

МБДОУ № 40 «Медвежонок»

Физкультурное развлечение

«В гостях у белочки»



Автор:

Шпет Татьяна Павловна

Железногорск

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Развивать потребность к двигательной активности.
2. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.
3. Развивать слуховое, цветовое восприятие, внимание, ориентировку в пространстве.

Методы и приёмы: Словесные - загадывание загадок, словесная инструкция; наглядные – показ, подвижные игры, практические упражнения.

Форма проведения: приключенческое путешествие в лес

Индивидуальная работа: упражнять в метании шишек – Артемия, Яну; закрепить бег стайкой с Егором, Сашей, Колей; учить прыгать с места на двух ногах Данила, Андрея.

Словарная работа: активизация словаря - за счёт названия предметов, персонажей и т.д., обогащение - за счёт описания, знакомства с новым материалом.

ИОО: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное»

Материал: Костюм Белочки, записки-грибочки, две корзины разные по цвету, муляжи грибов, шишки, палочка, деревья для лесной полянки, физ. оборудование.

Место проведения: спортивный зал, музыкальный зал.

Персонажи: ведущий – воспитатель, Белочка - взрослый

Ход развлечения

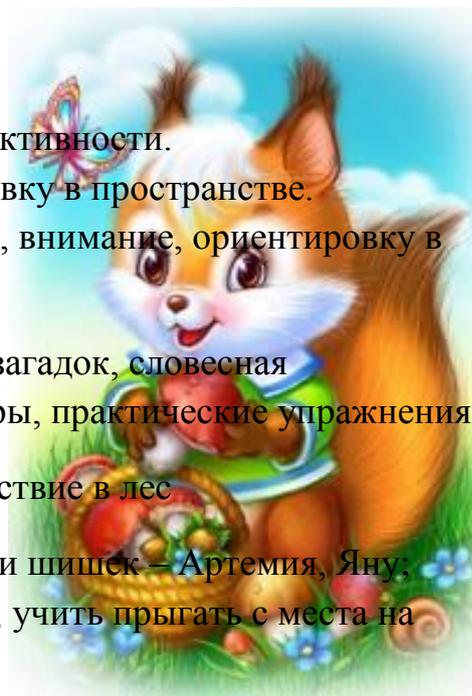
Дети с воспитателем заходят в музыкальный зал, который украшен цветами, деревьями - это лес.

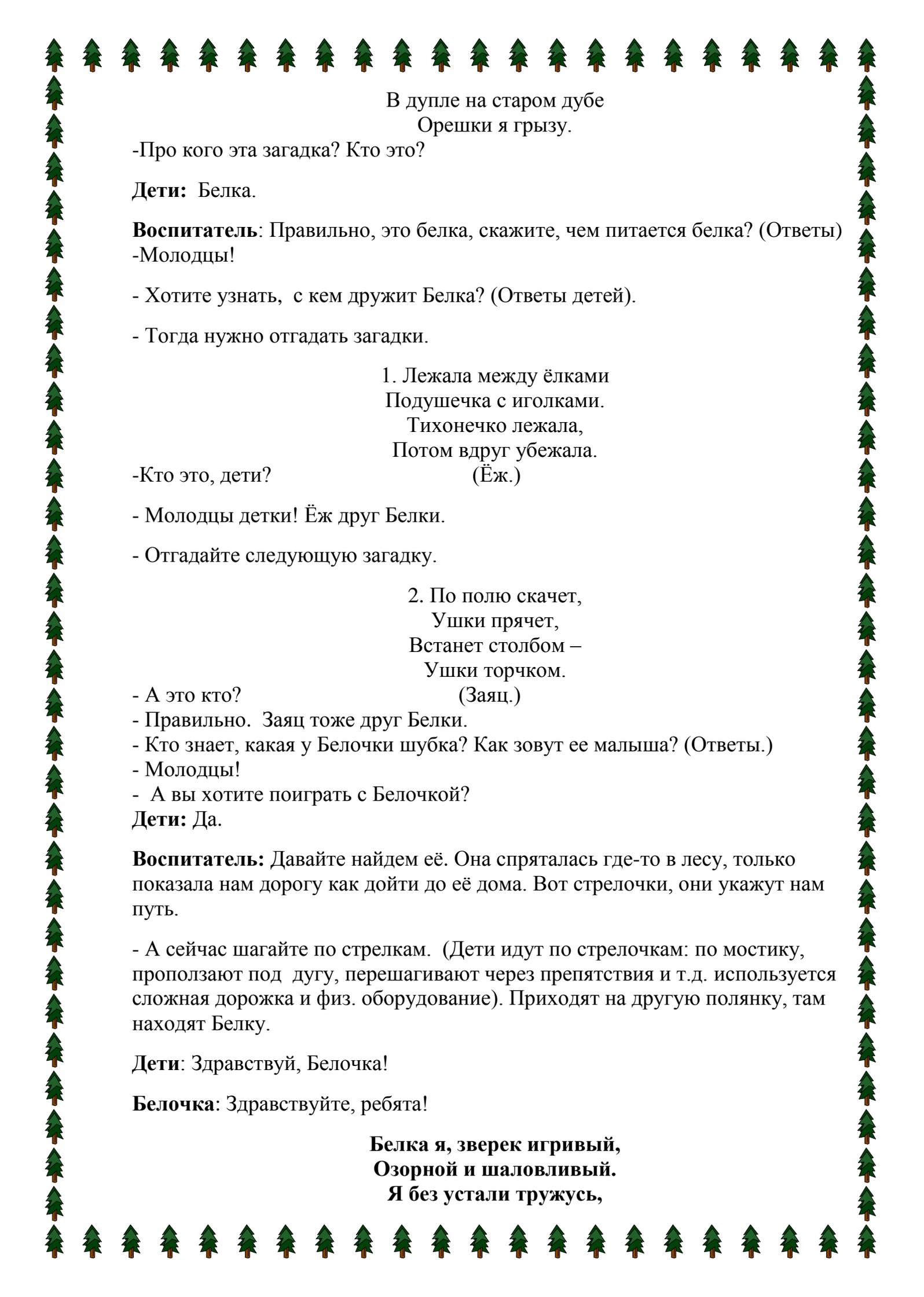
Воспитатель обращает внимание детей на лесную полянку (рассматривают её). Находят грибок.

