

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение Детский сад № 40 «Медвежонок»

КОНСПЕКТ

Непосредственно – образовательной деятельности
для детей раннего возраста
«Петушок и его семья»

По теме: «Домашние птицы»

Автор: Воспитатель
Шпет Татьяна Павловна

Цель: познакомить детей с домашними птицами (петух, курица, цыплята).

Задачи:

- Знакомить с домашними птицами и их повадками. Отметить их внешние характерные особенности, способы передвижения (ходят, бегают, перелетают).
- Учить детей узнавать их в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые они издают, подражать им.
- Развивать у детей умение слышать воспитателя, проговаривать слова, звуко сочетания и подражать движениям.
- Через игровые действия вызвать у детей радость общения, учить эмоционально откликаться.
- Развитие координации, мелкой и общей моторики, художественно-творческих способностей.
- Развитие активного и пассивного словаря детей за счёт названия частей тела, имён, форм, цвета, величин и чтения потешек, загадок.
- Воспитывать чувство коллективизма и поддержки друг друга (если кто-то из детей испытывает затруднения).

Материал: домик – курятник, игрушки изображающие петуха, курицу, цыплят, яйцо-сюрприз.

Словарная работа: активизация словаря за счёт названия птиц. Обогащение словаря: знакомство с новым словом - экскурсия, за счёт описания птиц, их действий, повадок и использования художественного слова.

Методы и приемы: Словесные: беседа, объяснение, чтение художественной литературы.

Наглядные: рассматривание картинок, игрушек, показ.

Практические: действия с дидактическим материалом, текстом.

Игровые: подвижная игра " Курочка-хохлатка".

Индивидуальная работа: вызвать интерес к занятию у малоактивных детей, помочь детям с трудностями в развитии мелкой и общей моторики, провести словарную работу с детьми с затрудненной речью посредством проговаривания, повторение подвижных игр для детей с плохой координацией движений.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», Социально – коммуникативное развитие».

Ход занятия

1. Вступительная часть. Дети заходят в группу. Приветствие.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы с вами совершим экскурсию на «Птичий дворик». Экскурсия - это такая прогулка.

Дети шагают по дорожке вместе с воспитателем и приходят на птичий дворик.

-По дорожке, по дорожке зашагали наши ножки...

2. Основная часть: Развитие речи, звукоподражание.

Подходят вместе к домику-курятнику, в домике на жердочке сидит Петушок.

Петушок кричит – «Ку – ка – ре - ку».

Воспитатель:

- Ой, ребятки, посмотрите, кто там на жердочке сидит, крыльями машет, ку-ка-ре-ку кричит?

Давайте отгадаем загадку:

Встает на заре,
Поет во дворе,
На голове гребешок,
Кто это?..... (Петушок)

Ответы детей.

Петушок у нас горластый,
По утрам кричит он:
«Здравствуй!»
На ногах его сапожки,
На ушах висят сережки,
На головке - гребешок,
Вот какой он, петушок!

Воспитатель вместе с детьми рассматривает петушка.

- «Петух большой, у него красивый хвост, длинные перья».

Вопросы детям: «Какой петушок?»

«Какого цвета перышки?»

«Как кричит петушок?»

Воспитатель:

- А посмотрите, ребята, какой у него красивый, красный гребешок, борода? (показывает детям).

«Петя – петушок, золотой гребешок,
Масляна головушка, шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь, голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?»

-Петушок рано встал, как он закричал? (Ответы детей).

- Посмотрите, у петушка есть крылья? Покажите их.

Как петушок машет крыльями? Дети подражают движениям петушка: машут руками, как крыльями, шагают важно, как петушок.

-А это что у петушка? (Хвост)

-Хвост у петушка колесом, большой и красивый.

Петушок опять закричал – «Ку – ка – ре – ку».

- Ребята, а кого зовет наш петушок? Давайте посмотрим.

Дети дальше проходят по дорожке и видят курицу с цыплятами.

- Да это петушок курочку зовет.

Курочка – тараторочка

По двору ходит,

Цыплят водит,

Хохолок раздувает,

Малых деток потешает.

