Старший воспитатель МБДОУ № 42

Яцкова О.А.

Методические рекомендации для педагогов МБДОУ № 42

*«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»*

Воспитателям на заметку

1. Осуществлять планирование образовательного процесса на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей.

2. Отслеживать информацию в Тетради сведений о родителях (вновь поступивших).

Вести беседу с родителями о здоровье ребенка поступившего из другой группы и детского сада. Вести «Тетрадь прихода и ухода детей» с подписью родителей (или заявления родителей). Ежедневно перед выходом детей на прогулку проверять безопасность территории площадки, песочницы, малых форм; немедленно сообщать дежурному администратору о нарушениях.

3. Ежедневно проводить прием детей и утреннюю зарядку на улице.

4. Контролировать наличие головных уборов у детей.

5. Проводить закаливающие процедуры в повседневной жизни: утренняя гимнастика на воздухе, сон с доступом воздуха, дыхательной гимнастики после сна.

6. Следить за количеством полотенец для рук и ног, маркировкой постельного белья, расчесок и футляров для них.

7. Осуществлять питьевой режим на прогулке, в группе.

8. Подготовить выносной материал для игр на прогулке:

- наборы для игр с песком и водой;

- тазы с водой, одноразовые бумажные полотенца, корзина для мусора;

- материалы для игр с ветром (вертушки, султанчики, ленточки и пр.)

- игрушки для сюжетных и театрализованных игр соблюдая возрастные особенности детей;

- спортивные атрибуты (обручи, городки, кегли, бадминтон, скакалки, мячи разных размеров, теннис);

- настольно-печатные игры;

- инвентарь для труда (лопатки, грабли, веник, совок, лейка);

-материал по художественно-эстетическому развитию: бумага, карандаши, краски, цветная бумага, раскраски, трафареты, пластилин, салфетки, стеки и пр.;

- художественная литература для чтения и рассматривания на прогулке;

- покрывала, зонты. И т.д.

9. Выносной материал проверяется на исправность и безопасность, моется ежедневно после каждой прогулки и складывается в корзины. Следить, чтобы все игрушки были собраны.

10. Ежедневно до прогулок подметать веранды, домики. В жаркие дни территория площадки орошается водой.

11. Песок в песочнице ежедневно вскапывать, проливать водой, закрывать крышку после прогулки.

12. Содержание прогулки: наблюдения, труд на участке и в огороде, изобразительная деятельность, конструирование, опыты, чтение х/л, сюжетно-ролевые игры, театральные, режиссерские, дидактические игры, подвижные и спортивные игры, экскурсии по экологическим тропинкам, индивидуальная работа, экспериментально-поисковая деятельность.

13. При организации летней деятельности планировать подгрупповую и индивидуальную работу.

14. Деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, занятия физической культурой, экскурсии, труд), должна проводиться в часы до наступления жары или после ее спада. В течение дня чередовать фазы активной и умеренной деятельности детей.

15. Информировать родителей о режиме в детском саду и дома, питании, организации активного отдыха в выходные дни, использовании спортивного инвентаря в физическом развитии детей, безопасности детей на улицах города, даче, на водоеме.