Воспитатель: посмотрите, какой красивый грибок вырос! (срывают грибок

- К грибку прикреплена записка, давайте её прочитаем. (читает записку).

Хожу я в рыжей шубке,
Живу в густом лесу.





В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.

- Про кого эта загадка? Кто это?

Дети: Белка.

Воспитатель: Правильно, это белка, скажите, чем питается белка? (Ответы)

- Молодцы!

- Хотите узнать, с кем дружит Белка? (Ответы детей).

- Тогда нужно отгадать загадки.

1. Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала.

- Кто это, дети?

(Ёж.)

- Молодцы детки! Ёж друг Белки.

- Отгадайте следующую загадку.

2. По полю скачет,
Ушки прячет,
Встанет столбом –
Ушки торчком.

- А это кто?

(Заяц.)

- Правильно. Заяц тоже друг Белки.

- Кто знает, какая у Белочки шубка? Как зовут ее малыша? (Ответы.)

- Молодцы!

- А вы хотите поиграть с Белочкой?

Дети: Да.

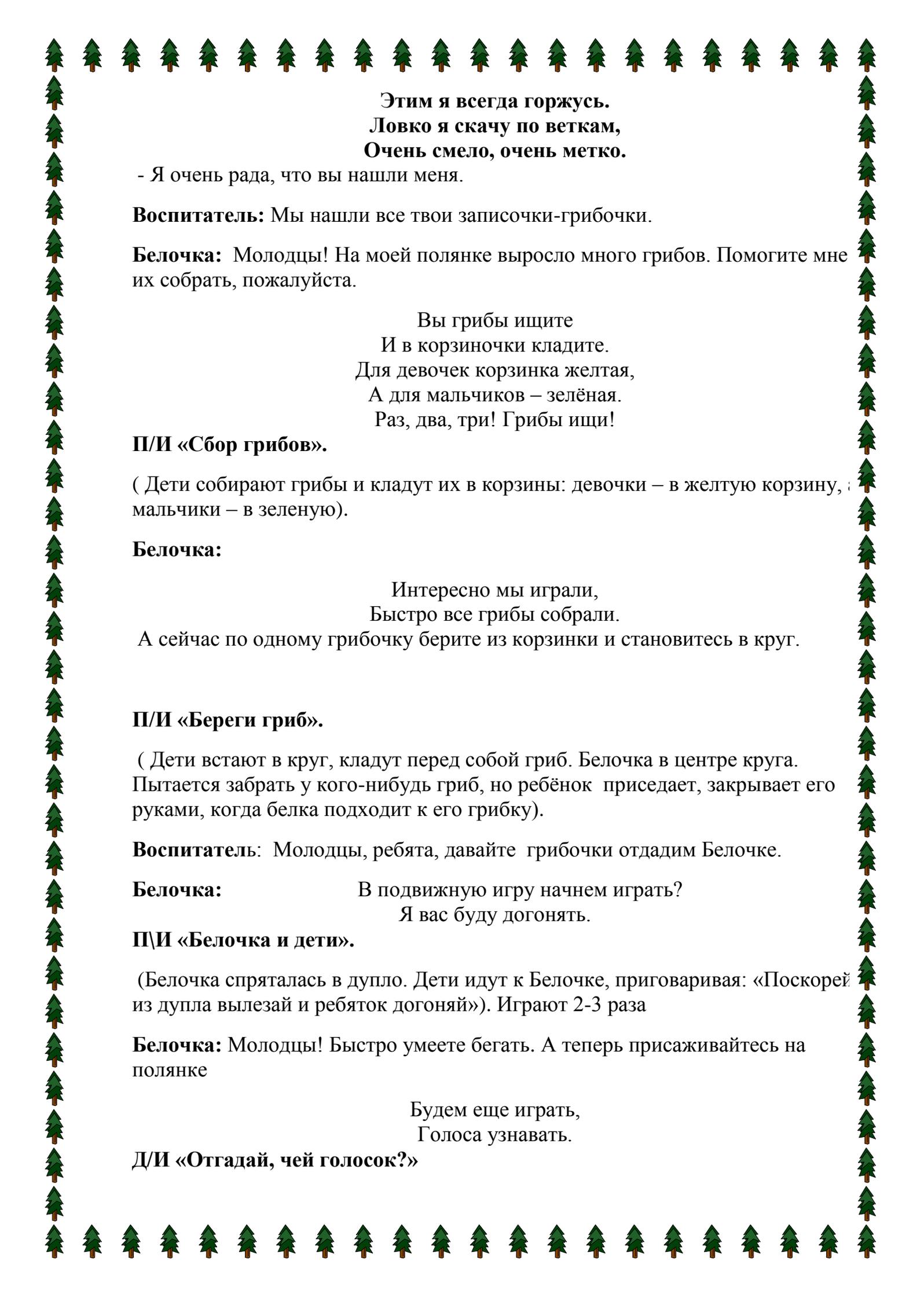
Воспитатель: Давайте найдем её. Она спряталась где-то в лесу, только показала нам дорогу как дойти до её дома. Вот стрелочки, они укажут нам путь.

