

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 18.02.18-22.02.18)

Воспитатель: Алейникова Т.И.

Подготовительная к школе логопедическая группа «Росинка»

Тема: «Наша Армия родная»

Цель: Закрепление представлений у детей о том, что Российская Армия - защитница нашей Родины!»

Итоговое мероприятие: «Подарки для папы». Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 22.02.2019г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник – 18.02.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<u>Коммуникативная Д:</u> - пальчиковая гимнастика «Дозор» - артикуляционная гимнастика -Д/и «Блуждание по картинке» <u>Д/и «Кем ты хочешь быть»</u> <u>Термометрия.</u>	Работа в библиотеке «Каждой книжке свое место». Цель: воспитание детей к бережному отношению к книгам.	- Утренняя гимнастика - Воспитание к.г.н. (закреплять умение правильно мыть и вытирать на сухо руки) - Тематический разговор «Зачем надо ухаживать за ногтями» - завтрак	Обогащение центра развития окружающего мира пазлами, разрезными картинками с иллюстрациями военной техники. Внести дидактическую игру «Собери из частей военную технику». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Утренний прием детей. Беседы с родителями о состоянии здоровья детей.
	НОД	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<u>1.. 2. Восприятие художественной литературы:</u> <u>Чтение: Девочка из города» Л. Воронкова.</u> Цель: Развивать умение пересказывать произведение самостоятельно <u>Передавая интонацией характеры «День защитника Отечества</u> Цель: Уточнение знаний детей об Армии» <u>2. Музыкальная д. по плану музыкального рук.</u>		(напомнить о правилах поведения во время еды)		
	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<u>Познавательно-исследовательская Д:</u> Наблюдения за погодой. Цель: закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе. <u>Игровая Д:</u> П/и «Догони свою пару» - действовать по сигналу. М/п «Чего не хватает?» <u>Трудовая Д:</u> Уборка участка от снега.		Д/и: «Место звука в слове».	- продолжать учить последовательности одевания - самообслуживание во время сборов на прогулку	
	Возвращение с прогулки. Обед.	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<u>Восприятие художественной литературы: чтение «А. Беляев-Хочу быть военным моряком»</u>	Самостоятельное чтение литературы по желанию детей в центре книги.	- Воспитание к.г.н. (складывание одежды в кабинки после прогулки, умывание) - обед	Самостоятельная деятельность детей	
	НОД Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<u>Конструктивно-модельная д.</u> Гараж для военной техники» из кубиков. Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, речи. <u>Игровая Д:</u> «Что будет, если...? - придумывание ситуаций по теме.	Считаем танки, самолеты - работа по заданию логопеда.	- бодрящая гимнастика после сна -ходьба по массажным дорожкам - оздоровительные и закаливающие процедуры		Беседа с папами детей, служили ли в армии России? Предложить папам совместно с детьми сделать коллаж на тему: «Наша Армия родная»
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<u>Наблюдение по плану первой половины дня</u> <u>Игровая Д:</u> «Из чего сделано?»»		Ситуативный разговор о правилах поведения в театре.	Игры по желанию.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник – 19.02.2019г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<u>Коммуникативная Д:</u> - пальчиковая гимнастика - артикуляционная гимнастика - беседа: «Кому что нужно?» - Хор игра «Колпачок» -Д/и «Что сначала, что потом»	Повторение пальчиковой гимнастики «Дозор» с Илей К., Аней, Катей, Степой, Тимофеем.	- Беседа с детьми хорошего настроения - Утренняя гимнастика - Воспитание к.г.н. (осанка за столом) - Тематический разговор «Почему нельзя вилок размахивать за столом?» - завтрак	Обогащение воспитателем и родителями центра науки книгами со сказками р.н., внести игры на мелкую моторику. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Утренний прием детей. Беседы с родителями.
	НОД	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие.	<u>1.Познавательно-исследовательская +конструктивная(фэмп)</u> <u>«Веселый счет»-5</u> Задача: Повторить с детьми цифры 1,2,3,4,5, 6,7, Отсчет по единице. <u>2.Двигательная д. по плану инструктора по физ/в.</u>		- первый полдник		
	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<u>Позн. – исслд Д:</u> Наблюдение за птицами Задача: учить использовать свои знания о рационе и повадках птиц. П/и «Не оставайся на земле.» Д/и «Что изменилось на уч-ке.» <u>Трудовая д:</u> сбор снега	Д/и «Назови цвет»	- продолжать учить последовательности одевания - самообслуживание во время сборов на прогулку	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	
