

Модель организации адаптационного периода через режимные процессы.

Утро.

- Малыша встречает любимая игрушка.
- Игры с элементами фольклора, уговорушки.
- Развивающие игры с дидактическими игрушками.

Завтрак.

- Формирование культурно-гигиенических навыков (прием пищи, гигиенические процедуры).
- Игры-упражнения, забавы в группе.

Подготовка к прогулке.

- Формирование культурно - гигиенических навыков с одеванием.

Прогулки 1, 2.

- Игры с элементами фольклора, дидактические, развивающие, подвижные, с водой и песком, игры-драматизации.
- Наблюдения, экспериментирование.
- Закаливающие процедуры: воздушные, солнечные ванны.

Обед.

- Гигиенические процедуры.
- Формирование культурно-гигиенических навыков: прием пищи, раздевание.
- Укладывание на сон с элементами фольклора.

После сна.

- Гигиенические процедуры.

Полдник.

- Формирование культурно - гигиенических навыков (прием пищи, одевание).

Вечер.

- Гигиенические процедуры.
- Формирование культурно-гигиенических навыков (раздевание, еда).

-Игровые ситуации общения.

-Уход домой.

Планирование работы в период адаптации.

Первая неделя – «Мы знакомимся»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Игры с воспитателем	«Давайте познакомимся» (Петрушка)	Я иду к вам в гости с подарками (мячи)	Зайка в гостях у детей стр.30	Шарики воздушные, ветерку послушные.	Шли-шли, что-то нашли (зонтик)
Подвижные игры	«Иди ко мне» стр.23	«Мячик мой» стр32	«В гости к зайке мы идем»	Найдем воздушный шарик.	Спрячем куклу Машу.
Фольклор, художественная литература	«Кто у нас хороший?»	«Ласкалочка»	«Зайку бросила хозяйка»	Шарики, шарики подарили нам	Водичка-водичка
Пальчиковые игры	«Где же, где же наши ручки?» (Занятия психолога стр. 23)	1,2,3,4,5, Вышли пальчики гулять.	Зайка Серенький сидит...	Я надую шар большой	Помоем пальчики.
Общение	Пришел Петрушка, принес погремушки стр. 23	Куда катится мячик? (знакомство с участком)	Не бойся, зайка, дети хорошие	Куда полетел шарик?	Кукла Маша учит умываться
Игры с песком	Пересыпание песка через сито	Пересыпание песка через воронку	Приготовим зайке угощение	Накладывание песка в ведро	Что там спрятано в песке?
Игры с водой	Пускание игрушек	Наша Таня (с мячиками)	Помоем зайчику морковку	Вылавливание шариков	Вымоем игрушки

Действия с предметами:

-рисование на песке карандашом;

-кубик на кубик - строим башню;

-соберем для зайки в корзину листочки;

-прокатывание шариков с лотка;

-собираение камушков в ведерко.

Вторая неделя - «Мы привыкаем»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Игры с воспитателем	Кому это дадим?	Мишка в гостях у детей	Петушок и чудесный мешочек	Праздник мыльных пузырей	Знакомство с солнечным зайчиком
Подвижные игры	«Солнышко и дождик» Стр. 24	«Покружимся» Стр.24	Беги к петушку.	«Надувайся, пузырь»	Поймай солнечного зайчика
Фольклор, художественная литература	Катя, Катя маленька	Уронили мишку на пол	Петушок, петушок	Чтение «Мыльные пузыри»	Скачут побегайчики, солнечные зайчики
Пальчиковые игры	Ладушки-ладошки	1,2,3,4,5- вышел мишка погулять	Петя, Петя, петушок, красный чудо-гребешок	Пену мешали, пузыри пускали Стр.37 «Занятия психолога»	«Колечко» стр.30
Общение	Передай колокольчик, стр30	Что наденем на головку?	Что на ножках у деток-крошек?	У кого какой пузырь получился?	Кто со стульчика сойдет, кто колечко найдет?
Игры с песком	Копаем канавку	Накладывание песка в форму	Научим петушка сеять песок	Я спрячу, а ты отыщи	Пирожки печем пока не из теста - из песка
Игры с водой	Поливаем из леечки	Выловим игрушки и покажем мишке	Что плавает-поймаем	Стирка кукольного белья	Лодочки плывут по воде
Действия с предметами	Забивание колышков в песок	Поможем мишке собрать шишки	Загородка для петушка	По участку мы гуляли, все в корзинку собирали	Мы рисуем разноцветными мелками

