

Российская Федерация  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42»

Управление образования администрации Советского района г. Красноярска  
ул. Ястынская, 11а, г. Красноярск, 660131, тел. (8-391) 2239-192 E-mail: [dou42@krasmail.ru](mailto:dou42@krasmail.ru)  
ОКПО 39695320, ОГРН 1152468012993, ИНН/КПП 2465122284/246501001 № ФСС 2406086234

## ПАСПОРТ

### Дидактического пособия «Гусеница»



Воспитатель МБДОУ № 42  
Алейникова Т.И.

г. Красноярск, 2017-2018 у/г.

## **Описание технологии изготовления дидактического пособия «Гусеница»**

**Материал:** основа пособия – фетр разноцветный, резинка декоративная, бусинка.

Гусеница имеет 3 желтых квадрата, которые обозначают начало, середину и конец слова для определения место звука.

Еще можно делить слова на слоги: ма-ши-на, на каждый проговариваемый слог ребенок передвигает бусинку и считает слоги.

Пособие сделано по количеству детей.

**Пособие содержит:** картотека по ЗКР.

**Формы организации совместной деятельности с  
дидактическим пособием:**

- Образовательные игровые ситуации
- Самостоятельная игровая деятельность
- Дидактическая игра

**Развивающие задачи:**

- Развивать фонематический слух;
- Развивать речевое внимание;
- Закреплять пространственные ориентировки: в центре, слева, справа;
- Закреплять произношение звуков, слов.
- Развивать мелкую моторику рук, зрительно – моторную координацию;
- Тренировать зрительные функции: прослеживание, фиксацию, цветоразличение.

## **Использование дидактического пособия**

**Формы взаимодействия:** индивидуальные, подгрупповые, групповые.

**Игра: «Найди место звука «М» в слове дом».**

Ребенок проговаривает слово выделяя его интонацией и определяет, что звук «М» в конце слова при этом бусинку передвигает на последний квадрат.

1. Мелкая моторика: обводим все детали гусеницы, повторяем цвета, геометрические фигуры, считаем 1 круг, 2 круга и т.д.

2. При внесении дополнительных предметов можно составлять описательные рассказы.