- А сейчас шагайте по стрелкам. (Дети идут по стрелочкам: по мостику, проползают под дугу, перешагивают через препятствия и т.д. используется сложная дорожка и физ. оборудование). Приходят на другую полянку, там находят Белку.

Дети: Здравствуй, Белочка!

Белочка: Здравствуйте, ребята!

**Белка я, зверек игривый,
Озорной и шаловливый.
Я без усталости тружусь,**



Этим я всегда горжусь.
Ловко я скачу по веткам,
Очень смело, очень метко.

- Я очень рада, что вы нашли меня.

Воспитатель: Мы нашли все твои записочки-грибочки.

Белочка: Молодцы! На моей полянке выросло много грибов. Помогите мне их собрать, пожалуйста.

Вы грибы ищите
И в корзиночки кладите.
Для девочек корзинка желтая,
А для мальчиков – зелёная.
Раз, два, три! Грибы ищи!

П/И «Сбор грибов».

(Дети собирают грибы и кладут их в корзины: девочки – в желтую корзину, мальчики – в зеленую).

Белочка:

Интересно мы играли,
Быстро все грибы собрали.
А сейчас по одному грибочку берите из корзинки и становитесь в круг.

П/И «Береги грибок».

(Дети встают в круг, кладут перед собой грибок. Белочка в центре круга. Пытается забрать у кого-нибудь грибок, но ребёнок приседает, закрывает его руками, когда белка подходит к его грибку).

Воспитатель: Молодцы, ребята, давайте грибочки отдадим Белочке.

Белочка: В подвижную игру начнем играть?
Я вас буду догонять.