	Возвращение с прогулки. Обед.	Познавательное развитие Художественно эстетическое развитие	<u>Восприятие художественной литературы:</u> рассказывание рассказа «Спасибо тебе Трезор. Е. Воробьева»		- Воспитание к.г.н. - обед	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
	НОД	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<u>1.Продуктивная д. (рисование)</u> <u>«Четвероногий друг»</u> Цель: Закреплять умения закрашивать карандашами, не выходя за линии. <u>Игровая д:</u> Игры с различными конструкторами Д/и «Выложи из палочек военную технику.»	Работа по заданию логопеда: «Один- много»	- бодрящая гимнастика после сна -ходьба по массажным дорожкам - оздоровительные и закаливающие процедуры - тематический разговор о пользе воздуха для всего живого.	Экспериментирование с природным материалом. Самостоятельные игры детей	
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<u>Наблюдение по плану первой половины дня</u> <u>Игровая Д:</u> П/и «Мяч водящему»	Предложить экспериментальную деятельность «Цвет снега»	Напомнить детям, что игрушки надо содержать в порядке. «У каждой игрушки свое место»	Игры детей с выносным материалом. Игры по выбору детей	Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 20.02.2019г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<u>Коммуникативная Д:</u> - пальчиковая гимнастика - артикуляционная гимнастика - круг дружбы) Д/и «Скажи какой»-развитие коммуникативных способностей.	Повторение пальчиковой гимнастики «Дозор» с девочками.	- Утренняя гимнастика - Воспитание к.г.н. (правильное пользование вилкой) - завтрак	Внести детские книжки для рассматривания. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Утренний прием детей. Беседы с родителями
	НОД	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	1.Познавательно-исследовательская «Наша Армия». Цель: Расширение кругозора об армии, воспитание гордости и интереса к вооруженным силам. 2.Музыкальная д. по плану муз.руководителю. 3.Двигательная д. по плану инструктора по физ/в (улица)		- первый полдник		
	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<u>Познавательно-исследовательская д:</u> Наблюдение за облаками Цель: предложить детям описать облака. На что они похожи; цвет, форма. <u>Игровая д:</u> П/и «Попади в цель» М/П и «Слушай и делай.» <u>Трудовая д:</u> уборка участка от мусора.	Развитие внимания у детей с помощью игры «подбери эмблему воину»	- продолжать закреплять последовательность одевания - самообслуживание во время сборов на прогулку Беседа - «Раздевалка»	Самостоятельная деятельность на прогулке игры по желанию детей. Продуктивная деятельность с бросовым материалом	
	Возвращение с прогулки. Обед.	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	<u>Коммуникативная (Развитие речи)</u> <u>Заучивание: «Февраль»</u> Цель: Передавая интонацией характеры.	Повторения артикуляционной гимнастики со всей гр.	- Воспитание к.г.н. (складывание одежды в кабинки после прогулки, мывание) - Разговор во время мытья. - Обед	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
	Вечер	Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<u>Игровая д:</u> <u>С/р. игра «Мы солдаты»</u> <u>Восприятие художественной литературы:</u> «Что умеют танкисты Н. Никольский»	Д/и-Что из чего сделано?» - военная техника	- бодрящая гимнастика после сна -ходьба по массажным дорожкам - оздоровительные и закаливающие процедуры -полдник	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу Игры-эксперименты с водой: Звенящая вода»	Индивидуальные беседы с родителями на тему Как ребенок провел день»
	Прогулка	Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.	<u>Наблюдение</u> Д/и: «Кому какой головной убор принадлежит.		Разговор о поведении за столом		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 21.02.2019г.	Утро	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.	<u>Коммуникативная Д.</u> - пальчиковая гимнастика «Дозор» - артикуляционная гимнастика <u>Игровая Д.</u> -Хор игра «Мы веселые ребята» Д/и «Угадай по описанию»	Повторить пальчиковую гимнастику «Дозор»	- Утренняя гимнастика - Воспитание к.г.н. - Ситуативный разговор «Вспомним, как надо правильно держать вилку». - Завтрак	Поместить в художественно-творческий центр природный материал, бросовый материал, бумагу, пластилин, книги – самоделки. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Утренний прием детей.
	НОД	Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие	1. «День защитника Отечества Цель: Уточнение знаний детей об Армии» Задача: заучить стихотворение. «Всем воинам желаем славы, И с днём защитника поздравим! Желаем бодрости и силы, И чтоб по жизни быть счастливыми!»		-первый полдник	Самостоятельная деятельность в центре конструирования	
