



**Конспект непосредственно  
образовательной деятельности  
для детей раннего возраста**

«Познавательное развитие»

Тема: «ОВОЩИ»

*dreamstime.*

Автор: Шрет Т.П.

МБДОУ № 40 «Медвежонок»

**Цель:** формировать у детей представление об овощах.

**Задачи:**

- ✓ Продолжать учить детей узнавать и называть **овоци**.
- ✓ Закреплять умение описывать их цвет, форму и величину.
- ✓ Развивать активный словарь детей по теме «Овощи».
- ✓ Побуждать детей отвечать на вопросы.
- ✓ Развивать речь, память, внимание.
- ✓ Воспитывать доброжелательные отношения к миру природы, сверстникам.

Создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для активной игровой деятельности.

**Материалы:** муляжи **овощей**, корзина, наглядные пособия с изображением **овощей**, мягкая игрушка заяц.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций **овощей**;
- чтение сказок «*Репка*», стихи об **овоцах**, прослушивание детской песни «*Огород – хоровод*»;
- сюжетно - ролевая игра «Кормление куклы», «Приготовим Кате салат»

**Индивидуальная работа:** с Артемом Машей, закрепить формы (большой, маленький), цвет. Закрепляем количество: много, мало с Алисой и Полиной.

## Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окно, какое яркое осеннее солнышко светит. Давайте поздороваемся с солнышком и с друг другом. Игра-приветствие «Здравствуй, ладошки»

-Покажите свои ручки. (Дети выполняют движения по показу воспитателя в соответствии с текстом.

-Здравствуй, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп! (*дети хлопают в ладошки*)

Здравствуй, ножки! Топ-топ-топ (*топают*)

Здравствуй, небо голубое (*тянут руки вверх*)

Здравствуй, солнце золотое (*очерчивают круг руками*)

Здравствуй, легкий ветерок (*покачивают руками над головой*)

Здравствуй, утро, здравствуй день (*повороты в лево, в право*)

Нам здороваться не лень!

Добрый день, добрый день, добрый день.

Вводно-организационный момент.

*(Звонит телефон)*

*(Разговор воспитателя по телефону с зайчиком).*

**Воспитатель:** к нам в гости спешит зайчик Тимошка.

А мы готовы с вами встретить гостя? Посмотрите всё ли у нас в порядке? Ребята, а чем мы будем угощать нашего гостя?

**Дети:** конфетами, морковкой, капустой и т. д.

**Воспитатель:** Ребята, а что же больше всего любит зайчик?

**Дети:** (перечисляют) и морковку и капусту.

**Воспитатель:** Ребята я была на огороде и принесла то, чем можно угостить нашего гостя.

Давайте посмотрим, что там у нас может быть.

*(Воспитатель и дети подходят к накрытому салфеткой подносу).*

**Воспитатель:** здесь всё накрыто. А давайте понюхаем, чем пахнет? (ответы детей).

**Воспитатель:** а давайте посмотрим, что здесь?

**Дети:** морковка, капуста и т. д.

**Воспитатель:** А вы знаете, как назвать это всё одним словом?

**Дети.** (варианты ответов детей) Овощи

**Воспитатель:** Давайте это слово скажем тихо, а потом – громко.

*(Д/И «Тихо и громко»)*

Овощи вкусные и полезные.

Вот этими овощами мы и будем угощать нашего гостя.

**Стук в дверь.**

**Воспитатель:** Ребята кто – то к нам стучится.

Давайте посмотрим, кто к нам пришёл в гости?

Это же маленький зайчик Тимошка.

Зайчик здоровается с детьми.

Давайте поздороваемся с зайчиком *(дети здороваются с зайчиком, рассматривают его)*.

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета зайчик? *(Варианты ответов детей, Серого)*. Давайте погладим его, какой он? *(Мягкий, пушистый, теплый)*. Что у него есть? *(ушки, хвостик)*. Какие у него уши? Какой хвостик? А где, у зайца носик? лапки? глазки?

*(Восприятие нового, либо расширение имеющихся представлений)*.

**Воспитатель:** Заинька, ребята очень рады твоему приходу и приготовили для тебя подарки - **овощи**.

**Заяц:** я овощи люблю, они вкусные и полезные. Вот это морковка, она длинная, оранжевая, сладкая. *(Зайчик берёт помидор и спрашивает у детей - что это?)*.

**Воспитатель:** Зайчик не переживай ребята тебе сейчас подскажут.

(Дети с помощью воспитателя описывают **овощ**: его цвет, форму и т. д.).

- Какой помидор? (*Круглый, красный, большой*).

- А это что за овощ? (*Морковка*). Какая морковка? (*Длинная, красная*).

- А это что? (*Огурец*). Какой огурец? (*Длинный, зелёный*).

- А это что? (*Картошка*). (*Круглая, коричневая*)

- Какая капуста? (*Круглая, зелёная, большая*) и т. д.

**Воспитатель:** ребята, а где собирают **овощи**?

**Дети:** в огороде.

**Воспитатель:** А давайте, покажем зайчику, как мы собираем урожай.

Физминутка «*Урожай*»

В огород пойдем, (*Идут по кругу, взявшись за руки*.)

Урожай соберём,

Мы морковки натаскаем, (*«Таскают»*.)

Мы картошки накопаяем, (*«Копают»*.)

Срежем мы кочан капусты, (*«Срезают»*.)

Круглый, крепкий, очень вкусный, (*«показывают круг руками-3 раза»*)

Щавеля нарвем немножко, (*«рвут»*.)

И вернемся по дорожке. (*шагают на месте*).

Ребята, Зайчик предлагает поиграть в игру, которая называется «*Назови, чего не стало*».

- Я положил на стол 4 **овоща** (**говорит зайчик**). Посмотрите на них и запомните. Сейчас вы закроете глаза, уберу один, а вы скажете, чего не стало.

(*Игра повторяется 2-3 раза, по желанию детей*).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы такие внимательные. Зайке очень понравилось у нас в гостях, но ему пора возвращаться домой к своим зайчатам. А давайте маленьким зайчатам передадим гостинцы – наши **овощи**. Я возьму корзинку, мы будем складывать в неё только те **овощи**, которые Зайчик будет показывать на карточках. Смотрите не ошибитесь.

Дети по карточкам собирают подарочную корзину.

-Ребята, посмотрите, какой стал Зайка веселый и радостный. Он хочет сказать вам спасибо за то, что вы с ним поиграли, угостили вкусными **овощами**. Он шепнул мне на ушко, что он тоже принёс для вас угощение. Так как в лесу **овощи не растут**, Зайка нарвал для вас вкусных, лесных яблок. Давайте скажем Зайчику спасибо.

**Воспитатель:** Зайцу Тимошке пора возвращаться домой. Скажем Зайчику до свидания, приходи к нам в гости ещё.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Дети, кто к нам приходил в гости? (*зайка Тимошка*)

Чем мы угощали Зайку? (*капустой, репкой, морковкой и т.д.*)

Как это всё называется? (**овощи**)

Где растут **овощи**? (*на грядке*)

Мы сегодня, ребята, очень весело поиграли, и в завершении, я хочу сказать:

Что **овощи и фрукты** - это лучшие продукты.

Вас спасут от всех болезней,

Нет вкусней и их полезней.

Витаминов в них не счесть,

Значит, нужно это есть!

Конец.