработка программ, разработка методических рекомендаций и др).	Работа с детьми: Коррекционно-развивающие занятия с использованием сказкотерапии для детей дошкольного возраста.	Работа с родителями: Разработка консультаций и бесед для родителей воспитанников основанных на содержании сказок.	Работа со специалистами: Программа коррекционно - развивающих занятий для детей дошкольного возраста. Доклад на педагогическом совете детского сада.
6.	Изученная литература по теме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вачков И.В. Введение в сказкотерапию. — М. Генезис. 2011 г. 2. Н.А. Сакович "Использование креативных методов в коррекционно-развивающей работе психологов системы образования" (Учебно-методическое пособие) Часть 2. Сказкотерапевтические технологии, Минск 2003 г. 3. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Тренинг по сказкотерапии. /Сборник программ по сказкотерапии - СПб. : Речь 4. В. Гнездилов "Авторская сказкотерапия", СПб. : Речь, 2004 5. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Формы и методы работы со сказками. - СПб. : Речь 6. И.В.Стишенок «Сказкотерапия для решения личных проблем – СПб. : Речь, 2013. 141 с. 7. Справочник педагога-психолога. 11, 2012. 8. Справочник педагога-психолога. 3, 2012. 9. Справочник педагога-психолога. 2, 2014. 		
7.	Выводы по проделанной работе по теме на конец учебного года.			