	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<u>Познавательно-исследовательская д.</u> Наблюдение за снегом Цель: Дать представление о том что снег это капли замерзшей воды. <u>Игровая д.</u> П/и: «Затейники» М/п и : «Отгадай сколько шагов» <u>Трудовая д.</u> Собрать снег	Учить Егора метать снежки в цель.	- Закрепить последовательность одевания - самообслуживание во время сборов на прогулку	Самостоятельная деятельность на прогулке. Продуктивная деятельность с лопатками, формочками.	
	Возвращение с прогулки. Обед.	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<u>Восприятие художественной литературы: С. Маршак</u> <u>Рассказ о неизвестном герое»</u>	Повторение с детьми домашнего адреса, города, страны.	- Воспитание к.г.н. (складывание одежды в кабинки после прогулки, умывание) - беседа «Каждой вещи свое место» - обед	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
	Вечер	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<u>Игровая д.</u> <u>С/р и- «Пограничники»</u> Цель: согласование своих действий с действиями партнеров. <u>Трудовая д.</u> уборка игрушек	Д/и «Собери из частей»,	- бодрящая гимнастика после сна -ходьба по массажным дорожкам - оздоровительные и закаливающие процедуры - второй полдник	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
	НОД	Художественно-эстетическое развитие	1. <u>Продуктивная д.</u> (аппликация) «Открытка папе» Цель: закрепление умений изготавливать открытку из картона, украшать по тематике.	Учить пользоваться пластилином и дополнительными предметами.	ужин		Порекомендовать родителям самостоятельно учить небольшие стихи для развития памяти.
	Прогулка	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.	<u>Наблюдение по плану первой половины дня</u>		Ситуативный разговор о правилах поведения в медкабинете.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница - 22.02.2019г.	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<u>Коммуникативная Д:</u> - пальчиковая гимнастика «Дозор» - артикуляционная гимнастика -беседа «Как одеваемся на прогулку?» -подготовка к выставке детских работ, оформление <u>Игровая Д:</u> Д/и «Выкладываем из фасоли буквы»	Игры на развитие мелкой моторики с прищепками.	- Утренняя гимнастика - Воспитание к.г.н. (закреплять умение правильно пользоваться салфетками.) - завтрак	Внести в центр творческих игр костюмы для уголка театрализации театр на фартуке – «Три поросенка» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Утренний прием детей. Беседы с родителями по сезону ли одет его ребенок. Оформление выставки стенгазеты посвященная «Дню Защиты Отечества».
	НОД	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<u>1. Двигательная д. по плану инструктора по физ/в.</u> <u>2. Восприятие художественной литературы:</u> <u>Чтение: Девочка из города» Л. Воронкова.</u> <u>Цель: Развитие умений пересказывать произведение самостоятельно передавая интонацией характеры героев.</u>		- второй полдник		
	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<u>Познавательно-исследовательская д:</u> Наблюдение за прохожими. Цель: Чем прохожие отличаются друг от друга. <u>Игровая Д:</u> П/и «Хоккеисты» прокатывать шайбу в заданном направлении. М/п и: «Кто ушел?» Труд: сгрести снег к кустам.	Ходьба по тропочке след в след С подгруппой детей.	- Закрепить умение одеваться быстро, не отвлекаясь. - самообслуживание во время сборов на прогулке	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.	
	Возвращение с прогулки. Обед.	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	<u>Восприятие художественной литературы:</u> Чтение: «Первый ночной таран».		- Воспитание к.г.н. (складывание одежды в кабинки после прогулки, умывание) - обед	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	
	Вечер	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<u>Коммуникативная Д:</u> Выставка детских работ на тему: «Подарки для папы» Обсуждение выставки детских работ С/р и Хозяюшка»-- уборка в уголках.	Индивидуальная работа: Упр. «Что лишнее» Военная техника и другие виды транспорта	- бодрящая гимнастика после сна -ходьба по массажным дорожкам - оздоровительные и закаливающие процедуры - второй полдник.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Наблюдение детьми за воспитателем (уход за растениями)	
	Прогулка	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие	<u>Наблюдение по плану первой половины дня</u>		Разговор с детьми о том, как ведем себя в автобусе. Ужин.	Самостоятельная деятельность детей	