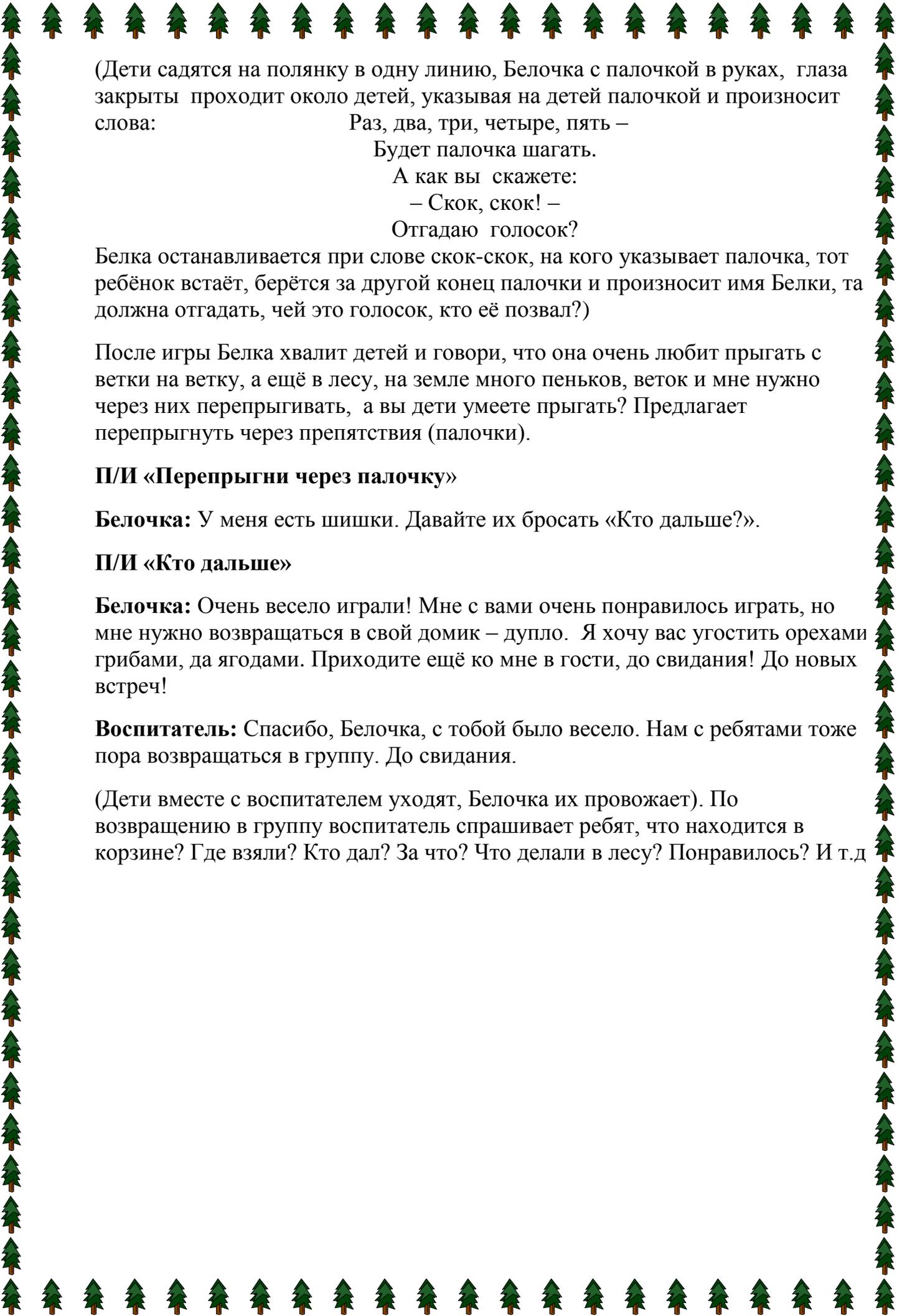
П/И «Белочка и дети».

(Белочка спряталась в дупло. Дети идут к Белочке, приговаривая: «Поскорей из дупла вылезай и ребяток догоняй»). Играют 2-3 раза

Белочка: Молодцы! Быстро умеете бегать. А теперь присаживайтесь на полянке

Будем еще играть,
Голоса узнавать.

Д/И «Отгадай, чей голосок?»



(Дети садятся на полянку в одну линию, Белочка с палочкой в руках, глаза закрыты проходит около детей, указывая на детей палочкой и произносит слова:

Раз, два, три, четыре, пять –

Будет палочка шагать.

А как вы скажете:

– Скок, скок! –

Отгадаю голосок?

Белка останавливается при слове скок-скок, на кого указывает палочка, тот ребёнок встаёт, берётся за другой конец палочки и произносит имя Белки, та должна отгадать, чей это голосок, кто её позвал?)

После игры Белка хвалит детей и говорит, что она очень любит прыгать с ветки на ветку, а ещё в лесу, на земле много пеньков, веток и мне нужно через них перепрыгивать, а вы дети умеете прыгать? Предлагает перепрыгнуть через препятствия (палочки).

П/И «Перепрыгни через палочку»

Белочка: У меня есть шишки. Давайте их бросать «Кто дальше?».

П/И «Кто дальше»

Белочка: Очень весело играли! Мне с вами очень понравилось играть, но мне нужно возвращаться в свой домик – дупло. Я хочу вас угостить орехами грибами, да ягодами. Приходите ещё ко мне в гости, до свидания! До новых встреч!

Воспитатель: Спасибо, Белочка, с тобой было весело. Нам с ребятами тоже пора возвращаться в группу. До свидания.

(Дети вместе с воспитателем уходят, Белочка их провожает). По возвращению в группу воспитатель спрашивает ребят, что находится в корзине? Где взяли? Кто дал? За что? Что делали в лесу? Понравилось? И т.д.