

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности**

**по речевому развитию
в группе раннего возраста**

Тема: «Машины бывают разные»

автор: Шпет Т.П.

**воспитатель МБДОУ №
40 «Медвежонок»**

г. Железногорск

Цель: Развитие активной речи и пополнение словарного запаса детей.

Задачи:

- ✓ Развивать речь, как средство общения детей друг с другом и воспитателем, используя игрушки.
- ✓ Учить отвечать на вопросы, повторять несложные фразы.
- ✓ Учить узнавать и называть предметы, описывать их.
- ✓ Накапливать опыт по практическому освоению окружающего пространства (размещение в группе игрушек).
- ✓ Воспитывать бережное отношение к игрушкам, играть дружно, не ссориться.

Планируемые результаты:

- ✓ Дети научатся различать большие и маленькие предметы, называть их размер.
- ✓ Будут узнавать и называть некоторых животных.
- ✓ Эмоционально откликаться на игру, подражать действиям воспитателя, выполнять игровую задачу.

Методы и приемы: художественное слово, игровая проблемная ситуация, помощь, вопросы, рассматривание, повтор слов, фраз, поощрение.

Материалы: большая машина, доска (для наглядного примера), картонная машина, разрезанная на части, машинки разных размеров, резиновые игрушки разных размеров, игрушки кот и мишка.

Интеграция образовательных областей:

социально – коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Ход занятия:

Воспитатель прикатывает на ковер большую машину, в кузове которой сидит игрушечный кот.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, кто в гости к нам приехал?

Дети: Кот.

Воспитатель: На чем приехал кот?

Дети: На машине.

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине,
Кот кататься не привык,
Опрокинул грузовик.

(использование художественного слова)

Воспитатель: правильно, это машина называется - грузовик. Наш котик не захотел кататься на такой машине.

Дети, а какая это машина по размеру? Какого цвета?

Дети: большая, синяя и т.д.

Кот: правильно ребята, молодцы. А хотите посмотреть, что я привез в кузове большой машины (достаёт картинки транспорта: разных машин, самолета, поезда, корабля). Спрашивает у детей название, как гудит, какого цвета, размера, как передвигается (едет, летит, плывет и т.д.) из каких частей состоит (кабина, колеса, кузов, крылья, палуба и т.д.). Рассказывает, что все это можно назвать одним словом – Транспорт, для чего нужен.

(Затем находит одну часть машины- пазла. Дети, что это за часть машины?)

Дети: кабина

Воспитатель: правильно, а какая она?

Дети: красная, большая (варианты ответов детей).

Кот: давайте кабину положим на нашу дорожку.

Далее Кот достает по очереди остальные части машины, спрашивая у детей название, размер и цвет. После того как вся машина собрана из пазл, воспитатель спрашивает похожа ли машинка из пазл на нашу, дети проводят сравнение (если затрудняются воспитатель и Кот помогают, проводя детальное сравнение).

Воспитатель: ребята, а кто это у нас ещё сидит в машине, устал уже сидеть (воспитатель помогает выйти и из кабины Мишке).

Проводится физминутка «Мишка косолапый».

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает и в карман кладет.

Вот упала шишка прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою топ.

Больше я не буду шишки собирать

Сяду на машину и поеду спать.

Воспитатель: ну вот, Мишка и Кот покатались на машине, а мы еще нет.

Проводится игра «Воробушки и автомобиль».

Воробушки- дети; автомобиль- воспитатель.

Воробушки сидят на стульчиках (это гнездышки) По сигналу воспитателя вылетают, прыгают, клюют зернышки. А как только автомобиль загудит «би-би-би», все воробушки летят в гнездышки.

- Вылететь из гнезда только по сигналу воспитателя.
- Возвращаться в гнезда при появлении автомобиля.

Кот и Мишка предлагают ребятам покатать на машинках другие игрушки, имеющиеся в группе.

Воспитатель: ребята, берете машинки, а я помогу вам выбрать пассажиров, чтоб они помещались в машинке. (*соотнесение по размеру*).

Проводится игровая ситуация «Катание игрушек на машинах».

Воспитатель: моя игрушка уже накаталась и захотел обратно к себе домой, давайте поставим наши игрушки на места, а машины отправим в гараж. Скажем спасибо и до свидания Коту и Мишке за веселые игры. А сами вспомним, как летит самолет, едет поезд, бибикает машина, гудит корабль (дети самостоятельно звукоподражают). Как называются части машины. После чего дети самостоятельно укатывают большую машину в гараж.

Конец.