- Ребята посмотрите – а курица меньше петушка?

- Похожа курочка на петушка?

- Есть ли перышки у курицы? (ответы детей)

- Посмотрите у курочки то же есть крылья. Как она ими машет?

- А есть ли у курицы хвост? Покажите его. Да, он не такой яркий, как у петушка.

- Ребята посмотрите, курочка захотела водицы попить. (Воспитатель подносит курочку к тарелочке с водой).

Курочка говорит – Ко – ко – ко (зовет своих цыплят).

-Ребята кого зовет курочка? Давайте угадаем.

Желтые комочки,

Легкие, как вата!

Бегают за квочкой.

Это кто? (Цыплята)

-Как курочка зовет цыплят? Ответы детей. (ко-ко-ко)

Воспитатель вместе с детьми рассматривает цыплят. Цыплята – это детки курочки, они маленькие, пушистые.

- Какого цвета цыплята? (желтые)

- Какие они: большие или маленькие? (маленькие)

Мама курица заботиться о цыплятах – учит зернышки клевать и воду пить.

Вдруг к курочке подбегает один из цыплят и пищит: «Пи – пи – пи».

- Дети, что хочет цыпленок? (Пить)

- Как цыпленок просит пить? (Пи – пи – пи)

-Давайте напоим цыпленка водичкой. (Воспитатель вместе с детьми поит цыплят).

-Ребятки а ходите поиграть?

- Я буду мамой –курочкой, а вы моими цыплятками.

Проводится подвижная игра «Курочка – хохлатка»

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать.
А за ней ребятки, желтые цыплятки.
Ко – ко – ко, Ко – ко – ко
Не ходите далеко.
Лапками гребите, зернышки ищите.
Съели толстого жука, дождевого червяка.
Выпили водицы полное корытце.
Ко – ко – ко, ко – ко – ко, не ходите далеко.

-Повернулись. Покрутились и в ребяток превратились.

Тут во двор выходит снова Петя – петушок.

- Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок ,
под носом красная борода. Нос у Пети долотцом,
хвост у Пети колесом; на хвосте узоры, на ногах шпоры.

Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает:

- Курочки - хохлатушки! Пестренькие - рябенькие! Черненькие -
беленькие! Собирайтесь с цыплятами, с малыыми ребятами: я вам зернышко
припас!

Курочки с цыплятками собирались, раскудахтались. Зернышком не
поделились – передрались.

Петя – петушок беспорядков не любит – сейчас семью помирил: ту за
хохол, того за вихор, сам зернышко съел, на плетень взлетел, во все горло
закричал: Ку – ка – ре – ку!

- А нам цыплят жалко, им зернышек не досталось. Мы сами слепим для
них зернышки и угостим.

Продуктивная деятельность (Лепка)

Дети вместе с воспитателем проходят к столу и лепят зернышки для
цыплят.

1. Разминаем тесто вместе с ребенком (сначала показывает педагог, затем
повторяют малыши. Если ребёнок за педагогом не повторяет, то можно
попробовать взять руки малыша в свои и заняться разминанием теста «рука в
руке»).

2. Раскатываем тесто на столе или на ладошке круговыми движениями
(педагог помогает детям), делаем из теста маленькие шарики (зернышки).

После того как дети слепили зернышки, воспитатель предлагает покормить цыплят:

- Ребята какие вы молодцы! Сколько много зернышек слепили. Давайте скорее пойдем накормим цыплят, а то они голодные пищат.

Дети несут свои зернышки цыплятам на птичий двор, и кормят их.

3. Заключительная часть. Сюрпризный момент. Прощание.

- Ребята, курочка очень благодарна вам, за то, что вы накормили ее деток-цыпляток. За это она вам приготовила подарок. Снесла яичко. А яичко не простое, в нем сюрприз спрятан. Давайте же посмотрим, что в нем лежит. Да это же подарочки для малых деток. Воспитатель раздает детям маленькие игрушки.

- Спасибо курочка большое за сюрприз! А нам пора возвращаться с экскурсии обратно в детский сад.