Третья неделя - «Мы осваиваемся»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Игры с воспитателем	В гости кошечка пришла	К нам собачка идет и подарки несет	Птичка села на ладошку и к Марине, и к Сережке	Праздник красивых мячей	Мы едем на поезде
Подвижные игры	Догоним кошечку	Прятки с собачкой	Полетаем, как птички	Мяч в кругу	Поезд
Фольклор, художественная литература	Киска, киска, киска, брысь!	Баю-бай, ты, собачка, не лай.	Маленькая птичка	Мой веселый звонкий мяч	Загудел паровоз
Общение	Кошечка учит детей умываться	Укладывание куклы Тани спать	Как птички клюют зернышки	Куда укатился мячик?	Мы приехали на поляну
Игры с песком	Прянички для кошечки	Угощение для собачки	Гнездышко для птички	Дорожка для мячика	Втыкалочка «Клумба с цветами»
Игры с водой	Поймаем рыбку	Пускание корабликов	Перельем водичку и напоим птичку	Наша Таня громко плачет	Полюем цветочки из леечки
Действия с предметами	Дорожка для кошки	Домик для собачки	Заборчик для птички	Прокатывание мяча в ворота	Строим поезд
Пальчиковые игры	Кошечка стр. 20	Собачка стр. 40	Птичка летит стр. 18	1,2,3,4,5 будем в мячик мы играть	Дружные пальчики

Элементы театрализованной деятельности.

-Кисонька - мурысенюка;

-Заводная собачка;

-Птичка поющая;

-Посмотрите, зайка плачет.

Четвертая неделя - «Мы осваиваемся»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Игры с воспитателем	Кто в круг войдет и плясать начнет?	Будем называть друг друга ласково	Найди, что назову	Праздник конфетных фантиков	Шли- шли, что-то нашли
Подвижные игры	Солнышко и дождик	Хоровод с куклой	Догоним зайку	Бегом к дереву	Лови- лови
Фольклор, художественная литература	Солнышко - ведрышко	Расти, коса, до пояса	Зайка - зайка	Курочка - Рябушечка	Я здороваюсь везде...
Пальчиковые игры	Пальчик - мальчик	Гребешок	Зайчик и барабан стр. 28	Курочка стр. 44	Пальчики здороваются
Общение	Кукла Катя учит раздеваться	Учимся причесываться	Как мы учим зайку не бояться	Как мы заботились о курочке	Как учили Незнайку здороваться
Игры с песком	Испечем угощение для друзей	Сделаем рыбку из песка	Дорожка для зайки	Печатание по сырому песку «Курочка Ряба»	Испечем пирожные и торты
Игры с водой	Вылавливание шариков в ведре по цвету	Вылавливание рыбок	Переливание из ведра в ведро	Мытье тарелочки для курочки	Что плавает в воде?
Действия с предметами	Построим кукле стульчик	Возьми карандаш и нарисуй рыбку	Дом для зайки	Клетка для курочки	Нанизывание бус на нитку

ИГРЫ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Цель: *помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, посредством игры.*

Вступая на первую ступень своего развития, малыш испытывает стресс. Очень сложно пережить расставание с родителями, освоить непривычную обстановку, влиться в коллектив незнакомых детей и взрослых. У ребенка

начинается другая жизнь с новыми правилами и отношениями.

В связи с этим нам необходимо помочь детям преодолеть стресс и успешно адаптироваться в дошкольном учреждении.

Дети раннего возраста эмоционально заражаемы и впечатлительны, испытывают потребность в любви и поддержке. Поэтому взрослый старается донести до ребенка, что его здесь любят, ждут и всегда рады видеть. Главное, что нужно сделать — это научить детей играть вместе, донести до них то, что совместная игра гораздо интереснее, чем в одиночестве. Кроме того, организуя совместную деятельность, согласованную игру детей, помогая им понять действия и желания другого, воспитываем способность к сотрудничеству.

Жизнь ребенка в детском саду должна быть насыщенной в эмоциональной, познавательной сфере. Когда ребенку интересно, он никогда не будет скучать и вспоминать о доме, о маме. Именно спланированная работа помогает педагогу умело переключить внимание плачущего малыша на интересное дело.

Для успешной адаптации ребёнка рекомендуются:

- игры с водой (детям предлагаются небьющиеся сосуды разного объема, чтобы ребенок переливал воду из одной емкости в другую);
- фронтальные игры (игры, охватывающие всех детей);
- игры-забавы;
- моторные движения руками (нанизывание колец пирамидки или шариков с отверстиями на шнур);
- сжимание кистей рук (резиновая игрушка-пищалка, для того чтобы ребёнок сжимал и разжимал кисти рук и слушал, как пищит игрушка);
- рисование карандашами, красками;
- слушание негромкой спокойной музыки и т.д.

Всё это помогает малышу успешно прожить время адаптации.